



**--€€**0##<del>®}--</del>

#### প্রবৈতা

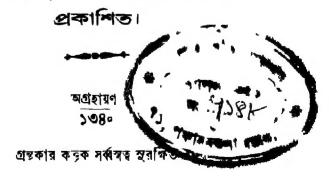
# श्रीनीनवञ्ज (वनगाञ्जी

বেদোপদেশক, বঙ্গ-আসাম আর্য্য প্রতিনিধি সভা



## बीवित्भिषिनी (पर्वी कर्ड्डक

"শাস্ত্রসিদ্ধ" কার্য্যালয়, ৩০. মৃক্রারাম রো, কলিকাতা হইতে



মূল্য এক টাকা তুই আনা

গ্রন্থকার— শ্রীদীক্ষকু বেদশাস্ত্রী

> ৩১, মুক্তারাম রো, কলিকাভা।

#### (বদগার প্রাপ্তির হান:-

- (১) "শাস্ত্রসিন্ধু" কার্য্যালয় ৩১, মুক্তারান রো, কলিকাতা ৷
  - (২) আব্রাসমাজ মনির ১৯, কর্ণ ওয়ালিস ষ্টাট, কলিকাভা

প্রিন্টার:—
শ্রীসূর্যাকুমার মান্না
ভোলানাথ প্রিন্টিং ওয়ার্কস্
৪০, কৈলাস বোস দ্বীট্,
কলিকাতা

#### গ্রন্থকারের নিবেদন

বে জাতি ফেলে প্লান্তকে ভাল্বা নাৰ তাৰী উন্নতি তাহাৰ পকে কল্লনাৰ কথা। অত্য প্ৰদেশেৰ ভূগনায় বঙ্গদেশেৰ অবস্থা আৰু শোচনীয বিজ্ঞে অভিমান অনেকেবট জাগিয়াতে কিছ বেদপাঠো আগ্রহ লাগে বাহাবা বৈদিক সিদ্ধান্তেব সহিত প্ৰিচিত *হুহ*তে ইচ্ছুক ঠাহাবাও নিক্পাব। সম্বতভাষাৰ মুখেদেশে জ্ঞান অনেকেৰ নাই ক্ষেতাৰাৰ বেদ অনুদিত ১চৰাচে—কিন্তু অনেক প্ৰনেক তাহাৰে ধনবানেৰ ধন এব পণ্ডিতেৰ পাল্ড হা নি,কেব ১ইবাছে ৷ পাচ শতাৰিক তাকা ব্যয় না কবিলে বেদ কিনিবাৰ উপায় নাত। লক্ষ্মীৰ বৰপুলেৰা বেদ কিনিবেও স্বস্থাৰ অকুপাৰ্শত, ভাষ্ট্ৰাব্দেৰ গ্ৰন্থ প্ৰাপ্ত-, তাহাৰ অভিক্র কবিতে পারেন না। সংস্তীব ববপ্রেবা গ্রাব অক্সাতে বেদ কিনিতেঃ সাবেন না। বৈদিক সিদ্ধান্ত গ্রানিবাৰ জন্ম কলনেশ্বানীৰ महत्त त्यता आकाण्या आणियाह किय रहत्र देनीयक माहित्याव नडः অন্ব। এই অভাব লোচন কবিতেই ২ইবে। সাধাসমাজের পঞ ১ই<sup>7</sup>০ ভাৰতেৰ 'ৰভিন্ন প্ৰদেশে বৈদিক ধন্ম প্ৰচাৰ উপলকে বতত ৭০০ ক ব্যাতি ? দিক সাহিত্য পচাবের আকাঙ্গা তত্ত বলবতা তহ্বাচে। গণ দশ বৎসবেৰ কঠোৰ প্ৰিশ্ৰৰেৰ ক্ৰাপ্ৰজপ আজ এই গ্ৰন্থ দেশবাদাৰ নিক্ৰ ' উপস্থাপিত কাৰতে পাৰিষাছি। ইহাতে প্ৰাচান ভাষ্যকাৰদেৰ মাহাৰা গ্ৰহণ কনা হইবাছে। নে দন ভাষ্যেব উপৰ পোবাণিক না গণিক প্ৰভাব প্রিয়াছে তাঙাৰ সাহায্য মোটেই লওয়া হল নাই। মহলি দ্যানন্দ সৰস্বতীৰ বেদভাষ্যত বর্ত্তমান যুগে সমধিক আদৃত হুংগাছে। এছন্য এই এং তাঁচাবই ভাষাকে অবলম্বন কবিয়া বিভিন্ন বিষয়েব চারিশত বেদ মল্লেন পদার্থ ও অমুবাদ বিক্তাস কবা হইযাছে। এই গ্রন্থ পাঠে একজন সানব ও াবদি বৈদিক সাহিত্যেৰ অমৃত বস আস্বাদন কৰিতে পাবেন--আমাৰ এনকে সদল জ্ঞান কবিব।

ত্রীদীনবন্ধু বেদশাস্ত্রী

#### বেদ-সঙ্কেত

বেদে সার গ্রন্থ প্রত্যেক মরের পদার্থেব শেষ ভাগে সেই নিম্ন কোন বেদের কোন স্থান হইতে উদ্ধৃত করা হইরাছে নিম্ন লিখিত -ভাবে তাহার উল্লেখ রহিয়াছে। ঋথেদ ধাণা১৮ অর্থাৎ মণ্ডল ৫, হক্ত ৭, মন্ত্র ১৮। বছুর্বেদ ১০া৭ অর্থাৎ অধ্যায় ১৩, মন্ত্র ৭। সামবেদ পূর্বাচিকে ৮।২।১০ অর্থাৎ পূর্বাচিক-প্রপাঠক ৮, দশতি ২, মন্ত্র ১০। সামবেদ উত্তরাচিক তাহাও অর্থাৎ উত্তরাচিক-প্রপাঠক ৩, দিতীয়াদ্ধ প্রপাঠক ২, মন্ত্র ৮। অর্থাংবিদ ভাগা৯ অর্থাৎ কাণ্ড ৬, বর্গ ৪, মন্ত্র ১। বেদমদের মধ্যে ্ কিজিত বর্ণ টাকে 'শুম্' উচ্চারণ করিতে ১ইনে। ইহা "শ অনুস্থারেরই, ক্রপান্তর।

পাথেদের মোট মন্ত্রমংখ্যা ১০৫৮৯। সমস্ত খাথেদ ১০ মণ্ডলে, ৮৫ অনুবাকে ও ১০১৮ সক্তে বিভক্ত। খাথেদকে অন্ত ভাবেও বিভাগ করা হুইয়াছে, যেমন ৮ অষ্ট্রক. ৬৪ অধ্যায় ও ১০২৪ বর্গ। বজুর্বেদের মোট মন্ত্র সংখ্যা ১৯৭৫। সমগ্র বজুর্বেদ ৪০ অধ্যায়ে ও ৩০৩ অনুবাকে বিভক্ত। সামবেদের মন্ত্র সংখ্যা ১৮৯৩। সামবেদ ৩ ভাগে বিভক্ত বলা — পূর্ব্বাচিকে, মহানামী আচিকে ও উত্তরাচিকে। মহানামীকে পূর্বাচিকের মধ্যেই ধরা হয়। পূর্বাচিকে ৪ কাণ্ডে বিভক্ত। ৪ কাণ্ড ৮ প্রপাঠকে বা ৫ অধ্যায়ে বিভক্ত। প্রপাঠক গুলি আর্দ্ধ প্রপাঠক ও দণ্ডিতে বিভক্ত। উত্তরাচিকে ২০ অধ্যায় ও ৯ প্রপাঠক। এই প্রপাঠকগুলিতে অর্দ্ধ প্রপাঠক আছে, দশ্তি নাই কিন্তু স্ক্র আছে। অর্থ্ববিদ্ধের মন্ত্র সংখ্যা ৫৯৭৭। অর্থবিদ্ধের ২০ কাণ্ড। এই কাণ্ড গুলি ৩৪ প্রশাঠকে বিভক্ত। ইহাতে ২১১, অমুবাক ৭৭বর্গ ও ৭০১ স্ক্র। সমগ্র বেদে মোট মন্ত্র সংখ্যা ২০৪৩৪।

# বিষয়-স্থাচিকা

#### ১ম অপ্রায়–বিজ্ঞান-পর্বর প্রঃ১–৩০

মস্ত্রাক	বিষয়	পত্ৰাক	মন্ত্ৰান্ধ	বিষয়	পতাক
ত্ত	<mark>ান্ন-</mark> বিজ্ঞান পৃঃ ১–	-75	२८	চ <i>কুম্পাদ</i>	20
>	গায়ত্রী মন্ত্র	>	२€	ব্ৰহ্মাণ্ডে পিণ্ডাণ্ডে	14
2	ব্ৰহ্ম সৎ স্বৰূপ	٠ ২	२७	অজাত শক্ৰ	24
ે	,, fbc ,,	้	२१	<b>জ্যো</b> তিশ্ৰ্য	24
8	,, তানন্দ <sub>্</sub> ,	9	44	চেতন বীজ	24
	,, আনশ <b>্,</b> এক ও অদ্বিতীয়		२२	সোম. রাজা, বরুণ	74
e		8	9.	জানদাতা	21
٠	সর্বব্যাপক নিনি	8	की	ব-বিজ্ঞান পৃঃ ১৯–	-50
9	তিনি সর্বত	Œ			
p.	সর্বাধার	e	97	ত্ৰি তৰ	25
2	বেদ প্ৰকাশক	•	95	শরীর পতনশীল	₹•
> 0	নিরাকার	٦	99	আত্মা অমর	52
"	তাঁহার বহু নাম	9	৬৪	আত্মা ও পরমাত্মা	22
<b>३</b> २	অগ্নি, বায়ু, আদিত্য	b	<b>ા</b>	আত্মা মঙ্গলময়	२२
20	বিষ্ণু ও ত্রিপদ	5	૭৬	আঝা বিশ্বহীন	25
28	চির সহচর	2	99	পুনৰ্জনা	20
>¢	পরম পদ	>•	<b>9</b>	অষ্ট5ক্র,নবদ্বার	२७
20	বিশ্ব রচয়িতা	> 0	૭৯	<b>দৈত্</b> বাদ	₹8
> 9	ধাতা	22	8 .	মৃক্তির পণ	₹8
74	মাতা পিতা	22	প্রকৃ	<b>डे-</b> विख्वान शृः २०	-90
29	ঐবর্গ্যদাতা	પ્ર	8)	প্রকৃতি নিত্য	20
१०	সর্বত্র ব্যাপ্ত	>5	82	नेपद्वत अधीन	२∉
<b>3</b> 2	প্রতিমা শৃত্য	> 2	c <sub>8</sub>	<b>অ</b> ঞ	25
२२	<b>ड</b> े भरमहे।	28	88	স্ষ্টি	२७
20	সহস্ৰ শীৰ্ষ	>4	5 @	ত্রিপাদ	29
		•			

g/ a						
মন্ত্ৰান্ত	বিষয়	পত্ৰাক	মন্ত্ৰ†স্ক	্তিষয়,	পত্ৰাহ	
85	অনাদি	२৮	82	<b>অ</b> নকারীবৃত	332	
89	স্ষ্টির প্রারম্ভ	২৮	<b>@</b> o	তিন কারণ	9.	
86	মৃত্যু ছিলনা	32				
	২য় <b>অধ্যা</b> য়—	উপাসন	-পর্বব	পুঃ ৩১—৭৬		
-মস্ত্রাপ	_	পত্ৰাহ্ম	মনুক	বিবয়	পত্ৰাক	
	স্থতি পৃঃ ৩১—৩৫	,	95	<b>अ</b> ष्टे1	82	
α <b>&gt;</b>	সুগদাতা	22	92	ছোঁত	82	
 .e.s	হির্ণাগর্ভ	25	9.9	- শিব	82	
4.0	বলদ[ত্ৰা	હર	স্থ	<b>ন্তিনাচন পৃ</b> ঃ ৪২	<b>—</b> 50	
€8	র <b>াজ</b> া	<b>ં</b>	98	পুরোহিত	8.5	
40	ন্যা <b>শক</b>	ລວ	9 @	পিতা	8 ₹	
,u u e <b>s</b>	প্রজাপতি প্রজাপতি	22	96	ভগ	មួន	
	বন্ধ বন্ধ	<b>3</b> 8	99	বৃ <b>হ</b> ম্পাতি	<b>6</b> 8	
4 9	•	<b>⊙</b> €	96	বৈ <b>খান</b> র	88	
47	নায়ক		95	डे <b>ल</b>	5 8	
	প্ৰাৰ্থনা পৃঃ ৩৫—৪	0	60	স্পন্ত।	8 4	
63	তেজ, ৰীৰ্য্য, বল	26	۲۶	<b>ৰ</b> ষ্ত	80	
٠.	<b>নে</b> ধা	25	<del>४</del> २	<b>শী</b> যুখ	86	
.63	ন্থ, শান্তি	29	<b>७</b> ७	জোগি	8 9	
<b>4</b> 3	ব্ৰহ্মতেজ, ক্ষাত্ৰতেজ	<b>₹</b> 5 <b>9</b>	<b>6</b> 8	<b>অ</b> দিভি	89	
43	মধু	99	b ¢	অহিংসা	त्री स	
4>8	<b>উ</b> বা	56	<b>ए</b> ७	<b>সপ্ত</b> েগ	87	
"b¢"	বনস্পত <u>ি</u>	೨৮	b 9	পাপ	68	
496	প্ৰতিষ্ঠাপক	೨೯	<b>bb</b>	স্ত্ৰ	<b>Q</b> o	
59	ইষ্ট সাধন	ನಿ	64	ভবদাগর	q•	
عاد	व्यानीर्काम	೧೯	۰ د	<b>শত্য</b>	æ5	
	নমস্কার পৃঃ ৪০-৪	<b>ર</b>	27	<b>অ</b> শান্তি	4.2	
è9	অধিষ্ঠাতী	6 •	<b>ે</b> ર	স্নীতি	૯૨	
9.	<b>ব্ৰহ্ম</b>	8 •	つら	র্থ	co	

ম্র∤ফ		<b>বিষ্</b> য়	পত্ৰাহ্ব	মন্ত্ৰাদ্ধ	বিষয়	পত্রাহ
28	কল্যাণ		୯୬	220	ব্ৰ	30
.⊅¢.	দেবগোগ	11	₫8	228	প্রজা	96
र द	পরাক্রম		€ €	22¢	<b>সরস্বতী</b>	95
٦٩	অভ্ৰান্ত		৫৬	>>6	অশ্ব	79
৯৮	স্থ্য		69	>>9	একপাৎ	199
22	পূৰা		<b>«</b> 9	224	বিশ্বের রাজা	יוַפּי
> • •	বুদ্ধশ্ৰ	f	ab	275	পর্ক্তগ্র	·9 <i>?</i> >
>.>	ভদ্ৰ		69	250	শুভ জীবন	٠.
> <	হব্য		ØЬ	252	জল	ゆた
> 0	স্মাজ		GD	255	<b>শান্তি</b> পাঠ	9 0
> 8		-	@ D	250	শতবৰ্ষ জীবন	9 ኔ
=	ান্তি-প্র	করণ পৃঃ ৬১	—৭৬	>> 8	ग्न	42
200	জীবন	সংগ্ৰাম	<b>6</b> 0	226	শিব সকল	9 2
	অধ্যান	l .	66	25.0	গু <b>তি</b>	93
> 9	ধৰ্তা		৬২	259	<i>"</i> ঙুবন	93
2 • Þ.			75	252	বেদ	9.0
> 0 9	জিক্		<i>.</i> 5-2	255	সং প্রতিষ্ঠ	9 ১
>> 0	রু দ্র		ひど	70.	মহুষ্য জাতি	98
>>>	বেদি		₩8	202	<b>অ</b> ভয়	<b>9</b> @
<b>&gt;&gt;</b> 5	স্থ্য		96	<b>&gt;</b> 05	<u> </u>	9 @

# ৩য় অধ্যায়—কর্ম-পর্ব্ব পৃঃ ৭৬—১৪৯

- নাক	বিষয়	পৰাক	সন্ত্রাহ	বিষয়	পত্রান্ধ -
7	নংগঠন পৃঃ ৭৬ <del>—</del> ৮	8	306	সম্ভোগ লাভ	96
	কৰ্ম এক হউক	96	200	ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়	46
308	চিত্ত এক হউক	96	28•	সব ভাই ভাই	45
200	नका এक रूडेक	9 9	282	অস্পৃশ্য নয়	৮৽
206	সর্ক জীবই মিত্র	9 7	285	অস্পূৰ্যতা বৰ্জন	٠ ط
201	মিলন সন্ত্র	96	780	পিতাপুত্ৰ	۲۶

		*-			
ঠ্যাক	বিষয়	প <b>্ৰাক</b>	ম <b>গ্রাহ</b>	বিষয়	পত্ৰাক
>88	ভ্ৰাতা ভগ্নী	۲۵	১৭২	শ্বরাজ্য প্রাপ্তি	26
286	অবিরোধ	৮২	240	স্থরাজ্য ব্যবস্থা	26
284	পরস্পর আত্মীয়	৮₹	>98	রাজাহীন প্রজাশক্তি	26
289	একত্র পানাহার	৮৩	591	গৃহপত্তি	۹۵
>8F	সহ-ভোক্তন	৮৩	>96	সভা গঠন	٦٩
	রাষ্ট্র পৃঃ ৮৪—১	৽৬	>99	<b>সমিতি</b>	۶۹
285	রাষ্ট্রের আদর্শ	₽8	<b>&gt;</b> 9৮	আমন্ত্রণ-পরিষদ	٦۴
>6.	চারি বর্ণ	₽€	595	প্রজার সতর্ক বাণী	74
262	প্রাক্ষণের কার্য্য	৮৬	>p.•	<u> সামাজা</u>	<b>6</b> 6
>85	ত্রান্ধণের আদর্শ	৮৬	242	অত্যাচারী রাজা	ፍፍ
262	শস্ত্রবিৎ ব্রাহ্মণ	<b>৮</b> 9	246	ताहे स्वःम	<b>6</b> 6
568	পুরোহিত	b 9	243	ওজঃ তেজ ধর্ম	> • •
200	পৌরোহিত্য	<b>bb</b>	28-8	ব্ৰহ্ম, ক্ষত্ৰ, প্ৰহ্মা	> • •
>46	পুরোহিতের শক্তি	44	> P C	আয়ু, রূপ, কীর্ত্তি	200
> @ 9	বীরের অভিযান	द <del>र</del>	260	প্যঃ, রস, তাল	> •
264	ক্ষত্রিয় বৃদ্ধি	45	ን৮۹	হতত্রী রাজা	> •
63 C	রাজার আদর্শ	9.0	766	<b>মাতৃ</b> ভূমি	> 0 >
>७•	রাষ্ট্রের শৃঙ্গলা	2.	729	প্ৰজা সংগঠন	2.2
742	শক্ত জন্ম	>•	>> 0	মাতৃভূমির সেবা	> 0 5
<i>&gt;७</i> २	প্ৰকা পালন	22	797	কাৰ্যমুখী মাতৃভূমি	>= <
200	বীর ক্ষত্রিয়	८६	225	বিশ্বজয়ী	>00
7.28	সমুখ সংগ্ৰাম	<b>&gt; 2</b>	720	শক্ৰ বৃাহ	2.0
>60	শক্ত নাশ	25	298	রাষ্ট্র ধ্বজা	>.0
2.0	নিৰ্বাচন	20	365	শক্ৰ দমন	> 6
259	ক্ষাত্র বল	20	१५६	পিশাচ	> 8
১৬৮	কৰ্মার, রপকার	28	751	বি <b>শাসঘাতক</b>	> 0
מב נ	সভা ও সমিতি	28	754	ত্ষ্ট শাসক	> · c
>90	সভাসদ	36	656	পাপী শাসক	> • 4
2 42	রাজার স্বরূপ	∌€	₹••	গো-ঘাতক	2.4

			-,		
> সা	ক্ষ বিষ্যু	, প্রাঙ্গ	<b>ন</b> ন্ত্ৰা:	<b>ভ</b> বিবয়	পত্ৰ:ছ
্বেষ <b>া</b>	ড়শ সংস্কার প্	\$ <b>509—55</b> 0	<b>१ २</b> २१	বয়ন শিল্প	<b>५</b> २२
२०১		<b>&gt;-9</b>	२२४	ব্যোম্যান	১২২
२ • २		3.9	२१३	সম্প্র ন্তম্ভ	<b>५</b> २७
२०७	•	7 0 1	३ <b>७</b> •	প্রস্রী	<b>५</b> २०
₹•8		) o b	२७५	লোহপুরী	> 2 8
> • €		5.5	२७३	বা <b>ণিন্স্য</b>	258
₹•७		>>-	> ೨೨	গোশালা	>> 8
2 . 9	অরপ্রাশন	>>-	२७६	গো	>> €
3 oF	মুণ্ডন	313	२७¢	গো-হত্যা	256
2 0 2	कर्गदवध	222	২ ৩৬	নাতৃ সভাতা	128
२३०	উপনয়ন	225	२७१	সমূজবাতা	75.8
> >>	বেদারান্ত	225	२७৮	সদেশ ভক্ত	259
225	<b>স</b> মাব <b>র্ত্তন</b>	>>0	२७৯	ম <b>ভূ</b> ভাৰা	> 5 9
२५७	বিবাহ	220	≥8•	দাস্পত। প্রেম	>२৮
<b>3</b> > 8	বানপ্রস্থ	228	;	নারী পৃঃ ১২৮—	<b>&gt;</b> 99
२७७	স্থাস	228	283	গৃতে মুখ্য স্থানীয়া	ンシト
२७७	অস্ত্যেষ্টি	>>€	<b>२</b> 8३	বীর জননী	755
<b>છ</b> ન-₹	কর্ম-সভাব পৃঃ	)>७ - <b>&gt;</b> २৮	২৪৩	কল্যাণ্-কারিণী	ンそる
239	আৰ্যা, দাস		₹88	পতিব্ৰতা	200
२३৮	पश्चा	228	₹8¢	<b>नीर्चा</b> यु	>0.
\$25	রাক্ষদ	335	२१५	মঙ্গলময়ী	200
25.	বৈশ্য, শূদ্র	>>9	289	<b>ऋश</b> नाशिनी	> >>
552		224	₹8৮	পতিভক্তি	202
2 2 2	রগকার, ওকা	7:4	₹8≽	পতিগৃচে সম্রাক্তী	> >>
२२७	কুলাল, কর্মাকার লাঙ্গল	222	₹ € •	<b>খণ্ডরকুলে</b>	५७२
228		2.5	२०५	সৌভাগ্যময়ী	<b>५</b> ७२
	কুবক বস্তুত্ত	25.0	२৫२	দাম্পত্য প্রণয়	205
	বস্ত্ৰবয়ন তাঁত	252	२६७	স্পুত্ৰ পাভ	०००
140	ভাত	252	₹48	<b>েশ্র</b> ম	>50

মন্ত্রাপ্ক	বিষয়	পত্ৰাক	মন্ত্রাক	<b>⊸ি</b> ববর	পত্রাম্ব
२৫৫	পত্নীর শ্রেষ্ঠত্ব	>08	२१ <b>२</b>	প্ৰজাও পত	\$8>
२०७	যজ্ঞে অধিকার	208	२१७	কীৰ্ত্তি ও যশ	>83
२৫१	য <b>ভে</b> র ফল	> 20	२१८	শ্ৰী ও জ্ঞান	285
२०৮	চরিত্র লাভ	>20	3 <b>9</b> ¢	অতিথি ভোজন	>83
¢ 0 5	পাণিগ্ৰহণ	>00	२ <b>१</b> ७	কর্ম্ময় জীবন	>82
२७०	বিবাহে ধর্মই সাকী	> o <del>o</del>	<b>ર</b> ૧૧	ভূতযজ্ঞ	280
3 47	পতির কর্ত্তব্য	> 26	প্রায়শি	চত্ত – শুদ্ধি পৃঃ ১৪	8 - 585
२ ७>	অমৃত্যয়	२७१	२१৮	বিশ্বকে আর্য্য কর	386
२५७	স্ত্রীর স্থান	>७१	২৭৯	শুদ্ধির কারণ	>88
বিধৰ	া বিবাহ পুঃ ১৩৮-	-580	२৮०	শুদ্ধির আমুগত্য	>88
			222	<b>অমু</b> তাপ	>86
528	বিধবার বিবাহ	707	₹ <b>₽</b> ₹	প্রায়শ্চিত্র	283
२ ७७	বেদ ও সায়ণ ভাষ্য	202	२৮७	ন্তদ্ধির প্রণালী	>85
পঞ্চ	মহাযক্ত পৃঃ ১৪০-	- <b>&gt;</b> 8৩	२৮८	শুদ্ধির ফল	284
269	এক্ষয় জ্ঞ	28•	२৮৫	শুদ্দি কৰ্ত্তা	284
२७१	দেববজ্ঞ	282	२৮७	পতিতোদার	>89
२६৮	পিতৃযক্ত	>8>	<b>२৮</b> 9	পাপ	>8 9
€¢, €	অতিথি নজ	285	२৮৮	ইন্দ্রিয় শুদি	786
२१०	অতিথি সংকার	285	২৮৯	চিত্ত শুদ্ধি	784
२१५	অতিথির অপ্যান	>8२	२३•	কুচিন্তা কালন	28%

## ৪র্থ অধ্যায়--জ্ঞান-পর্ব্ব পৃঃ ১৪৯--১৯৫

সন্ত্রাক	বিষয়	পত্রাঙ্ক	মন্ত্রান্ত	বিষয়	পত্রাপ্ন
रक्र	স্ত্রী শূদ্রের বেদাধিকার	282	२३७	অসোরাত্র	c 2 ¢
२३२	তেতিশ দেব	> 0 •	१६६	মাধ্য <b>াকর্ধ</b> ণ	>60
२२७	পৃথিবীর গতি	>4>	422	<b>সপ্ত</b> গ্ৰহ	> @ B
865	স্যেরি আকর্ষণ	202	रक्र	<b>5.5</b>	3 6 8
₹े०	বৰ্ষচ ক্ৰ	> @ ?	9.0	ব্যোমবান	200

স্থান্ধ	বিষয়	পত্ৰান্ধ	যন্ত্ৰান্ধ	বিষয়	পত্ৰাঙ্গ
20)	জ্ঞান-কৰ্ম্ম-ভক্তি	206	೨೦ •	বৈত্যের কার্যা	>61
٥•२	শুভকর্মে নিষ্ঠা	ኃ৫৬	997	जन्य ख्य	365
೨೦೨	শরণাগতি	>0.0	૭૭ર	যভের মহিনা	746
908	জদম্ব নণ্	> @ 9	৩৩৩	প্ৰক্বতিই ধৰ্ম	> 42
200	সর <b>স্ব</b> তী	509	ಅತಿ	ৈভষজ্য	2 62
J • 😉	স্থ্য প্রেম	>49	920	য <b>ক্ষ্</b>	>90
5.9	জ্ঞান সমূদ	ጋራጉ	৩৩৬	বৈদ্যকে	390
3.2	ভক্তের গ্যাক্লতা	202	9:9	গ্রাণ ও অপান	292
つっか	জানমার্গ	204	৩৩৮	অগ্নিসেবা	195
97.	তিনিই উপাভ	>69	જિલ્લ	ক্ৰ্যা রশিন	592
37.7	অদ্বিতীয়	583	<b>08</b> •	রোগ	392
225	ভক্তেব থ্ৰত	505	680	জন্	>90
570	মেধা	>50	<b>७</b> ८२	জ্লের মহিমা	590
€28	েপ্ৰমাকৰ্ষণ	>60	989	জ <b>লচিকিৎ</b> সা	১৭৩
276	ভ <b>ক্তি</b> রন	365	988	নদী মহাআ	598
979	আমি ও হুমি	222	284	রশ্যিচিকিৎসা	598
.52 d	আত্মভান	282	986	পুনৰ্জন্ম	>98
271	আত্মসমর্শণ	245	989	মিত্র, পৃথিবী	» P €
279	জীবনযক্ত	১৬২	480	বার্, <b>অন্ত</b> রিক	>98
<b>७२०</b>	জগং স্মিধা	>40	480	স্থ্য-দিবা	>90
<b>3</b> ₹5	বি <b>প্রত্ব</b> াভ	2#8	920	চক্ৰমা, নক্ষ	३१€
255	পঞ্নদী	248	285	সোম, ওৰণী	>9@
<b>១২৩</b>	নেধা নাহান্স্য	248	७৫२	निकना, राष्ट्र	:40
এ১৮	মেধার প্রভাব	796	000	নদী, সমুদ্র	296
<b>૭૨</b> ૯	মেধা ধারণ	>6¢	968	ব্ৰহ্ম, ব্ৰহ্মচারী	290
<b>৩২ ৬</b>	মেধার সাধন	>66	220	हेक, वीर्या	>9€
<b>७</b> २१	ব্ৰত দারা সত্য লাভ	260	430	দেব, অমৃত	>94
०२५	মুক্তিকামীর পগ	ンカセ	989	অন্ন, বীৰ্ষ্য	うみみ
৩২৯	শপ্ত মর্য্যাদা	7.29	347	শারীরিক বল	>99

মস্ত্রাহ্ন	বিষয়	পত্রান্ধ	মন্ত্রাস্ক	🗢 বিষয়	পত্যাঙ্গ
৩৫৯	ইন্দ্রিয়ের শক্তি	599	<b>৬৮</b> •	ইপ্রাপ্ত	764
35•	শরীরের দৃঢ়তা	>99	৩৮১	দ্মতাহতি	244
(40	সর্বজন প্রিয়	214	०৮२	সমিৎ	>> <del>-</del> 4
৩৬২	উন্নতির প্রয়াস	294	೨৮೨	বা <b>চম্প</b> তি	१८७
999	রাক্ষদ হইতে রকা	۶۴ ر	<b>⊘</b> ▶8	ত্ৰত পালন	১৮৭
<b>9</b> 98	ছটের বিনাশ	ap c	<b>೨</b> ৮€	বস্থ	১৮৭
৩৬৫	আক্রমণ কারী	200	৩৮৬	বিশ্বকর্মা	746
৩৬৬	<b>অ</b> ভয়	76.	<b>৩৮</b> ৭	বেদমাতা	ን卢৮
೨५१	দিন রাত্রি	<b>クト・</b>	<b>০৮</b> ৮	মভপান	24%
926	স্গ্ৰহক্ত	242	ペトラ	খাতদ্ৰ্য	• ६ ६
<b>よそ</b> り	ব্ৰাহ্মণ ক্ষতিয়	ントン	• 60	পানীয় দ্ৰব্য	, 66
990	<b>দ</b> ত্য	24.2	८६७	প্নৰ্জন্ম	585
993	ভূতভবিষ্যং	245	७৯२	মুক্তপুরুন	127
৩৭২	আন-দ	245	C 60	<b>মৃত্যুভ</b> য়	ンかく
999	স্ষ্টিত হ	フテミ	683	<del>জু</del> য়াবা <del>জ</del>	>25
৩৭৪	সৃষ্টির বিকার	225	926	জ্য়া খেলা	<b>e</b> % (
396	পূর্ব কল	22-3	৩৯৬	বন্দচর্শ্য	<b>७</b> ८८
৩৭৬	অন্ধকারের পারে	545	9 60	ব্ৰন্দানী	398
999	বেদের উৎপাদক	228	৩৯৮	তারবিগ্যা	398
996	স্থাই বৈচিত্ৰ্য	22-8	660	অক্স বেদ	366
690	অন্ন	248	8 • •	ভব্তি	かんに

#### বিষয়-সূচিকা সম্পূর্ণ ——



# ১ম অধ্যায়—বিজ্ঞান পর্ন

ব্ৰহ্ম-বিজ্ঞান



## ভূ ভূৰিঃ স্বঃ

ব্রন্ধ তৎ সবিতুর্ববরেণ্যং ভর্গো দেবস্য ধীমহি

'ধিয়ো যো নঃ প্রচোদয়াৎ॥ ১

পদার্য:—( ওঁ) পরমায়া ( ভূ: ) প্রাণস্থরপ (ভূব:) তঃখনাশক ( স্বঃ ) স্থা সরপ। (তং) দেই ( সবিভূ: ) সমগ্র জগতের উৎপাদক ( বরেণাম্ ) বরণ যোগ্য সর্বোজ্তম ( ভর্গঃ ) পাপনাশক তেজকে ( দেবস্তা ) সমগ্র উদর্য্য দাতার ( ধীমহি ) ধারণ করি ( ধিয়ঃ ) প্রজ্ঞা সমূহকে ( য়ঃ ) যিনি ( নঃ ) আমাদের ( প্রা, চোদয়াং ) প্রেরণা দান করেন। খায়েদ এ৬২।১০; বজরেদ এ৩৫, ৩০।২ : সামবেদ উজরার্চিক ৬,৩।১০।

বঙ্গান্থবাদ: —পরমাত্মা প্রাণস্বরূপ, তৃঃখনাশক ও মুথ স্থরূপ। তিনি আনাদের বৃদ্ধিকে শুভ শুণ, কর্ম ও স্থভাবের দিকে চালনা করেন। সেই জগত্ৎপাদক ও ঐশ্বর্য্যপ্রদাতা পরমাত্মার বরণযোগ্য পাপ-বিনাশক তেজকে আমরা ধারণ করি।১

ভাবার্থ: —পরমান্মাই জগতের স্রষ্টা এবং জীবের কর্মাকলদাতা; তিনিই জীবের একমাত্র উপাস্যদেব;তাঁহার স্বরূপ চিস্তাই উপাসনা; তাঁহার উপাসনা করিলে বৃদ্ধির্ত্তি শুভ গুণ, কর্মা ও স্বভাবের দিকে চালিত হয় এবং ইহাতেই জীবের স্বভীষ্ট সিদ্ধ হয়। ১

বেনস্তৎপশ্যনিহিতং গুহা সন্থত্ত বিশ্বং ভবতো কনীডম্। ভশ্মিনিদ**্ট সঞ্চ বিচৈতি সর্ব্বট্ট** স ওতঃ প্রোতশ্চ বিভূঃ প্রজাস্থ ॥ ২

পদার্থ:—(বেনঃ) মেধাবী পুরুষ (তৎ) সেই (পশুৎ) জ্ঞান দৃষ্টিতে
দর্শন করেন (নিহিতম্) স্থিত (গুহা) বৃদ্ধিতে (সৎ) নিতা ব্রহ্মকে (বত্র)
যাহাতে (বিশ্বম্) সর্বা জ্ঞাণ (ভবতি) হয় (একনীডম্) এক আশ্রম
যুক্ত (তিমান্) ভাহাতে (ইদন্) এই (সম্, এতি) সংযুক্ত হয় (চ)
এবং (বি,চ) পৃথকও হয় (সর্বান্) সর্বা জ্ঞাণ (সঃ) সেই (ওতঃ)
দৈর্ঘ্যে নিলিভ (প্রোতঃ) প্রস্থে নিলিভ (চ) এবং (বিভূঃ) ব্যাপক
(প্রজ্ঞাস্থ) প্রজ্ঞা সমূহে। যজুকোল ৩২।৮।

বঙ্গাহ্যবাদ: — যাহাতে সর্বজ্ঞগৎ আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছে সেই বৃদ্ধিগম্য চেতন ব্রহ্মকে মেধাবী পুরুষ জ্ঞান দৃষ্টিতে দর্শন করেন। সর্বে জগৎ প্রশন্ধালে তাঁহাতে প্রশ্নরূপে মিলিত হয় এবং উৎপত্তিকালে পৃথক স্থলরূপে পরিণত হয়। সেই সভাস্বরূপ পরমান্ত্রা জীব ও প্রকৃতিতে ওতঃপ্রোতঃ ভাবে ব্যাপক রহিয়াছেন। ২

নি কাব্যা . বেধসং শশ্বত ক্ষ হঁন্তে দধানো ে নৰ্য্যা পুক্ষণি। অগ্নিভূ বদ্ৰয়ি পতী রয়ীনাং সত্ৰ৷ চক্ৰাণো অমৃতানি বিশ্বা।। ৩

পদার্থ:— (নি) নিশ্চয় পূর্বক (কাব্যা) জ্ঞান রাশিকে (বেধসঃ )
সমগ্র বিল্পার ধারণকর্তা (শশ্বতঃ) অনাদি স্বরূপ পরমেশ্বর হইতে
প্রেকাশিত (কঃ) করেন (হল্তে) হাতে (দধানঃ) ধারণ করেন (নর্যা)
মনুয্যের হিত (পুরুণি) বছ (অগ্রিঃ) বিদ্বান (ভূবং) হন (রয়িপতঃ)
শ্রীপতি (রয়ীণাম্) ধনৈশ্বর্গার (স্ত্রা) সত্যের প্রকাশক (চক্রাণঃ) ক্রত
ধর্মাচরণকে (অমৃতানি) মোক্ষদাতা (বিশ্বা) স্বর্ধ। ঋণ্গেদ স্বহাস।

অমুবাদ:—যে বিদ্বান্ পুরুষ, সর্ববিদ্যার ধারণকর্তা মনাদি স্বরূপ পরমেশ্বর কর্ত্বক প্রকাশিত, নানাবিধ সত্যার্থের প্রকাশক, মোক্ষদভো ও মনুষ্যের স্থাপের মূল জ্ঞানরাশিকে প্রত্যক্ষ পদার্থের ন্যায় ২স্তে ধারণ করিয়া ক্রত ধর্মাচিরণকে নিশ্চিতরূপে সিদ্ধ করেন তিনি অনস্ত বিদ্যাধনৈশ্বর্যাকে রক্ষা করেন এবং অনস্ত শোভা গৌন্দর্যাকে ধারণ করেন।৩

. <sub>সাৰুদ</sub> কস্ত্ৰা সত্যো মদানাং ম**ণ্ড** হিক্টো মৎসদন্ধসঃ। দুঢ়া চিদাৰুজে বস্তু॥ ৪

পদ্থি:—(কঃ) সুথস্ত্রপ (ভা) ভোমাকে (সভ্যঃ) নিভা স্ত্রপ প্রমাত্ম। (মদানাম্) আনন্দ সম্হের মধ্যে (মংহিষ্টঃ) অভ্যন্ত মহিমদর (মংসং) আনন্দিত করেন (অন্ধ্যঃ) আনাদি দ্বারা (দ্ঢ়া) দৃঢ় (চিং) ও (আফ্জে) ভৃঃথ নাশক জীবকে (বস্থু) ধনরত্ন। যজুকেদি ৩৬।৫।

" বঙ্গানুবাদ :—হে মনুষ্য ! আনন্দসমূহের মধ্যে যিনি সর্বশ্রেষ্ঠ ও স্থ । শুরুপ, যিনি অবিনশ্ব, তিনি তোমাকে আয়াদি পদার্থ দারা আনন্দ দান করেন এবং দ্রোহশূন্য জীবকে শাশ্বত ধন প্রদান করেন।৪ ন দ্বিতীয়ো ন ভৃতীয় শ্চভূর্থো নাপ্যুচ্যতে।
ন পঞ্চমো ন ষষ্ঠঃ সপ্তমো নাপ্যুচ্যতে।
নাউমো ন নবমো দশমো নাপ্যুচ্যতে।
য এতং দেবমেক ব্লতং বেদ।। ৫

পদার্থ:—(ন) নহে ( বিতীয়: ) বিতীয় (ন) নহে ( তৃতীয়: ) তৃতীয় ( চতুর্থ: ) চতুর্থ (ন) না ( অপি ) ও ( উচাতে ) কপিত হয়। (ন) নহে ( পঞ্চম: ) পঞ্চম (ন) নহে ( ষষ্টা: ) যঠ ( সপ্তম: ) সপ্তম (ন) না ( অপি ) ও ( উচাতে ) কথিত হয়। (ন) নহে ( অপ্তম: ) অপ্তম (ন) নহে ( নবম: ) নবম ( দশম: ) দশম (ন) না ( অপি ) ও ( উচাতে , কথিত হয়। ( যা: ) যিনি ( এতং ) এই ( দেবং ) দেবকে ( একর্তং ) শুধু একা বর্তমান বলিয়া ( বেদ ) জানেন। অথক্রিদ ১৩।৪।২। ( ১৬)১৭।১৮)।

বঙ্গামবাদ: —পরমাত্মা এক, তিনি ছাড়া কেংই দ্বিতীয়, তৃতীয়. চতুর্থ, পঞ্চম, ষষ্ঠ, সপ্তম, নবম বা দশম ঈশ্বর বলিয়া অভিহিত হয় না। যিনি তাঁহাকে গুলু এক বলিয়া জানেন তিনিই তাঁহাকে প্রাপ্ত হন। ৫

নৰ্পন্যাপৰ ঈশা বাস্য মিদ<sup>©</sup> সৰ্ববং যৎকিঞ্চ জগত্যাং জগৎ।
তন ত্যক্তেন ভুঞ্জীথা মা গৃধঃ কদ্য সিদ্ধনম্॥ ৬

পদার্থ:—(ঈশা) পরমান্থা দারা (বাশুম্) সর্কাদিক হইতে ব্যাপ্ত হইবার যোগ্য (ইদম্) এই (সর্কাম্) দব (যং) বাহা (কিম্) (চ) কিছু (জগত্যাম্) গমনশীল স্থাইতে (জগং) চরপ্রাণী (তেন) সেই (ত্যক্তেন) পরিত্যক্ত জগং দারা (ভূঞ্জী থা) ভোগের অন্তভ্তব কর (মা) না (গৃধঃ) অভিলাধ করিও (কশু, স্বিং) কাহারও (ধনম্) বস্তু মাত্রের। সমগ্র গীতা এই মন্তের ভাষ্য। যজুর্কেদ্ ৪০১। বঙ্গানুবাদ:—প্রকৃতি ইইতে পূপিবী পর্যান্ত দব পরিবর্ত্তনশীল স্টিতে চরপ্রাণী মাত্রই পরমাত্মা দারা আচ্ছাদিত। দেই পরিত্যজ্য দগতে ভোগের অনুভব কর, কাহারও কোনও পদার্থে লোভ করিও না। ৬

পদার্থ:—(তৎ) তাহা (এজতি) চশায়নান হয় (তং) তাহা (ন)
না (এজতি) চলায়মান হয় (তৎ) তাহা (দ্রে) দ্রে (তৎ) তাহা
(উ) ই (অভিকে) সমীপে (তৎ) তাহা (অভঃ) ভিতরে (অভ) এই
(সর্বিভ) সকলের (তং) তাহা (উ) ই (সর্বেমা) সকলের (অসা)
এই (শাহ্তঃ) শাহিরে। যজুর্বেদি ৪০া৫।

নঙ্গামুনাদ:— সেই পরমাত্মা পাপীর দৃষ্টি হইতে চলারমান হন কিন্তু স্বীর দর্মণ হইতে চলারমান হন কিন্তু স্বীর দর্মণ হইতে চলারমান হন না। তিনি অধার্ম্মিকের দৃষ্টি হইতে বহুদ্রে এবং তিনিই ধার্মিকের দৃষ্টিতে অতি নিকটে। তিনি এই সব জীব ও জগতের মধ্যে এবং প্রভাক ও অপ্রভাক জগতের বাহিরে বর্তনান বহিনাতেন। ৭

ভাবার্থ:—পাপী প্রমায়াকে ব্ঝিতে পারে না। প্রনাত্মা পুণ্য-বানের নিকট প্রভাক বিরাজ্যান। তিনি ভিতরে বাহিরে, দূরে নিকটে স্ক্রিই বর্তুমান। পাপী স্বতা সংসার খুজিয়াও তাঁহাকে পায় না। ৭

খাচো অক্সরে পরমে ব্যোমন্ যশ্মিন্দেব।

নর্পাণার অধিবিধে নিষেত্রঃ। যন্তন্ম বেদ কিম্চা
করিষ্যতি য ইতদ্বিত্বত ইমে সমাসতে॥ ৮

পদার্থ:—( শ্বচঃ ) শ্বয়েদাদি দ্বারা প্রতিপাদিত ( অক্ষরে ) নাশরহিত

পেরমে ) প্রকৃষ্ট (ব্যোমন্ ) সর্বব্যাপক প্রমেশাং: (বিশ্বে ) সব (দেবা: )
পৃথিবী স্থাাদি (অধি, নিষেত: ) আথের রূপে স্থিত ( যঃ ) যিনি ( তৎ )
তাঁহাকে (ন ) না ( বেদ ) জানেন ( কিম্ ) কি ( খচা ) বেদ চতুইর দারা
( করিয়াতি ) করিবেন ( যে ) যাঁহারা ( ইং ) ই ( তৎ ) তাঁহাকে ( বিত: )
ভানেন (তে ) তাঁহারা ( ইমে ) ব্রন্ধে ( ইং ) ই ( স্মাসতে ) সম্যক স্থিত
হন । খার্থেদ ১০১৬৪৩৯।

বঙ্গানুবাদ:—যে বেদ-প্রতিপাদিত, নাশ রহিত, সর্বোৎকৃতি, সর্ব গ্যাপক ব্রহ্মে পৃথিবী স্থ্যাদি লোক গোকান্তর আধেয় রূপে স্থিত রহিয়াছে সেই পর ব্রহ্মকে যিনি জানেন না তিনি চারিবেদ দারা কি করিবেন দ যিনি দেই পরব্রহ্মকে জানেন তিনিই ব্রহ্মে সম্যক স্থিতি লাভ করেন। ৮

বৰ প্ৰকাশক তথ্যাগুজাৎ সৰ্ববৈত্ত খাচঃ সামানি জজিরে।

স্কুলাণ্ড দি জজিরে তথ্যাগুজু স্কুমাদ জায়ত॥ ১

পদার্থ:—(তত্মাৎ) সেই ( যজ্ঞাৎ) ঈশ্বর হইতে; যজ্ঞো বৈ বিষ্ণু: —
শতপ্য ১০০০ । যজ্ঞ — বিষ্ণু, ব্যাপক ঈশ্বর হইতে ( দর্বহতঃ ) দর্ব্ব পূজিত
( শচঃ ) ঋথেদ ( সানানি ) সানবেদ ( জ্ঞিরে ) উৎপন্ন হয় ( ছন্দাংসি )
অথব্ব বেদ ( জ্ঞিরে ) উৎপন্ন হয় ( তত্মাৎ ) তাঁহা হইতে ( যজুঃ ) বজুর্বেদ
( তত্মাৎ ) তাঁহা হইতে ( অঞ্জায়ত ) উৎপন্ন হয় । যজুর্বেদ ৩০০৭।

বঙ্গানুবাদ:-- দেই দর্ম্ম পূজা পরমাত্মা হইতে ঋথেদ, দামবেদ, অথর্ম বেদ ও যজুর্ম্বেদ উৎপন্ন হইয়াছে। ১

ভাবার্থ: — বাঁহা হইতে চারিবেদ উৎপন্ন হইরাছে তিনিই উপাস্ত। প্রতি স্টের প্রারম্ভে মানব জাতির শৈশবাবস্থায় পরমাত্মা উপদেষ্টা ও রক্ষকরণে পূর্ব জন্মের স্ফুরুতি সম্পন্ন ঋষিদের স্বচ্ছ হৃদয়ে বেদবাণীর প্রেরণা দান করেন। ইহাই নৈমিত্তিক জ্ঞান। ইহার গবেষণাতেই মানবের শিক্ষা সভাতার জন্ম হয়। শুধু সহজাত জ্ঞান দারা মানবের সভাতার বিকাশ হইতে পারে না। তাই অপৌরুষের জ্ঞান বা ভগৰৎ প্রদত্ত ধ্বদবাণীর প্রয়োজন হয়। ১

দ পর্য্যগাচছুক্রমকায়ম ত্রণম স্থাবির ও শুদ্ধ নিরাকার
মপাপ বিদ্ধন্য। কবিমনীধী পরিভূঃ স্বয়ন্ত্র্যাথা তথ্যতোহর্থান্যদধাচছা শ্বতীভ্যঃ সমাভ্যঃ॥ ১০

পদার্থ:— (সঃ) পরমাত্মা (পরি) সব দিক হইতে (অগাং) ব্যাপ্তা আছেন (শুক্রন্) সর্কা শক্তিমান্ (অকায়ন্) শরীর রহিত (অরণন্) ছিদ্র বহিত (অরানিরম্) সায়ু আাদির বন্ধন রহিত (শুদ্রন্) দোর রহিত (অপাপবিদ্ধন্) পাপরহিত (কবিঃ) সর্কাজ্ঞ (মনীনী) অন্তর্যামী (পরিভূঃ) ছতির দমন কর্তা (সয়য়ৣঃ) জন্মরহিত (য়াথাতথাতঃ) যথাযথভাবে (অর্থান্) সব পদার্থের (বি) বিশেষ কপে (অদধাং) বিধান করিয়াছেন (শার্যতীভাঃ) বিনাশ রহিত (প্রজাভাঃ) প্রজাদের জন্তা যজুর্কেদ ৪০৮।

বঙ্গান্তবাদ —পরমান্ধা সর্ব্ব ব্যাপক, সর্বশক্তিমান্, শরীর রহিত, রোগ-রহিত, জন্ম রহিত, শুদ্ধ, নিষ্পাপ, সর্বজ্ঞ, অস্তর্য্যামী, ছুটের দমন কর্ত্তা
-ও অনাদি। তিনি তাঁগার শাখত প্রজা জীবের জন্ম যুপায়থ ফলের
বিধান করেন। ১০

বছনাম স্থান্ত বরুণ মগ্লি মাত্র রথো দিব্যঃ
স্থান্ত বিদ্যান্ত বিশ্বান্ত বিশ্বান বিশ্বান্ত বিশ্বান্ত বিশ্বান্ত বিশ্বান্ত বিশ্বা

পদার্থ: - (ইকুম্) পরমৈশ্র্যা ব্ক্র (মিত্রম্) মিত্র (বরুণম্) শেও (অগ্নিম্) অগ্নি (আহ: ) বলেন (অগ) তার পর (দিবা: ) চ্যালোক-স্থিত (সঃ) সেই (স্থুপর্ণ) স্থুপালক (গ্রুজ্বান্) মহান্ আয়াযুক্ত (একম্) এক (সং)'সত্য কে (বিপ্রাঃ) মেধাবী পুরুষেরা √ুব্ছধা) বহু প্রকারে (বদস্তি) অভিহিত করেন (অগ্রিন্) সর্কব্যাপক পর্যাত্মাকে (যম্ম্)' নিয়স্তা (মাত্রিশ্বানন্) বায়ু (আহঃ) বলেন। ঋথেদ ১০১৪৪৮।

বঙ্গান্ধবাদ :— এক সত্য পরব্রক্ষকে জ্ঞানীরা ইক্র, মিত্র, বরুণ, অগ্নি, দিব্য, স্থপর্ণ, শরুৎমান্, যম, মাতরিশ্বা আদি বহু নামে অভিহিত করেন। ১১

ভাবার্থ:—ইন্সতি পরমেশ্বর্যাবান্ ভবতীক্রঃ; বিনি পরমেশ্যাবান্
তিনি ইক্র। মেছাতি স্নিছাতি স্নিছতে বা স মিত্রঃ; বিনি সর্বাপেক্ষা অধিক
ক্রেই করেন ও প্রীতির পাত্র তিনি নিত্র। রুণোতি ব্রিরতে বাহসৌ
বরুণঃ; বিনি বরণ করেন বা বরণ যোগ্য তিনি বরুণ। যোহঞ্চতি
অচ্যতেই গতাঙ্গত্যেতি বা সোহয়ময়িঃ; বিনি জ্ঞান শ্রন্নপ, সর্বজ্ঞ,
জ্ঞাতব্য, প্রাপ্তব্য ও পূজ্য তিনি মার। দিবি ভবঃ ইতি দিবাঃ; যিনি
জ্যোতিঃস্বরূপ তিনি দিবা। শোভনানি পর্বানি পালনানি বহু সঃ স্থপর্ব;
যিনি উত্তম রূপে পালন করেন তিনি প্রপর্ব। গুলাঝা গরুৎমান্; মহান
মান্ত্রা বায়ুঃ; বাতি, গছুতি, জানাতি বেতি বারুঃ; বিনি বেগবান বা
জ্ঞান দাতা তিনি বারু বা মাত্রিশ্বা। এইরূপ অদংখ্য নামে একই পরমান্ত্রার অসংখ্য গুল, ক্রিয়া ও স্বভাবের বর্ণনা করা হয়।১১ ন

<sub>অগ্নি</sub> তদেবাগ্নিস্তদাদিত্য স্তৱায়ু স্তত্ন চন্দ্ৰমাঃ। <sup>১২</sup> তদেব শুক্ৰং তৰ ক্ষতা আপঃ স প্ৰজাপতিঃ।। ১২

পদার্থ:—(তং) প্রনায়া (এব) ই (অংগ্রিঃ) জ্ঞান স্বরূপ (তং) তিনি (আদিতাঃ) প্রনয় কালে সকলের গ্রহীতা (তং) তিনি (বায়ুঃ) অনস্ত বলশালী (তং) তিনি (উ) এবং (চক্রমাঃ) আনন্দ স্বরূপ (তং) তিনি (শুক্রম্) শুদ্ধ (তং) তিনি (এদ্ধ) স্ব্ধাপেক্ষা বৃহৎ (তাঃ) তিনি ( আপঃ ) দর্বব্যাপক (সংশ তিনি ( প্রজাপতিঃ ) প্রজা দকলের অধীশ্বর । মঞ্জুর্বেদ ৩২।১।

বঙ্গানুবাদ:—দেই প্রমান্মাই অগ্নি, আদিতা, নায়ু, চক্রমা, শুক্র, বন্ধ, আপ ও প্রজাপতি।১২

ভাবার্থঃ—একই প্রমান্মার অসংখ্যা নাম তাঁহার অসংখ্যা গুণ, কর্ম ও বভাবের প্রিচায়ক। ১২

দর্বা উদং বিফুর্বিচক্রমে ক্রেধা নি দধে পদম্। ১৬ স মূচ্মস্য পাংস্ক্রে।। ১৩

পদার্গঃ—(ইদম্) এই (বিষ্ণু:) ব্যাপক প্রনাগ্না (বি) বিবিধ ভাবে (চক্রনে) গঠন করেন (ত্রেধা) তিন প্রকারের (নিদধে) ধারণ করিয়াছেন (পদম্। জগংকে (সম্) সম্যক প্রকারে (উঢ়ম্) তর্কদারা জ্ঞাতব্য (অসা) ইহার (পাংস্থরে) স্ক্র বেণু পূর্ণ আকাশে। ঋথেদ ১৮২১/১৭ ।

বঙ্গামুনাদ: — সর্ব্যাপক প্রমান্ত্রা এই প্রত্যক্ষ ও মপ্রত্যক্ষ জগংকে নিশেষ ক্রমপূর্ব্বক রচনা কার্য়াছেন। স্থুল, স্ক্র্যাও কারণ এই তিন প্রকারের এবং স্ক্রারেণুপূর্ণ আকাশে স্থাবস্থিত জগংকে তিনি ধারণ করিয়াছেন। ১৩

<sub>নিয়ন্তা</sub> বিষ্ণোঃ কশ্মাণি পশ্যত যতে। ব্ৰতানি পস্পশে। ১° ইন্দ্ৰস্য যুজ্যঃ সখা।। ১৪

পদার্থ:—(বিষ্ণোঃ) সর্ববাপক প্রমান্ত্রার (কর্মাণি) কর সমূহকে (পশ্ত চ) জান (যতঃ) যাহা হইতে (ব্রতানি) উত্তম কর্ম সমূহকে (পশ্-পশ্ন) প্রাপ্ত হয় (ইক্রদ্য) জীবের (যুক্ত্যঃ) সর্বদেশ ও কালে যুক্ত (স্থা) স্থুথ সম্পাদক। ঋ্রেদ ১।২২।১৯।

বঙ্গালুবাদ: -- যিনি জীবের সহিত সর্বস্থানে সর্বসময়ে যুক্ত রহিয়াছেন,

যিনি দৰ্ম স্থদাতা, যাহার জন্ম জীব শুভকর্মকে লাভ করে দেই দর্ম-ব্যাপক পরমাত্মার স্মষ্ট স্থিতি প্রদায়কার্য্য দম্যক্ অবগত হও। ১৪

ভাবার্থ:—বিশ্বসংসার প্রমান্ত্রার নিয়্মান্ত্র্সারেই চলিতেছে। এই নিয়মকে জানিলেই নিয়ন্তাকে জানা যায়। ১৪

প্রত্যক্ষ তদ্বিষ্ণাঃ পরমং পদং দদা পশ্যন্তি দূরয়ঃ।

'

দিবীৰ চক্ষুরাত্তম।। ১৫

পদার্থ:—(তং ) দেই (বিজ্ঞোঃ) সর্বব্যাপক প্রমাত্মার (প্রমন্) সংক্রিংকুট্ট (প্রদৃ) জ্ঞাতব্য তর্কে (সদা) সর্বাদা (প্রান্তি) সন্দর্শন করেন (স্রয়ঃ) জ্ঞানীরা (দিবি) ছালোকে (ইব) যেমন (চক্ষুঃ) নেত্র (আত্তম্) বিস্তৃত। ঋথেদ ১৮২২০।

বঙ্গামুনাদ: —ধার্ম্মিক জ্ঞানীর। গুলোকের বিশাল চক্ষু স্থ্যাদির গ্রায় সর্ক্র্যাপক প্রমাত্মার সেই প্রম পদ সন্ধর্মন করেন।১৫

ভাণার্থ: –প্রাণী যেমন স্থাের সাহায্যে ভদনেত্র দার। মৃর্জিমান পদার্থকে দশন করে ধার্মিক বিদ্বানেরা ভদ্ধ জ্ঞাননেত্র দারা তেমনই নিজের মধ্যে প্রমান্ত্রার প্রমপদ মোক্ষকে দদশন করেন। ১৫

বা অগ্নে রুদ্রো যো অপ্সন্তর্য ওমধী সক্ষ: ব্যারুধ আবিবেশ। য ইমা বিশ্বা ভুবনানি চাক্লৃপে তক্ষৈ রুদ্রায় নমো অস্ত্র্যয়ে॥ ১৬

পদার্থ: -(য:) যে (অর্থা) অগ্নিতে (রুদ্রঃ) পরমাত্মা (য:)
যিনি (অব্সূ) জলে (অন্ত:) ভিতরে (য:) যিনি (ওবধীঃ) বিবিধ
ওবধীতে (বীরুধঃ) লতায় (আবিবেশ) প্রবিষ্ট রহিয়াছেন (য:)
যিনি (ইমা) এই (বিশ্বা) সব (ভ্বনানি) লোক লোকান্তরকে
(চক্লুপে) রচনা করিয়াছেন (তবৈ ) সেই (রুদ্রায়) পরমাত্মাকে
(নমঃ) নমস্বার (অস্ত) হউক (অগ্নয়ে) সর্কব্যাপক। অথ্কবিদে পা৮৭।১।

বঙ্গাসুবাদ:—শে-পরমাত্রা অগ্নিতে, জলে, এষধীতে ও বনস্পতিতে ব্যাপক রহিয়াছেন, যিনি এই নিখিল ভূবনকে রচনা করিয়াছেন সেই সর্কবিয়াপক পরমাত্রাকে নমস্কার। ১৬

যশ্মিন্ ভূমিরন্তরিক্ষং দ্যৌর্যশ্মিরধ্যাহিত। ।

যতাগ্রিশ্চন্দ্রমাঃ সূর্য্যো বাতন্তিষ্ঠন্ত্যার্পিতাঃ
কম্বন্ধ তং ক্রহি কত্যঃ স্বিদেব সং ॥ ১৭

পদার্থ:—(যশিন্) যাহাতে ( ভূমিঃ ) ভূমি ( অন্তরিক্ষম্ ) শুন্তরিক্ষ (দ্যৌঃ ) আকাশ ( যশিন্) যাহাতে ( অধি, আহিতা ) দৃঢ় স্থাপিত (যক্ ) যাহাতে ( অধিঃ ) অধি ( চক্রমাঃ ) চক্রমা ( সূর্যাঃ ) সূর্যা (বাঙঃ ) বায়ু ( তিছন্তি ) অবস্থান করিতেছে ( আপিতাঃ ) সর্বাদিকে স্থাপিত ( কন্তম্ ) ধারণক্তা ( তম্ ) তাহাকে ( ক্রহি ) ধলিও ( কতমঃ বিং ) কিরপ ( এব ) নিশ্চিত রূপে ( সঃ ) সে । অথক্রিষে ১০া৭।১২ ঃ

বঙ্গান্থবাদ: — নাহাতে ভূমি, অন্তরিক্ষ, আকাশ অধিষ্ঠিত, নাহাতে মান্তি, চক্র, স্থ্য, বায়ু এই সব দেবতা অধিষ্ঠিত তাহা নিশ্চিত রূপে কিরূপ ? তাহাকে তুমি ধারণ কর্তা বলিয়া জানিও। ১৭

মাতাপিতা স্থং হি নঃ পিতা বসে। স্থং মাতা শতক্রতো

ত স্মুমীমহে॥ ১৮

পদার্থ:—(ত্বম্) তুমি (হি) ই(নঃ) আমাদের (পিতা) পিতা (বসো) হে প্রমাত্মন্! যিনি সকলের নিবাসস্থান তিনি বস্থ। (ত্বম্) তুমি (মাতা) মাতা (শতক্রতো) শত শত শুভকর্ম সম্পাদক প্রমাত্মন্ (অধা) এজন্য (তে) তোমার (স্থুমুম্) উত্তমরূপে মনন (ক্রিমহে) করি। ঋর্ষেদ চাম্চাস্কা

ৰঙ্গামুবাদ :—হে দকলের আশ্রয়ন্থল, অগণিত শুভকার্য্যের সম্পাদক

পর্মাত্মন্! তুনিই আমাদের সকলের পিতা, তুমিই মাতা, এজন্ম তোমাকে আমরা উত্তয়রূপে মনন করি। ১৮

শতং সহস্রমযুতং ন্যবুদিমসংখেরং স্বমস্মিন্নি
বিষ্টম্। তদস্য স্বস্তাভিপশ্যত এব তস্মা

দেবে। রোচতে এষ এতং॥ ১৯

পদার্গ:— শতম্) শত (সহস্) হাজার (অযুত্ম্) দশ হাজার (নাব দম্) দশ কোটি (অসংখ্যেরম্) অপরিমের (স্থ্।ধন (অস্থিন্) প্রনামার (নিবিটম্) প্রতীত্ত (তং) ভাহাকে (অস্ত্র) পরমামার (স্থাপ্ত হয়। হন্ হিংসাগত্যো:। গছজি। প্রাপ্তরির (অভিপশ্তে:) যাহারা সন্দর্শন করিয়াছেন (এব)ই (তস্থাং) এজ্য (দেবঃ) দিব্য গুল প্রত্ব প্রত্বি (বোচতে) প্রির হন (এবঃ) এই (এতং) এখন। অপ্রস্থিক ১০৮১৪।

বঙ্গান্থবাদ: —পরমাত্মাতে বে শত, সহস্র, অসুত, অবুদি এনন কি অপরিনের ধন বা শক্তি পঞ্জী ভূত আছে বাহারা সেই পরমাত্মাকে উত্তমরূপে হৃদয়ঙ্গন করিয়। ছেন তাঁহারাই তাহা প্রাপ্ত হন। এই অনন্ত সামর্থের জন্ত দেই দিব্য গুণ্যুক্ত প্রভূ সকলের নিকট প্রিয় বলিয়া বোধ হয়। ১৯

পরীত্য ভূতানি পরীত্য লোকান্ পরীত্য সর্ব্বা প্রদিশো দিশস্চ। উপস্থায় প্রথম-জায়ত স্যাত্মনাত্মনমভি সংবিবেশ॥২০

পদার্থ:—(পরীত্য) সর্কাদিক হইতে ব্যাপ্ত করিয়া (ভূতানি) প্রাণীদের (পরীত্য) সর্কাদিক হইতে ব্যাপ্ত করিয়া (লোকান্) লোক লোকান্তরকে (পরীত্য) সর্কাদিক হইতে হই ব্যাপ্ত করিয়া (সর্বা) সব (প্রদিশঃ) ঈশানাদি উপদিককে (দিশঃ) পূর্কাদি দিককে (চ) এবং উপর নীচে (উপস্থার) সম্যুকরপে সেবন করিয়া (প্রথমজাম্) প্রথম কুলাদিতে উংপন্ন বেদবাণীকে (ঋতস্য) সত্যের (আয়ুনা) স্বীয় গুদ্দ স্বরূপ দারা (আয়ানম্) স্বরূপকে (অভি, সম্, বিবেশ) সম্যুক প্রবেশ করে। যজুকেনি ৩২।১১।

বন্ধান্থবাদ: — মিনি প্রাণীদিগকে, লোক লোকান্তরকে স্বাদিক ব্যাপ্ত করিয়া পূর্ব্ব পশ্চিম উত্তব দক্ষিণ চারি দিককে, ঈশান, পানু, মহি, নৈঝ চ চারি উপদিককে এবং উপব নীচে স্ব দিক ব্যাপ্ত করিয়া সভ্যের স্বরূপে প্রবিষ্ট রহিয়াছেন বেদবাণী সদম্প্রম করিয়া শুদ্ধ অন্তঃকরণ দারা ভাষাকে প্রাপ্ত হও। ২০

ন তদ্য প্রতিমা অস্তি যস্য নাম মহদ্যশঃ। হিরণ্য গর্ভ ইত্যেষ মা মা হিংদীদিত্যেলা যস্মান্ন জাত ইত্যেষঃ॥ ২১

পদার্থ:—(ন)না (তদ্য ় তাঁহার (প্রতিমা) প্রতিক্রতি (অপ্তি হয় (যদ্য) যাঁহার (নাম) নাম (মহং) বৃহৎ (যশঃ) কীতিকণ (হিরণাগর্ভঃ) জ্যোতিক্ষমগুলের আধার (ইতি) এই (এযঃ) ইগা (মা)না(মা) আমাকে, জীবাত্মাকে (হিংশীৎ) তাড়ণা করিও না, বিমুখ করিও না,(ইতি) এই (এবা) এই প্রোর্থনা (যত্মাং) এবং বে জন্য (ন)নয় (জাতঃ) উৎপন্ন (ইতি) এই প্রকার (এবঃ) প্রমাদ্মা। বজুর্কেদি ১২।৩।

নঙ্গামুনাদ:—মহতী কীর্তিতেই যাহার নামের স্মরণ হয়, যাঁহার গার্ডে জ্যোতিদ্দাওলী স্থান পাইয়াছে বলিয়া প্রত্যক্ষ, আমাকে তোমা হইতে বিমুথ করিও না—এইরপ ভাবে বাঁহার প্রার্থনা করিতে হয় এবং জন্ম-গ্রহণাদি করেন নাই এজন্ম থাহার উপাসনা যিধেয় সেই পরমান্মার কোন প্রতিকৃতি বা মূর্জি নাই।
১>

ভাবার্থ:—পরমান্মার কোন প্রতিমা নাই। তাঁহাতেই বিশ্ব জগং অবস্থিত, এজন্ত তিনি প্রত্যক্ষ। পরমান্মা হইতে যেন বিমুধ না হই—
তাঁহার নিকট এইরূপ প্রার্থনা করিতে হয় এবং জন্ম মৃত্যু তাঁহাকে গ্রাস্করিতে পারে না বলিয়া তিনিই উপাসনার যোগ্য। ২১

বিজানীহ্যার্য্যান্মেচ দস্যবে। বহিষ্মতে রন্ধয়।
উপদেষ্টা
শাসদত্ততান্। শাকী ভব যজমানস্য
চোদিত। বিশ্বেতা তে সধমাদেযু চাকন। ২২

পদার্থ:—(ব) বিশেষরূপে (জানীহি) জান (জার্যান্) আর্য্য গণকে (যে) বাহারা (চ) এবং (দস্যবঃ) দস্ত্য (বর্হিন্ধতে) ধর্মদাধন করিতে (রন্ধর) হত্যা কর (শাসং) শাসন করিতে করিতে (অব্রতান্) ধন্ম হীন দিগকে (শাকী) শক্তিমান (ভব) হও (বজমানস্য) শুভকর্ম সম্পাদকের (চোদিতা) প্রেরণা দাতা (বিশা) সব (ইৎ) ই (তা) সেইসব (তে) তোমার (সধ্মাদের্) স্থেপ্ক স্থান সমূহে (চাকন, ইচ্ছা করি। খ্রেষ্ব ১০১৮।

বঙ্গানুবাদ:— যাহারা আর্য্য বা শিষ্ট তাহাদিগকে জান এবং যাহার।
দক্ষ্য বা পরপীড়ক তাহাদিগকেও জানিয়া ধর্মকার্য্য সাধনের জন্ত ভাহাদের
অধর্মকে বিনাশ কর। ধর্মহীন মন্ত্র্যুকে শিক্ষা দান কর, সঙ্গে সঙ্গে শুভকর্ম্ম
সম্পাদক নন্ত্র্যুগণের উৎসাহ দান কর ও নিজে শক্তিমান হও। স্থপূর্ণ স্থানে ভোমার ক্ষমতায় সর্কা প্রকারের শুভ কর্ম্ম নিম্পন্ন হউক ইহাই আমার ইচ্ছা। ২২

ভাবার্থ: — প্রমান্থা মানবকে উপদেশ দিভেছেন যে যাহারা ধর্ম যুক্ত তাহারাই আর্য্য এবং যাহারা ধর্ম হীন তাহারাই দক্ষ্য। ধর্ম হীনকে যদি ধর্মদান কর তবে নিজেই স্থাী ও শক্তিমান হইবে। ২২ পূর্ণ সহস্র শীর্ষা পুরুষঃ সহস্রাক্ষঃ সহস্রপাৎ।

ত সভূমি শীর্ষ পুরুষঃ স্পুত্বাহত্যতিষ্ঠদশাঙ্গুলম্॥ ২৩

পদার্থ:—( সহস্র শীর্ষা) সহস্র সহস্র অর্থাৎ অসংখ্য মস্তক যুক্ত (পুরুষ:, সর্বার পরিপূর্ণ ব্যাপক পরমেশ্বর ( সহস্রাক্ষঃ ) অসংখ্য নেত্রযুক্ত ( সহস্রপাৎ ! অসংখ্য পদযুক্ত ( সঃ ) তিনি ভূমিন্ ) জগংকে ( সর্বাহঃ ) সন দিকে ( স্পৃতা ) ব্যাপ্ত করিয়া ( অতি, অতিষ্ঠৎ ) অতিক্রম করিয়া অবস্তান করেন ( দশাঙ্গুলম্ ) পঞ্চ খুল ভূত ও সুক্ষ ভূতের অবয়ন যুক্ত ধছুর্বেদ ৩১।১।

বঙ্গামুবাদ: — যাঁহার মন্তক অসংখ্য, নেত্র অসংখ্য, পদ অসংখ্য, তিনিই প্রমাঝা। তিনি বিখের সর্কতি ব্যাপক হইরা পঞ্চ স্থ্লভূত ও পঞ্চ স্থাভূতে গঠিত জগ্ধকে অতিক্রম করিয়া অবস্থান করিতেছেন। ২৩

চ্তুপাদ পুরুষ এবেদং সর্বং যদ্তুতম্ যক্ত ভাব্যন্। বি পাদোহস্য সর্বা ভূতানি ত্রিপাদ স্যায়তন্দিবি॥ ২৬

ুলার্থ:—(পুরুষ) পুরুষ (এব) ই (ইদম্) এই (সর্কাম্) পর (বং)
নাঙা (ভূতম্) উৎপন্ন চইয়াছিল (বং) বাহা (চ) এবং (ভারাম্) উৎপন্ন চইবে (পাদঃ) চতুর্গাংশ (অস্য) ইহার (সর্কা) সমস্ত (ভূতানি )
উৎপন্ন জ্বাৎ (ত্রিপাদ্) তিনি চতুর্গাংশ (অস্য) ইহার (অমৃত) অমৃতরূপ
(দিবি) জ্যোতি স্বরূপে। সামবেদ পূর্কাচ্চিক ৬ ১ এ৫; ঋপ্রেদ ১ এ৯ এ২;
বজুর্কেদ ৩১ ২।

বঙ্গান্ধবাদ:—বে জগৎ উৎপন্ন হইয়াছিল, বে জগং উৎপন্ন হইয়াছে এবং যে জগৎ উৎপন্ন হইবে দকলেতেই দেই পুরুষ। দমন্ত উৎপন্ন জগৎ ও প্রাণী তাঁহার এক চরণ, তাঁহার তিন চরণ স্বীয় জ্যোতি স্বরূপে বিনাশ রহিত অমৃত রূপে অবস্থিত। ২৪

ভানার্গ: —জগং কার্য্যরূপ বিকার প্রাপ্ত হয়। ইহা ব্রন্ধের এক অংশ এবং অমৃত পর্বেপ সং, চিং ও আনন্দ এই তিন শক্তি তিন অংশে অবস্থিত। ২৪

ব্দাতি ও সোমঃ পাবতে জনিত। মতীনাং জনিত।

শিংবা জনিতা পৃথিব্যাঃ। জনিতাগ্রেজনিতা

শূর্য্যস্য জনিতেক্রস্য জনিতোত বঞ্চোঃ॥ ২৫

পদার্থ: — (সোমঃ) পরমাত্মা (পবতে) প্রকাশিত হন (জনিতা) উৎপাদক (মতীনাম্) মনোবৃত্তির (জনিতা) উৎপাদক (দিবঃ) 
গুলোক সদৃশ তেজপুঞ্জের (জনিতা) উৎপাদক (পৃথিব্যাঃ) পৃথিবী সদৃশ 
বিস্তৃত ত্বকের (জনিতা) উৎপাদক (অগ্নেঃ) অগ্নি সদৃশ বাণী (জনিতা) 
উৎপাদক (স্পাস্য) স্থ্যসদৃশ চকুর (জনিতা) উৎপাদক (ইল্লুস্য) প্রাণ 
কপ ইল্লের (জনিতা) উৎপাদক (বিক্ষোঃ) সর্বব্যাপক আকাশ সদৃশ 
শ্রেবের বা ভদরাকাশের। সামবেদ পূর্বাচিক ৬৪০ ; ঝ্রেদ্ ১১৯৮ ।

বঙ্গান্থবাদ—সৰ মনোবৃত্তির উৎপাদক, ত্বালোক সদৃশ তেজ্ঞংপুঞ্জের উৎপাদক, পৃথিবীর সদৃশ বিস্তৃত ত্বকের উৎপাদক, অগ্নিরূপ বাণীর উৎপাদক, স্থ্য সদৃশ চক্ষুর উৎপাদক, প্রাণ স্বরূপ ইন্দ্রের উৎপাদক এবং সর্বব্যাপক আকাশ সদৃশ শোত্র বা হৃদয়াকাশের উৎপাদক প্রমাত্মা সর্বত্র

ভাবার্থ:—এক্লাণ্ডে ও পিণ্ডাণ্ডে প্রমান্মা সমানভাবে প্রকাশিত রহিয়াছেন।২৫

बबाङ-জ অভ্রাতৃব্যো অনা ত্বমনাপিরিন্দ্র জনুষা সনাদিসি।

ং° যুধেদাপিত্বমিচ্ছদে॥ ২৬

পদার্থ:—( অভাতৃধ্য: ) শক বহিত ( অনা ) নায়ক বহিত ( অম্ ) তুমি ( অনাপি: ) বন্ধু বহিত ( ইক্র ) হে প্রমাশ্বন্ ( ক্রুষা ) প্রকট হইবার সময় হইতেই (সনাদ্) পুরা েপুরুর (অসি) ছও (যুধা) নোগদারা (ইৎ) ই শোপি জন্) বন্ধুতাকে (ইচ্ছসি) চাহিয়া গাক। সামবেদ পুলার্চিক ধারা : ঝায়েদ ৮। ২১। ২০।

বঙ্গার্থাদ:—হে প্রমাত্মন্! তুমি সর্বাদাই শত্রু রহিত, অজাতশক্র নেতৃহীন নিনায়ক, বন্ধ বান্ধবহীন, অদ্বিতীয় পুরাণ পুরুষ। তবুও তৃমি সম্বন্ধ স্ত্রে জীবের বন্ধুত্ব ইচ্ছা কর। ২৬

ভাবার্থ: —প্রমায়। কাগারও সাগায়া বা সগায়ভূতির অপেকা করেন না কিন্তু জীব তাঁগার সহিত সংযুক্ত হউক এ ইচ্ছা করেন। ২৬॥

জ্যোতির্মন্ধ আদিৎ প্রত্নস্থার ক্রেটার পশ্যন্তির বাদরম্।
পরে। যদিধ্যতে দিবি॥২৭

পদার্থ:—(আৎ) তাহা (ইৎ) ও ( প্রাক্রম্য ) প্রাচীনকালের ( রেতসঃ ) বীর্য্যবান বিধাতার ( জ্যোতিঃ ) তেজ ( পশ্যন্তি ) দেগা বায় ( বাসরম্ ) দিবাভাগে স্থ্যারূপে (পরঃ) পরে (ইধ্যতে) প্রকাশমান (দিবি) চ্যালোকের। সামবেদ পূর্ব্যাচিক ১/২/১০; ঋগ্রেদ ৮/১০।

বঙ্গান্তবাদঃ তালোকেরও পরে যাহা প্রকাশমান তাহা এবং দিনভোগে যাহা সূর্যান্তপে দেখা যায় তাহা উভয়ই আদি কাল হইতে গেই বীর্যাবান্ প্রভূ পরনাআরি ভেজ। ২৭

পরাজ শেষে বনেষ্ মাতৃযু সন্তা মর্তাস ইন্ধতে। অতন্দো

ংদ হব্যং বহসি হবিষ্কৃত আদিদেবেয়ু রাজদি॥ ২৮

পদার্থ:—(শেবে) প্রস্থা পাক (বনেষ্) বনে বা আয়ায় (মাতৃর্) মাতৃ-গর্ভে (সম্) সমাক প্রকারে (য়া) তোমাকে (মর্ত্তাসঃ) মরণ্শীল প্রাণিগণ (ইন্ধতে) অবগত হয় (অতক্তঃ) তক্তারহিত হইয়া (হব্যম্) ভোগ্যপদার্থকে (বহিদি) লইয়া য়াও (ছবিক্তঃ) তত কর্মের অমুঠাতাকের (ঝাদিং) তারপর (দেবেষ্) ইন্দ্রিয়দের মধ্যে (রাজ্সি) একাশিত হও। সামবেদ পূর্বাচিক সংগ্রহণ ৮।৬-।সংগ

বঙ্গান্থবাদ :— হে পরমান্মন্! তুমি সব প্রাণীর আত্মায় এবং মাতৃগর্ভে চেতন বাজরপে প্রস্থে থাক। তে।মাকে নরণশীল প্রাণিগণ প্রাপ্ত হয়। তুমি আলস্ত রহিত হইয়া যাহারা শুভকর্ম করে তাহাদের ভোগ্য পদার্থকে ইক্রিয়গণের নিকট লইয়া যাও। তুমি ইক্রিয়গণের মধ্যেও সমাকরপে প্রকাশিত হও। ২৮

ভাবার্থ : — পরমাত্মা আত্মায় ও ইন্দ্রিয়ে এমন কি ইন্দ্রিয় গ্রাহ্য জগতেও ব্যাপক রহিয়াছেন। শুভকার্য্যের অসুষ্ঠান করিলে ইন্দ্রিয়ের সাহায্যেও তাঁগাকে অনুভব করা যায়। ২৮॥

চিন্তু সোমং রাজানং বরুণমগ্রিমস্বারভামহে।

<sup>২৯</sup> আদিত্যং বিষ্ণুং সূর্য্যং ব্রহ্মাণংচ র্হস্পতিম্॥

পদার্থ ঃ—(সোনন্) শান্তিদায়ক (রাজানন্) প্রকাশমান (বরণম্) পাপনিবারক (অগ্রিন্) জ্ঞানস্বরূপ (অন্ত-আ-রভানত্বে) নিত্য স্বরণ করি (আদিত্যম্) অথও (বিষ্ণুম্) সর্কাব্যাপক (ক্র্যান্) সর্কাপেক (ব্রহাণম্) সর্কাপেকা বৃহৎ (চ) এবং (বৃহস্পতিম্) সর্কাশেক কর্তাকে। সামবেদ পূর্কাচিক ১৮১০।১।

বঙ্গানুবাদ :—আমরা দেই শান্তিদারক, প্রকাশমান, পাপনাশক, জনে স্বরূপ, গণ্ডরহিত,স্বব্যাপক,সর্বপ্রকাশক এবং সর্বস্রেষ্ঠ পালক প্রমান্নাকে নিত্য স্মরণ করি। ২৯

জানলাছ অতীহি মন্যুষাবিণং স্ত্রুবাং সন্পেরর।

ত অস্য রাতৌ স্কুতং পিব॥ ৩০

প্দার্থ:-- ( অতীহি ) তাংগ কর ( মন্ম্রাবিণম্ ) ক্রোধ প্রায়ণকে

(স্বর্বাংসম্) উত্তম সঞ্চার, কদিগের (উপেরর) সর্বাদা নিকটেই থাক (অস্য) উ্যার রাতৌ) আনন্দের অবস্থায় (স্বতম্) উত্তন জ্ঞানকে (পিব) আস্থাদন কর। সামবেদ পূর্বাচিক ৩।৪।১; ঝগ্রেদ ৮।৩২।২১।

বঙ্গামুণাদ: — হে প্রমাত্মন্ তুমি ক্রোধী পুরুষকে ত্যাগ কর, শুভকর্মা পুরুষের নিকটেই অবস্থান কর, এবং তাহার আনন্দের সময় তাহার শুভ বুদ্ধির অমুভব কর। ৩০

ভাবার্থ: —ইন্দ্রিয়াদক পুরুষেরা প্রমান্মাকে জ্ঞানিতে পারে না। স্থকর্মা ও স্থিরচিত্ত পুরুষেরাই তাঁহাকে লাভ করে। ৩০ ॥

#### জীব-বিজ্ঞান

শূন, ত্রন্ধ, দ্বা স্থপর্ণা সযুজা সথায়া সমানং বৃক্ষং পরিষস্বজাতে।

প্রকৃতি
তয়োরন্যঃ পিপ্পলং স্বাদ্বত্যনশ্বমন্তে। অভিচাক
শীতি॥ ১

পদার্থ :—(দ্বা) তৃই (স্থপর্ণা) স্থানর পক্ষ বিশিষ্ট (সম্বৃদ্ধা) সমান সম্বন্ধয়ক্ত (সথায়া) মিত্রের সমান বর্ত্তমান (সমানম্) এক (বৃক্ষম্) বৃক্ষের (পরি) সব দিকে ( মস্বদ্ধাতে ) আশ্রয় করিয়াছে (তয়োঃ ) তাহাদের মধ্যে (অন্যঃ ) একটা ( পিপ্লেম্ ) পরিপক্ষ কলকে ( স্বাহ্ ) স্বাদের জন্য ( অতি ) থায় (অন্যন্ ) না থাইয়া (অন্যঃ) অপরটা (অভি, চাকশীতি) সব দিকে দেখিতে প্রাক্ত । খ্যেদ ১০২৪/২০।

বঙ্গানুবাদঃ—স্থানর পক্ষবিশিষ্ট সম সহরুম্ক ছইটা পক্ষী মিতা রুপে একই বুক্ষ আশ্রয় করিয়া আছে। ভাছাদের মধ্যে একটি বুক্ষের ফলকে স্বাদের জন্ত ভক্ষণ করে এবং অন্তটী ফলকে দৈকণ না করিয়া সব দিক নেথিতেছে।১

ভাবার্থ: — বৃক্ষটী জগং এবং ছুইটী পক্ষীর একটী জীব, অন্যট ব্রহ্ম। জীব ও ব্রহ্ম উভয়ই অনাদি। উভয়ই সথা স্বরূপ। জীব সংসারে পাপ পুণোর ফলভোগ করে এবং ব্রহ্ম ফল ভোগ না করিয়া সাক্ষী কপে বর্ত্তমান। ১॥

মন চঞ্চল তব শরীরং পতয়িঞ্চবুর্ব ন্তব চিত্তংবাতইব ভ্রজীমান্।
তব শৃঙ্গানি বিষ্ঠিতা পুরুত্রারণ্যেয়ু জভুরাণা চরন্তি॥ ২

পদার্গঃ—(তব) তোমার (শরীরম্) শরীর (পতয়িকু) পতনশীল (অর্ন) হে আত্মন্ (তব) তোমার (চিত্তম্) চিত্ত (বাতঃ) বায়ুর (ইব) সমান (অজীমান্) বেগবান্ (তব) তোমার (শৃঙ্গাণি) ইন্দ্রিরপী শুঙ্গ (বিভিতা) বিশেষ স্থিত রাজার সহিত (পুরুত্রা) বড় বড় (অরণোর্) বিষয় বাসনা রূপী জঙ্গল সমূহে (জভুরাণা) অত্যন্ত পুষ্ট (চরন্তি) বিচর্গ করে।২ খার্গে ১০১৬০০১১।

বঙ্গারুবাদ: — তে আরুন্! তোমার শরীর পতনশীল, তোমার চিত্ত বায়ুর আয় বেগবান, তোমার ইচ্ছিয়রপী পুষ্ট শুক্ত সমূহ বিষয় বাসনারপী অরণা সমূহে নিরম্ভর বিচরণ করে। ২

ভাবার্থ:—জীবারা শরীর হইতে পৃথক। ইন্দ্রিয় বিষয় বাসনায় আবেদ্দ ভইলে ও মন চঞ্চল ভ্ইলে বিপদ ঘটে। ২

অপাঙ্ প্রাঙেতি স্বধয়া গৃভীতোহ মর্ত্যো মর্ত্যেন।

সংগ্রা সংগানিঃ। তা শশ্বতা বিষ্টানা বিয়ন্তা অন্তং

চিক্যুর্ন ন চিক্যুর্কুম্॥ ৩

প্দার্থ:—(অপাঙ্) বিপরীত (প্রাঙ্) দরল (এতি) প্রাপ্ত হয়

শ্বেধয়া) অন্ন জলাদি পদার্থের সহিত (গৃভীত:) গৃহীত (অমত : ) মৃত্যুহীন জীব (মর্ব্রেন) মরণশীল শ্বীরাদির সহিত (স্বোনিঃ) এক স্থানের নিবাসী হয় (তা) উভয়ে (শ্রশ্বরা) সর্বদা বিভক্ত (বিষ্চীনা) সর্বত্র গনন্দীল (নিয়ন্তা) নানারূপ কর্মফল ভোগ করে, তাহাদের মধ্যে (অয়ম্) ভিত্র (নি, চিকুঃ:) নিরন্তর জানে, কেহ (ন) না (নি, চকুঃ:) নিরন্তর জানে না (অয়ম্) পৃথক। ঋর্মেদ ১১৬৪৩৮।

বঙ্গান্থবাদ : - জীবাত্মা অণ্ড কার্য্য করিয়া নীচ গতি প্রাপ্ত হয় এবং শুভ কার্য্য করিয়া উর্দ্ধগতি প্রাপ্ত হয়। সে মৃত্যুহীন, কিন্তু সরণশীল ভৌতিকদেহের সহিত একস্থানে বাস করে ও অল্ল জলাদি গ্রহণ করে। জীবাত্মা শরীর হইতে সর্বলো পৃথক। কর্ম ফল ভোগের জন্য সে বোক গোকান্তরে গমন করে। সে সর্বত্তি গমন শীল। মননশীল মমুধ্য জীবাত্মাকে শরীর হইতে পৃথক মনে করে না। ৩

স্ক্রমন অব্যদশ্চ ব্যচদশ্চ বিলং বিষ্যামি মায়য়া।
স্ক্তা বেদম্থ কর্মাণি কুণ্মহে॥ ৪

পদার্থ:—(অব্যসঃ) অব্যাপক (চ) এবং (ব্যচসঃ) ব্যাপকের (বিলম্) রহস্তকে (বিষ্যামি) আমি উদ্ঘাটন করি (মায়য়া) বৃদ্ধিদার। (তাভ্যাম্) তাহাদের উভ্যের দ্বারা (উদ্ধৃত্য) গ্রহণ করিয়া (বেদম্) বেদকে (অণ) অনস্তর (কর্মাণি) কর্ম সমূহকে (রুণ্মহে) আমরা করিঃ অথর্ববেদ্ ১৯ ৬৮।১।

বঙ্গান্ধবাদ :— সর্বব্যাপক পরমাত্মা ও অব্যাপক জীবাত্মার রহস্তকে জ্ঞানের সাহায্যে উদ্ঘাটন করিব। তাহাদের উভয়ের সঙ্গে বেদ জ্ঞানকে প্রাপ্ত হইয়া আমরা কর্ম করিতে পাকিব। ৪॥

ভাবার্থ :—জীবাত্মা ও পরমাত্মার রহস্তকে জানিতে ইইবে। বৈদিক জ্ঞানকে লাভ করিতে হইবে এবং কর্ম করিতে ইইবে। ৪॥ প্রদানী ইয়ং কল্যাণ্য জরা মর্ত্য সামৃতা গৃহে।

বিশ্ব কৃতা শয়ে স যশ্চকার জজার সং॥ ৫

পদার্থ:—(ইরম্) এই আত্মদেবতা (কল্যাণী) কল্যাণকারিণী (অজ্বা) অজ্ব (মর্ক্তাস্য) মরণশীল শরীবের (অমৃতা) অমর (গৃহে) গৃহে (যথে) যাহার জন্য (ক্কৃতা) করা হয় (শয়ে) স্থপ প্রাপ্তির জন্য (সঃ) দে (যঃ) (চকার) পুরুষার্থ করে (জজার) প্রশংসার যোগ্য হয় (সঃ) সে। অথর্কবেদ ১০৮২৬।

বঙ্গানুবাদ:—মনুষ্টের শ্রীরক্ষণী মরণশীল গৃহে অমর, অজর, মঙ্গলমর আত্মা বাদ করে। যে পুরুষার্থী মনুষ্য উন্নতির জন্ম পুরুষার্থ করে দেই প্রশংসনীয় হয়।৫

ত্বং স্ত্রী ত্বং পুমানসি ত্বং কুমার উত্তব। কুমারী।
ভোলা ত্বং জীর্ণা দণ্ডেন বঞ্চসি ত্বং জাতে। ভবসি
বিশ্বতোমুখঃ ॥ ৬

পদার্থ:—(ত্বম্) তুমি (স্ত্রী) স্ত্রী (ত্বম্) তুমি (পুমান্) পুরুষ (অসি) হও-(ত্বম্) তুমি (কুমারঃ) কুমার (উক বা কুমারী) তুমিই কুমারী (ত্বম্) তুমি ভ্রিনিঃ) বুদ্ধ হইয়া (দণ্ডেন) যষ্টির সাহায্যে (বঞ্চিন) চল (ত্বম্) তুমি ( জাতঃ ভেবসি) হও (বিশ্বতোমুখঃ) সর্বত্র মুখ যুক্ত। অথব্ববেদ ১০৮,২৭।

বঙ্গানুবাদ :— তুমি স্ত্রী, পুরুষ, কুমার ও কুমারী। তুমিই বুদ্ধাবস্থায় যৃষ্ঠির সাহায্যে গ্রমনাগ্রমন কর। তোমার মুখ সর্বতি। ।।

ভাবার্থ: — আত্মায় শিক্ষ ও বয়সের ভেদ নাই। শরীরের অবস্থাই তাহার উপর আরোপিত হয়। আত্মা প্রত্যেক ইন্দ্রিয় দারা সর্বত্র বিষয় ভোগ করে। ৬। উতৈষাং পিতোত বা পুত্ৰ এষামুতিষাং জ্যেষ্ঠ উত শূন্জ্য বা কনিষ্ঠ। একো হ দেবো মনসি প্ৰবিষ্টঃ প্ৰথমো জাতঃ দ উ গৰ্ভে অন্তঃ॥ ৭

পদার্থ:—(উত্ত) এবং (এষাম্) ইহাদের (পিতা) পিতা (উত্ত বা) অথবা (এষাম্) ইহাদের (পুত্র:) পুত্র (এষাম্ উত্ত) এবং ইহাদের (জ্যেষ্ঠ) জ্যেষ্ঠ (এবম্) ইহাদের (উত্ত বা) অথবা (কনিষ্ঠ:) কনিষ্ঠ (এক:) এক (দেবঃ) দেব (মনিসি; মনে (প্রবিষ্টঃ) প্রবেশ করিয়া (প্রথমঃ) প্রথমে (জাতঃ) জন্মিয়া (সঃ) সে (গর্ভে অস্তঃ উ) গর্ভের ভিতরও আদে। অথবিবেদ ১০৮।২৮।

বঙ্গামুবাদ: —জীবামাই সংদ্ধ বিশেষে কাহারও পিতা, কাহারও পুল, কাহারও জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা, কাহারও বা কনিষ্ঠ ভ্রাতা হয়। এই একই দেব মনে প্রবিষ্ট হইয়া একবার জন্মগ্রহণ করে এবং পরেও গর্ভে খ্রবেশ লাভ করে। ৭।

... দেগ অন্ট চক্রা নব ছারা দেবানাং পূর্বোধ্যা।
তদ্যাং হিরন্ময়ঃ কোশঃ স্বর্গো জ্যোতিষার্তঃ॥ ৮

পদার্থ:—(মন্ট চক্রা) আট চক্রযুক্তা (নবদারা) নব দার্যুক্ত (দেবানাম্) দিব্য (পৃ:) পুরি অর্থাৎ শরীর (অযোধ্যা) অতি বলশালী (তস্থাম্) তাহাতে (হিরম্মঃ:) প্রকাশযুক্ত (কোশ:) কোশ (ম্বর্গ:) মর্প (জ্যোতিদা) জ্যোতিঃস্বরূপ প্রমাত্মা দারা (আবৃতঃ:) আবৃত। অর্থব্যেদ ১০।২।০১।

' বঙ্গান্থবাদ: — দিব্য পুরী অর্থাৎ মন্থ্য শরীর অত্যন্ত বলশালী। ইহা ৃচই চক্ষু, তুই কর্ণ, তুই নাসিকা, এক মুখ, এক মলনার ও এক মূত্রদার— এই নয়টী দার যুক্ত এবং ছক্ রক্ত মাংস মেদ অস্থি মজ্জা বীর্যাও ওজঃ এই আটটী চক্রমৃক্ত। ইহাতে ক্যোতিমান্ কোশ আছে তাহাই স্বৰ্গ কারণ ইহা জ্যোতি:স্বৰূপ প্রমান্ধা দারা আবৃত।৮

দৈত বাদ ন তং বিদাধ য ইমা জজানাম্মগ্রু স্মাকমন্তরং বভূব।

কীহারেণ প্রার্তা জল্পা চাম্ম্রন্থ উক্থশাসশ্চরন্তি।৯

পদার্থ:—(ন) না (তম্) তাহাকে (বিদাপ) জানিতেছ (যঃ)
বিনি (ইমাঃ) এই সবকে (জজান) উৎপন্ন করিয়াছেন (অন্তং) তুমি ছাড়া
দে (যুমাকম্) তোমাদের (অন্তরম্) মধ্যে (বভূব) বিরাজমান
নীহারেণ) কুয়াসা দারা (প্রারুতাঃ) আরুত (জন্ন্যাঃ) শুদ্দ তর্ক দারা (চ)
এবং (অস্তৃপঃ) বিবয় ভোগকে একমাত্র লক্ষ্য করে (উক্ণশাসঃ)
শাস্ত্রপাঠী (চরন্তি ) বিচরণ করে । যজুর্কেদ ১৭।৩১ । ঋ্যেদ ১০।৮২,৬।

বঙ্গামুবাদ:—হে মনুষ্য! সেই প্রশাস্থাকে বুঝিতেছ না। তিনি এই জগৎ রচনা করিয়াছেন। তিনি ভোমাদের মধ্যে বিরাজমান অপচ তিনি ভোমা হইতে পৃথক। বিষয়াসক্ত পুরুষেরা অধিদ্যার কুয়াগা ও শুণতর্কে আবৃত থাকিয়া সাংসারিক বিষয়কেই ভৃগ্তির লক্ষ্য ননে করে এবং এরপ বহু স্থোত্ত পাঠী ভক্তও ইতস্ততঃ ভ্রমণ করে। ১

বেদাহমেতং পুরুষং মহান্তমাদিত্য বর্ণং তমসঃ ম্কিণ্ণ ৪. পরস্তাৎ। তমেব বিদিত্বাতিমৃত্যু মেতি নাম্য পান্থা বিভাতেহ্য়নায়॥ ১০

পদার্থ :—(বেদ) জানিয়াছি ( অহম্ ) আমি ( এতম্ ) এই ( পুরুষম্ ) ব্যাপক পুরুষকে (মহাস্তম্) মহান্ (আদিত্য বর্ণম্) জ্যোতিঃকরপ ( তমসঃ ) অন্ধকারের (পরস্তাৎ) পরপারে (তম্) তাহাকে (এব ) ই (বিদিম্বা) জানিয়া (অতি এতি) পার হয় (মৃত্যুম্) মৃত্যুকে (ন) না ( অন্যঃ ) অন্ত ( পছা ) পথ (বিদ্যুতে) আছে (অয়নায়) পরমপদ প্রাপ্তির জন্ত। যজুর্কেদ ১১/১৮। বঙ্গালুবাদ - এই ব্যাপক প্রভু যিনি মহান্, জ্যোভিঃস্বরূপ ও অক্টকারের পরপারে তাঁহাকে আমি জানিয়াছি। তাঁহাকে জানিয়াই জীব মৃত্যুকে অভিক্রম করিতে পারে। পরমপাদ লাভু ক্রিবার অগ্র দিতীয় প্রান্থি ১০।

## প্রকৃতি-বিজ্ঞান

এষা সনত্নী সনমেব জাতিব। পুর্বীণী শ্রি সর্বর্ণ বিভূব। মহী দেবুর যসে। বিভাতী সৈকেনৈকেন মিষতা বিচফে॥১

পদার্থ:—( এষা ) এই ( সনত্রী ) সনাতন প্রাকৃতি (সনং এব) সর্বাদার ( জাতাঃ ) কার্য্যোৎপাদন কারিণী ( এষা ) এই (পুবাণী পুবাতন ( সর্বাম্য ) সব কার্য্যে ( পরিবভূব ) পূর্ণভাবে অবস্থান করে ( মহী । মহতী ( দেবী )। কান্থিময়ী ( উষসঃ ) কমনীয় পদার্থ সকলকে ( বিভাগী ) বিশেষকপে ছালোকিত করে ( সা ) সেই প্রকৃতি ( একেন একেন ) প্রতেক ( মিষতা ) গতিশীল জীবের সঙ্গে (বিচ্ছে) স্ব স্বরূপ বর্ণনা করে। অথর্ববিদ ১০৮ ৩০।

বঙ্গানুবাদ:—এই নিত্য গ্রাকৃতি সর্বদাই পরিণাম যকা, পুরাতন, নন নব রূপ ধারিণী এবং সর্বে কার্য্যে করণ রূপে বিরাজমানা। প্রত্যেক গতিশাল জীবের সঙ্গেই এই প্রকৃতি নিজের স্বরূপ ও সত্বা প্রকাশ কবিতেছে। >

• <sub>নিযমিত</sub> অবিবৈ নাম দেবতৈঁনান্তে পরীর্তা।

১২ তদ্যা রূপেণেমে রুক্ষা হরিত। হরিতস্ভাঃ ॥ ২

পদার্থ:— ( অবি: নাম ) প্রকৃতি নামক (বৈ) নিশ্চিতরূপে ( কেবতা)

দিব। গুণ যুক্ত পদার্থ (ঋতেন) সত্য নিয়মে (আস্তে) আছে (পরীরতা) আরত (তক্তাঃ) তাহার (রূপেণ) রূপদারা (ইমে) এই (রুক্ষাঃ) রুক্ষণমূহ (হরিতাঃ ; শ্রামল (হরিত শ্রুক্ষঃ) শ্রাম বর্ণের মাল্যযুক্ত। অথর্কবেদ ১০।৮।৩১।

বঙ্গান্থবাদ: — সত। সত্যই প্রাকৃতি নামক এক দেবতা সর্বব্যাপক প্রমাত্মার নিয়মে ভিতর বাহির আচ্চাদিত রহিয়াছে, তাহার রূপেই এই ক্রিৎ মাল্য শোভিত বৃক্ষরাজি হরিষ্ণ ধারণ ক্রিয়াছে।২।

অজারে পিশঙ্গলা শ্বাবিৎ কুরুপিশঙ্গিলা।

। শুলা আক্ষলমর্যতাহিঃ পন্থাং বিদর্পতি॥ ৩

পদার্থ : — (অজা) জন্মরহিতা প্রকৃতি (অরে) হে মনুষ্য ! (পিশন্ধিলা) প্রলম্বালে কার্য্যকে কারণরপে লীন করে (ঝাবিৎ) বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া (কুরুপিশন্ধিলা) কার্য্যকে প্রকৃতি করে (শশঃ) জ্ঞানী পুরুষ (আরুন্ধুম্ ) প্রকৃতির পদার্থ হইতে (অর্বতি) উল্লেফন করে (আহিঃ) সর্পবৎ কুটিল মনুষ্য (পন্থাম্) জন্মমৃত্যুর পথে (বি) বিবিধরণে (সর্পতি) বিচরণ করে। যজুর্বেদ ২৩।৫৬।

বঙ্গামুবাদ: —হে মনুষ্য! জন্মরহিত প্রাকৃতি প্রবায়কালে নিজের রূপকে সম্বরণ করে এবং সংসাররূপে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়া রূপকে প্রকট করে। জ্ঞানী প্রকৃতির বন্ধনকে অতিক্রম করে কিন্তু কুটিলম্বভাব প্রুক্ত জন্ম-মৃত্যুর পথে নানাভাবে বিচরণ করে।৩

ইয়ং বিস্পৃষ্টির্যত আ বভূব যদি বা দধে যদি বা ন।

<sup>স্কু</sup>

যো অস্যাধ্যক্ষ পরমে ব্যোমন্ৎদাে অংগ বেদ ।

যদি বা ন বেদ ॥৪

পদার্থ :—(ইয়ং) এই (বি ) বিবিধ প্রাকারের ( স্বষ্টি: ) স্বৃষ্টি ( যত: )

াহা হইতে (আবভূব) রচিত হইয়াছে (য়দি বা দধে) তিনি কি ইহাকে ধারণ করেন (য়দি বা ন ) বা করেন না ? (য়ঃ) য়িনি (য়য়) ইহার (য়ধ্যকঃ) অধিষ্ঠাতা (পরমে) গভীর (ব্যোমন্) আকোশে (য়ঃ) তিনি (য়ংগ) নিশ্চিত রূপে (বেদ) জানেন (বা ন বেদ) বা জানেন না ? ঋ্যেদ ১০।১২৯।৭

বঙ্গান্থবাদ:—যে প্রমাত্মা হইতে এই বিবিধ প্রকার সৃষ্টি রচিত হইয়াছে তিনি ইহাকে ধারণ করেন বা করেন না! অসীম আকাশে যিনি ইহার অধ্যক্ষ তিনি নিশ্চিতরূপে ইহাকে জানেন বা জানেন না! ৪

ভাবার্থ :—স্ট জগভের প্রমান্মাই স্রষ্টা। তিনিই ধাতা এবং তিনিই ইহার জ্ঞাতা। ৪

তিন্ত্রণ তিপাদূর্দ্ধঃ উদৈৎ পুরুষঃ পাদোহ স্যেহাভবৎপুনঃ।

শ ততো বিশ্বঙ্ব্যক্রামৎ সাশনান শনে অভি॥ ৫

পদার্থ :— ( ত্রিপাৎ ) তিন অংশগুক্ত ( উদ্ধঃ ) সংসার ইইতে পৃথক ( উৎ, ঐৎ ) উদয়কে প্রাপ্ত হয় ( পুরুষঃ ) পরমেশ্বর ( পাদঃ ) এক অংশ ( অহা ) এই পরসাত্মার ( ইহ ) এই জগতে ( অভবৎ ) হয় ( পুনঃ ) বার বার ( ততঃ ) তার পর ( বিশৃঙ্ ) সর্বত্র অবস্থান করিয়া ( বি, অক্রামৎ ) বিশেষ ভাবে আচ্ছাদন করে ( সাশনানশনে ) ভক্ষক চেতন ও অভক্ষক জড় এই উভয়ের ( অভি ) প্রতি । ষজুর্বেদ ৩১।৪।

বঙ্গান্ধবাদ: পরমাত্মা কার্য্য জগৎ হইতে পূপক গাকিয়াও তিন অংশে প্রকাশিত হইয়াছেন। তাঁহার এক অংশের সামর্থ্য দারা তিনি দব জ্গৎকে বার বার রচনা করেন এবং জড় ও চেতন জগতে ব্যাপক হইয়া অবস্থান করিতেছেন। ৫।

অন্তঃ সম্ভূতঃ পৃথিবৈ রসাক্ষ বিশ্বকর্মণঃ সমবর্ত্ত-তাগ্রে। তস্য স্বন্ধী বিদধদ্রপ্রমৈতি তন্মত্যুস্থ দেবস্বমাজান মথ্যে॥৬

পদার্গ:—(অন্তঃ:) জনরাশি (সন্তুতঃ:) সম্যক্ পৃষ্ঠ (পৃথিবিয়ঃ)
পৃথিবী (রসাৎ) রসদ্বারা (চ) এবং (বিশ্বকর্মনঃ:) যাতার আশ্রয়ে সব
কার্য্য সম্পন্ন হয়, সেই স্থ্য হইতে (সম্, অবর্ত্তত) বর্ত্তমান থাকেন (ভত্তত)
জগতের (স্বন্ধা) সক্ষা করেন, এনন পরমান্মা (বিদধং) বিধান করিয়া (রূপম্)
স্করপকে (এতি) প্রাপ্ত হয় (তৎ) সেই (মর্ত্রান্তত্ত) মহুল্মের (দেবত্বম্)
বিদ্বতাকে (অন্তানম্) কর্ত্তব্য কর্মাকে (অগ্রে) আদিতে। মহুর্নেদ ৩১।১৭।
বঙ্গান্থবাদ:—বে জগৎ জল, পৃথিবী ও স্থ্যক্রপী রস দ্বারা পুষ্ট, তাতা
আদিতে বর্ত্তমান ছিল, তাতাকে পরমান্মাই স্থান করেন। ভাদিতে
তিনি বিধাতা রূপে মনুশ্বের কর্ত্তব্য কর্মা ও জ্ঞানকে অবগ্রত হন।৬

নাসদাসীরো সদাসীত্তদানীং নাসীত্রজো নোব্যোম।

\*\*\*

পরে। যথ। কিমাবরীবঃ কুছ কস্ত শর্মশ্পত্ত কিমাসীদ্গহনং গভীরম্॥৭

পদার্থ: — (ভদানীম্) সেই সময় (ন) না (অসং) পরবর্ত্তন শীল জগং (আসীং) ছিল (নো সং আসীং) সং অর্থাং তন্মাত্র তত্ত্ব ছিল না (রজ: ন আসীং) পরমাণু পূর্ণ অন্তরিক্ষপ্ত ছিল না (যং পর:ব্যোমা নো) যাহার পরে আকাশপ্ত ছিল না (কুছ) কোগায় (কিম্) কি (আবরীব:) আবরণ ছিল (কস্যুশ্মনি) কাহার আশ্রেয়ে (কিম্) কি (গ্রহনং গন্তীরম্) অতি গভীর (অন্তঃ) জল সদৃণ (আসীং) ছিল ! প্রেয়েদ ১০.১২৯। ।

বঙ্গামুবাদ: -এই বিশ্ব সৃষ্টির পূর্বের এই পরিবর্ত্তন শীল জগং ছিল না,

তনাত্র তত্ত্ব ছিল না, প্রমাণু পূর্ণ অন্তরিক্ষও ছিল না এবং যাহাতে । । দাকাশ অবস্থিত তাহাও ছিল না। দে সময় কোথায় কি, কিসের আবরণ ছিল, কিসের আশ্রয়েই বা কি ছিল। সে সময় গভীর জলরাশিই কি ছিল। ৭

ন মৃত্যুরাসীদমূতং ন তহি ন রাত্র্য অহু আসীৎ

রত্যু ছিলনা

৪৮

প্রকেতঃ । আনীদবাতং স্বধ্য়া তদেকং তম্মাদ্ধা
যূল প্রঃ কিঞ্চ নাস ॥ ৮

পদার্থ:—(মৃত্য: ন আসীৎ) দে সময় মৃত্যু ছিল না (তহি অসুতৎ ন) দে জন্ত অমরত্বও ছিল না (রাজ্যা: অহু:) রাত্রিদিন বিভাগের (প্রকেতঃ) কোন জ্ঞান (ন আসীৎ) ছিল না (ওদ্ একম্) এক তব্ব (বধ্যা) প্রকৃতির সহিত (অ-বাতম্) প্রাণ বায়ু ছাড়াই (আনীৎ) প্রাণরপে ছিল (তত্মাৎ অন্তৎ) তাহা ছাড়া অন্ত (হ) নিশ্চয়ই (কিঞ্ন-পরঃ) কেইই শ্রেষ্ঠ (ন আস্) ছিল না। ঋ্রেদ্ ১০া১২৯া২।

বঙ্গানুবাদ : সে সময়ে মৃত্যু ছিল না স্কুতরাং অমরত্বও ছিল না।
দিন ও রাত্রি বিভাগের কোন সঙ্গেত ছিল না। সে সময় এক আত্মতত্বই
প্রকৃতির সহিত বিভামান ছিল। তাঁহার অপেকা নিশ্রই কেহ শ্রেষ্ঠ ছিল না।৮

তম আসীত্তমদা গৃঢ় মগ্রে ২প্রকেতং দলিলং

অস্ত্রনার

সর্বিমা ইদম্। তুক্তোনাভূপিহিতং বদাসীৎ

তপসন্তন্তিনা জায়তৈকম্॥ ১

পদার্থ ঃ— ( অব্রে ) প্রারম্ভে ( তমসা গৃঢ়ম্ ) অন্ধকারে আচ্ছন (তমঃ মূল প্রকৃতি ছিল ( ইদং দর্বম্ ) এই দব জগং ( অপ্রকেতম্ ) অজ্ঞের অবস্থায় ( দলিলম্ ) জল রাশির ভায় একাকার ( আসীং ) ছিল ( যদা ) ধধন ( তুছোন ) শৃভাতা ছারা ( আভু ) ব্যাপক প্রকৃতি ( অপিঞ্তিম্ ) আর্তা ছিল ( তপস: মহিনা ) তপের মহিমার (তৎ একম্ ) দে এক । (জায়ত ) হইল। ঝাগেদ ১০৷১২৯৷৩।

বঙ্গানুবাদঃ— মূল প্রকৃতি প্রথমে অন্ধকারে আবৃতা ছিল এবং এই সব জগৎ অজ্ঞেয় অবস্থায় জলরাশির স্থায় একাকার ছিল। যথন শৃস্তা দারা সেই ব্যাপক প্রকৃতি আচ্ছাদিত ছিল তথন জ্ঞানময় তপের মহিনায় এক পদার্থ রচিত হইল। ইহাই জগতের আবস্তা ১

ত্রয়ঃ কেশিন ঋতুথা বিচক্ষতে সংবৎসরে বপত
শটী
এক এষাম্। বিশ্বমেকো অভিচন্টে শচীভি
ত্রাজি রেকস্থ দদুশে ন রূপম্॥ ১০

পদার্থ:—( ত্রয়ঃ ) তিন (কেশিনঃ ) প্রকাশময় পদার্থ ( ধাতুণা )
নিয়মামুদার (বিক্ষোতে ) বিবিধ কার্য্য করিতেছে। ( এবাম্ )
ইহাদের মধ্যে ( একঃ ) এক ( সংবৎসরে ) স্পষ্টকালে ( বপতে )
বপন করে ( একঃ ) এক ( শচীভিঃ ) শক্তি দারা ( বিশ্বম্ ) বিশ্বকে
( অভিচটে ) তুই দিক হইতে দেখে ( একস্য ) একের ( ঘাজিঃ ) বেগ
( দদৃশে ) দৃষ্ট হয় ( রূপং ন ) রূপ নয়। ঋগ্রেদ ১১১৬৪।৪৪।

বঙ্গান্থবাদ : — তিন প্রকাশময় পদার্থ সময়ান্থসারে বিনিধ কাধ্য করিতেছে। ইহাদের মধে। ব্রহ্ম স্থষ্টি কালে বীজ বপন করে, জীব সামর্থ্য দ্বারা সংসারকে শুভ অশুভ ছুই দিক হইতে ভোগ করে। প্রকৃতির শুধু বেগ দেখা যায় কিন্তু রূপ দেখা যায় না। ১০

ভাবার্থ:—ব্রহ্ম জীব, ও প্রকৃতি এই তিন্টী প্রকাশময় পদার্থ। ইহারা জগতের কারণ। প্রকৃতির কার্য্য চক্ষ্তে দেখা বায় কিন্তু স্ক্র বলিয়া তাহার রূপ দেখা যায় না। ১০

# <u> ২য় অধ্যায়—উপাসনা পর্র</u>

#### স্তুতি

<sub>সনিতা</sub> বিশ্বানি দেব সবিতত্র রিতানি পরাস্থব।

'' যদ্ভদ্ৰন্থ আফুব॥ ১

পদার্থ:—হে (সবিত:) জগতের উৎপাদক (দেব) স্থাদাতা পরমেশব (নঃ) আমাদের (বিখানি) সব (ত্রিতানি) ছগুণ পরা স্থান ) দূর কর (যং) যাহা (ভদুম্) কল্যাণকর (তং) তাহা (আ, স্থা) দান কর। যজুর্বেদি ৩০।৩।

বঙ্গান্থবাদ:—হে জগতের উৎপত্তি কর্তা স্থপদাতা প্রমেশ্বর । তুমি আনাদের জ্পে ও জর্ভাণ সমূহকে দূর করিয়া যাহা ভভ, তাহাই প্রদান কর। ১

হিরণ্যগর্ভঃ সমবর্ত্তাত্তো ভূতস্ম জাতঃ পতিরেক াইরণ্যগর্ভ আসিৎে স দাধার পৃথিবীং ছামুতেমাং কল্যৈ দেবার হবিষা বিধেম ॥ ২

পদার্থ: — যিনি (ছিরণাগর্ভঃ) জ্যোতিঃস্বরূপ (ভূতস্থ) উৎপন্ধজগতের (জাতঃ) প্রসিদ্ধ (পতিঃ) স্বামী (একঃ) একই (আসীৎ)
ছিলেন, যিনি (অগ্রে) পূর্বের্ধ (সমন্ত্রিত) বর্ত্তমান ছিলেন (সঃ) তিনি
(ইমাম্) এই (পৃথিবীকে (উত্ত) এবং (ছাম্) ছ্যুলোককে (দাধার)
ধার্ণ করিয়া আছেন (কলৈ) স্থা স্বরূপ (ঐ-আ ৩২১, শত ৬) াহার ॥
ভাষাগ্রহা, কৌ-আ রাষ্কা, ২৪।৪, রামা, নিক্তেক ২০৪০ ৪॥)।

(দেবায়) প্রশাত্মাকে (হবিষা)প্রেমের সহিত (বিধেম) পূজা করি। বজুর্বেদ ১৩া৪

বঙ্গাহ্যবাদ: — যিনি জ্যোতিঃস্বরূপ এবং গ্রন্থ নক্ষত্রাদি জ্যোতিঃ
মণ্ডলীকে গর্ভে স্থান দিরাছেন, যিনি সমগ্র স্থ জগতের একমাত্র
প্রাসির রক্ষক এবং বিনি জগত্বপত্তির পূর্বেও বর্ত্তমান ছিলেন তিনিই এই
পৃথিবী এবং স্থ্যাদিকে ধারণ করিয়া আছেন। আমরা সেই স্থা স্থরূপ
জন্ধ প্রমান্ত্রাকে প্রেমের সহিত পূজা করি।

য আত্মদা বলদা যস্তা বিশ্ব উপাদতে প্রশিষং যস্তা আত্মদা দেবাঃ। যস্তাচ্ছায়াহমূতং যস্তা মৃত্যুঃ কল্মৈ দেবায় ছবিষা বিধেম ॥ ৩

পদার্থ:—(নঃ) যিনি (সাত্মদা) আত্মজানের দাতা (বলদা) বলদাতা (বস্তু) থাঁহার প্রশিষম্) আজ্ঞাকে (বিশ্বে) দব (দেবাঃ) দেবগণ (উপাদতে) পালন করিতেচেন (বস্তু) থাহার (ছায়া) আশ্রয় (অমৃত্যম্) মোক দায়ক (বস্তু) নাহার (মৃত্যুঃ) মৃত্যু (কবৈছা) স্থাধরণ (দেবায়) পরমাত্মাকে (হবিষা) অন্তঃকরণ দ্বারা (বিধেম) পূজা করি। বজুকেদ ২৫!১৩।

বঙ্গামুবাদঃ—বিনি আয়ুজ্ঞানের ও শক্তির দাতা, সমগ্র মমুয়্ ও স্থ্যাদি দেবতা ঘাঁচার আজ্ঞাকে পালন করিতেছেন, ঘাঁহার আশ্রয় মোক্ষদায়ক এবং ঘাঁহার উপাসনা না করা মৃত্যু আদি ছংখের হেতু, আমরা সেই স্থপ স্বরূপ প্রসাম্মাকে অন্তঃকরণ দ্বারা উপাসনা করি। ৩

যঃ প্রাণতো নিনিষতো মহিত্রৈক ইদ্রাজা জগতো রুণ বভূব। য ঈশে অস্ত দ্বিপদশ্চতুপ্পদঃ কম্মৈ দেবায় হবিষা বিধেম ॥ ৪

পদার্থ:--(মঃ) ষিনি ( প্রাণতঃ ) প্রাণী ( নিমিবতঃ) অপ্রাণী (জগতঃ)

জগতের ( মহিলা ) মহিনা দারা (একঃ) এক (ইং) ই (রাজা) বাজা (বভূব) হত্রাছেন (যঃ) যিনি (অস্ত) এই (দিপদঃ) দিপদ (চতুপ্পদঃ চতুপ্পদকে ( ঈশে ) শাসন করেন (কথ্যৈ) স্থ্য স্থারূপ (দেবায় ) প্রমায়াকে হবিষা) মনের দারা (বিধেম) উপাসনা করি। যজুর্কেদ ২১।৩।

বঙ্গামুবাদ :—নিজের মহিমাবলে যিনি চেতন ও জড় জগতের রাজা, ফিনি দিপদ ও চতুষ্পদ প্রাণীর উপর শাসন করিতেছেন সেই আনক স্বরূপ প্রমায়াকে আমরা মনের দারা উপাসনা করি। ৪

মেন তোরুগ্রা পৃথিবী চ দূঢ়া যেন স্বঃ স্তভিতং নিয়ামক যেন নাকঃ। যো অন্তরিক্ষে রজসো বিমানঃ ক্রৈ দেবায় হবিষা বিধেম॥ ৫

পদার্থ:—(নেন) বাহার দারা (ছোঃ) ত্বালোক ( উপ্রা ) তেজস্কর (চ)
এবং (পৃথিবী) পৃথিনী (দৃঢ়া) দৃঢ় রচিয়াছে (বেন) বাহা দারা (স্বঃ) স্থ্যাদি
নণ্ডণ (স্তভিত্ম) পত রচিয়াছে (বেন) বাহাদারা ( নাকঃ ) নোক (বঃ) বিনি
(মন্তরিক্ষে) অন্তরিক্ষে ( রজসঃ ) লোক লোকান্তর সমূহের ( বিমানঃ )
ক্রিয়ামক (কল্মৈ) স্থুণ স্থরূপ (দেবায়) প্রমান্ত্যাকে (হবিষা ) প্রদার সহিত
(বিধেন) উপাসনা করি। বজুর্বেদ ৩২।৬।

বঙ্গামুবাদ:—তেজন্মর ছালোক ও পৃথিবী বাঁহা দারা দৃঢ় রহিয়াছে, দুর্গাদি লোক লোকান্তরকে বিনি ধাবণ করিয়া আছেন, যাঁহা দারা মোক নাত হয়, যিনি অনস্ত শুতো লোকলোকান্তর সমূহের নিয়ামক, আমরা সেই আনন্দ করেপ প্রমান্তাকে ভক্তির সহিত উপাসনা করি। ৫

প্রজাপতে ন হুদেতাখ্যম্যো বিশ্বা জাতানি পরিত। বভূব। যৎ কামান্তে জুভ্মস্তল্পো অস্তু বয়ং স্থাম পত্রো রয়ীণাম্॥ ৬ পদার্থ:—(প্রজাপতে) হে প্রজার অধীশর ! (খং) তুমি হইতে (অন্ত),
অন্ত কেহ (তা) ওই (এতানি) এই (বিশ্বা) সব (জাতানি) উৎপন্ন পদার্থের
নি) না (পরি বভূব) দমন করে ( যংকামাঃ ) বাহাকে কামনা করিয়া (তে)
তোমার (জুল্মঃ) আমরা আশ্রম লইতেছি (তং) তাহা (বঃ) আমাদের (অন্ত)
হউক (বয়ম্) আমরা (রম্বীণাম্) ধনৈশ্বর্যের (পতয়ঃ) কামী (স্তান)
হই। ঋযেদ ১০০১২০০০।

বঙ্গামুবাদ: — হে জীব সমৃহের জধীখর! তুমি ভিন্ন অন্থ কেহই এই জড়ও চেতন পদার্থ সমৃহের দমন করিতে পারে না। আমরা যে সে পদার্থের কামনা করিয়া তোমার আজ্রে লইরাছি সেই সেই কামনা আমা-দের সিদ্ধ হউক; আমরা ধনৈখর্য্যের অধিপতি হইব। ভ

সনো বন্ধুর্জনিতা স বিধাতা ধামানি বেদ ভুবনানি বিশ্ব। যত্র দেবা অমৃত মানশানাস্তৃতীয়ে ধামন্ধ্যেরয়ন্ত॥ ৭

পদার্থ:—(বত্র) বেধানে (তৃতীয়ে) তৃতীয় (ধামন্) ধামে (অমৃতম্)
মোককে (আনশানাঃ) প্রাপ্ত হইয়া (দেবাঃ) বিদ্বানেরা (অধি, ঐরয়প্ত ) স্বেচ্ছায় বিচরণ কর্রেন (সঃ) ভিনি (নঃ) আমাদের (বন্ধঃ)
বন্ধ (জনিতা) জনক (সঃ) তিনি (বিধাতা) বিধাতা (বিশ্বা) সকল
(ধামানি) জন্ম নাম, স্থান (ভ্বনানি) লোক লোকান্তরকে (বেদ)
জানেন। যজুর্কেদ ৩২।১০।

বঙ্গামুবাদ: — বিধানেরা যে তৃতীয় ধামে মোক স্থপ লাভ করিয়া যথেচ্ছ বিচরণ করেন সেই প্রভু আমাদের বন্ধু ও জনক। তিনি সকলকে ধারণ করিয়া আছেন এবং জনা, নাম ও স্থান সমূহেকে অবগত আছেন। ৭

ভাবার্থ - সর্বজ্ঞ প্রভূব নিকট কিছুই অভাত নৃষ্ট। প্রথম ধান

ীবের দিতীয়াধান প্রাকৃতির। প্রথম ধাম ক্ষরের, দিতীয় ধাম ছ:থের। প্রমণ্ড্রা এই ক্ষপ ও ছ:থের অতীত তৃতীয় ধাম আনন্দরূপে অবস্থান ক্রিতেছেন। ৭

অংগ নয় স্থপথা রায়ে অস্মান্ বিশ্বানি দেব বয়ুনানি কর্ণধার বিদ্বান্। যুযোধ্যস্মজ্জু হুরাণ মেনো ভূয়িষ্ঠান্তে নম উক্তিং বিধেম ॥ ৮

পদার্থ:—(অয়ে) হে প্রকাশ স্করণ (দেব) পরসাত্মন্ (বিশ্বানি) সব (ব্যুনানি) প্রজ্ঞাকে (বিদ্বান্) জ্ঞাতা, (অস্থান্) জ্ঞাসাদিগকে (রায়ে) মোক্ষ প্রাপ্তির জন্ম (স্থপথা) স্থপথে (নয়) লইয়া চল (অস্থৎ) আ্যাদের নিকট হইতে (জ্ভ্রাণম্) কুটিল (এনঃ) পাপকে (যুযোধি) পৃথক কর (৩) ভোষার (ভূমিষ্ঠাম্) অধিকতর ( নমঃ উক্তিম্) ভক্তি (বিধেম) করিতে গাকিব। যজুর্কেদ ৪০।১৬।

বঙ্গান্থবাদঃ—আমরা তোমাকে অধিক হইতে অধিকতর ভক্তি করিতে থাকিব। হে প্রকাশ স্বরূপ প্রমাত্মন্ । ভূমি সব প্রজ্ঞার জ্ঞাতা। পরনৈশ্ব্যা মোক্ষ প্রাপ্তির জন্ত ভূমি আমাদিগকে কল্যাণ্যুক্ত পর্যে লুইরা চল্ ।
আমাদের নিক্ট হইতে কুটিল পাপরাশিকে দূর করা। ৮

## প্রার্থনা।

তেজাহসি তেজো ময়ি ধেহি। বীর্য্যমিস বীর্য্যং ময়ি ধেহি। বলমসি বলং ময়ি ধেহি। ওজোহ স্থোজোময়ি ধেহি॥ মন্যুরসি মন্যুং ময়ি ধেহি। সহোসি সহো ময়ি ধেহি॥ > প্দার্থ:—(তেজঃ) তেজবী (অ.সি) তুমি হও (ময়) আনাতে (তেজঃ) (পেহি) স্থাপন কর (বীর্ণ্যম্) বীর্ণ্যবান্ (অসি) তুমি হও (ময়) আনাতে বীর্ণ্যম্) বীর্ণ্য (পেহি) স্থাপন কর (বলম্) বলবান (অসি) তুমি হও (ময়) আমাতে (বলম্) বল (পেহি) স্থাপন কর (ওজঃ) ওজস্বী (অসি) তুমি হও (এয়) অমাতে (বলম্) বল (পেহি) স্থাপন কর (ময়ৢাঃ) অপর্যের পণ্ড পাতা (অসি) তুমি হও (ময়) আমাতে (ময়ৢাম্) অলায়ের বিকরে ক্রোণ (পেহি) স্থাপন কর (সহঃ) সহনশীল (অসি) তুমি হও (য়য়) আমাতে (সহঃ) সহন শক্তি (পেহি) স্থাপন কর। যজুর্কেদ ১৯১১।

বঙ্গামুবাদ:—তে পরমান্মন! তুমি তেজনী, আমাতে তেজ স্থাপন কর। তুমি বীর্যাধান, আমাতে বীর্যা স্থাপন কর। তুমি বলবান্, আমাতে বল স্থাপন কর। তুমি ওজন্বী, আমাতে ওজঃ স্থাপন কর। তুমি অধর্মের দণ্ড দাতা, আমাতে অধর্ম দমনের শক্তি স্থাপন কর। তুমি সহনশীল, আমাতে সহনশক্তি স্থাপন কর। ১

মেধা যাং মেধাং দেবগণাঃ পিতরশ্চোপাসতে। তথা মাস্থা মেধাথা মেধাবিনং কুরু স্বাহা॥ ২

পদার্থ:—(দেবগণা:) বিবানেরা (চ) এবং (পিতরঃ) রক্ষকেরা (যাম্) থে (নেধাম্) মেধাকে (উপাদতে) দেবা করেন (অগ্রে) হে পরমাত্মন্ (তয়া) সেই (মেধয়া) মেধা ছারা (অন্ত) আজ (সাম্) আমাকে (মেধাবিনম্) মেধানী (কুরু) কর (সু, আ, হা) আমি দর্শস্ব ত্যাগ করিতেছি। যজুমেদ

বঙ্গান্থবাদঃ—হে প্রমান্থন্! বিবানেরা ও রক্ষকেরা যে মেধাকে সেবা কবিয়া থাকেন সেই মেধা দারা আজ আমাকে মেধাবী কর। আফি এক্স সর্ব্যুষ ত্যাগ করিছেভি । ২ শ্বে। মিত্রঃ শং বরুণঃ শন্নে। ভবত্বর্য্যমা। শন্নে। ইন্দ্রো বৃহস্পতিঃ শন্নে। বিষ্ণুরুরুক্রফায়ঃ॥ ৩

পদার্থ:—(শম্) স্থবদাতা (নঃ) আমাদের জন্ম (মিত্রঃ) সকলের স্থবদাতা (শম্) স্থবদাতা (নঃ) আমাদের জন্ম (ভবতু) হউক (অর্গ্যমা) স্থায়াধীশ (শম্) স্থবদাতা (নঃ) আমাদের জন্ম (ইন্দ্রঃ) ঐখ্যাদাতা (বৃহস্পতিঃ) মহা শক্তিশালী (শম্) স্থবদাতা (নঃ) আমাদের জন্ম (বিষ্ণুঃ) সর্বব্যাপক (উক্ত্রুমঃ) মহাপরাক্রমশালী। ঋ্থেদ ১১৯০১।

বঙ্গামুবাদ ঃ— নিনি সকলের স্থাদাতা, সর্বোৎক্সই ভাষাধীশ, ঐশ্বর্য্য-দাতা, মহাশক্তিশালী ও মহাপরাক্রান্ত, তিনি আমাদের জন্ম হংশান্তি দান কলন। ৩

া ইদং মে ব্রহ্ম চ ক্ষত্রং চোভে প্রিয়নগ্রতান্। ময়ি

ে দেবা দধতু প্রিয়মুভ্নাং তাফো তে স্বাহা॥ ৪

পদার্থ:—(মে ) আমার (ইদম্) এই (ব্রন্ধ) ব্রন্ধতেজ (চ) এবং ক্রেন্) কারতেজ (চ উভে) এই উভয় (প্রিয়ন্) শোভাকে (অশুতাম্) প্রাপ্ত হউক (দেবা:) দিব্যগুণ সমূহ (মিয়) আমাতে (উর্নান্)
উত্তন (প্রিয়ন্) শোভাকে (দধ্রু) ধারণ করুক (তিয়ে) তাহার জন্ত (তে) সেই (সুজা-হা) সক্তর ত্যাগ করিতেছি। যজুর্কেদ এ২১১৬ স

বঙ্গানুবাদ: — আমার একতেজ ও কাত তেজ; আমার এই উভন্ন শোভাকেই প্রাপ্ত হই। দিব্যগুণসমূহ আমাতে উত্তম শোভা ধারণ করুক। এজন্য সর্কান্ত ত্যাগ করিতেছি। ৪

মধু বাতা খাতায়তে মধু ক্ষরন্তি সিদ্ধবঃ। মাধ্বীর্নঃ ৬০ সত্তোষধীঃ॥ ৫

পদার্থ :-- ( ঋতায়তে ) সতাময় পুরুবের জন্ত ( বাতা ) বায়্গণ ( মধু )

নধু (ক্ষরস্তি) বর্ষণ করিতেছে (সিন্ধবঃ) সিন্ধুগণ (মধু) মধুক্ষরণ করিতেছে (নঃ) আমাদের জ্ঞা (ওষ্ধীঃ) থাকা সমূহ (মা্ধানীঃ) মধুময় (সন্তু) হউক। ঋথেদ ১৮৯০।৬।

বঙ্গানুবাদ: — সভামর পুরুষের জ্বন্ত বায়ু ও নদী সমূহ মধুবর্ষণ করিতেছে। আমাদের জন্ত ওষধী সমূহ মধুময় হউক। ৫

ষ্ নক্তমুতোষসো মধুমং পার্থিং রজঃ। মধু । দীরস্তা নঃ পিতা॥ ৬

পদার্থ:—(মধু) মধু হউক (নক্তম্) রাত্রি (উত্ত) এবং (উষদঃ)
প্রভাত কাল (পাথিবম্) পৃথিবী ছ (রজঃ) ধূলি (মধুমৎ) মধুময় হউক (নঃ) আমাদের জন্ত (পিতা) পৃষ্টিদায়ক (স্থে) ত্যলোক (মধু) মধু(অস্ত্র)
হউক । ঋথেদ ১।৯•।৭।

বলাস্থাদ: -- সামাদের জন্ম রাত্রিও উষ। মধুময় হউক। পৃথিবীর পূলিকণা মধুময় হউক, বর্ষণশীল পৃষ্টিকারী গ্রালোক মধুময় হউক। ৬

নে। মধুমানো বনস্পতি মধু মাঁ অস্ত দূর্য্যঃ। মাধ্বী

দি গাবো ভবস্ত নঃ॥ ৭

পদার্থ':--(ন:) আমাদের জন্ত (বনস্পতি:) বনস্পতি (মধুমান্) মধুমার (সূর্যা:) সূর্যা (মধুমান্) মধুমার (অক্তা) হউক (গাব:) গো (ন:) আমাদের জন্ত (মাধ্বী:) মাধুশ্যযুক্ত (ভবয় ) হউক। ঋগেদ ১১১০৮।

বঙ্গান্তবাদ: —বনস্পতি আমাদের জন্ত মধুময় হউক। স্থ্য আমাদের জন্ত মধুময় হউক। গো জাতি আমাদের জন্ত মাধুর্যাময় হউক।৭

ৰত ইন্দ্ৰ স্থাত ইরীণাং নকিষ্টে পূর্ব্ব্য স্তুতিম্। উদানংশ

পদার্থ:—(ইক্র) হে ইক্র (হরীণাম্) গতিমান স্থ্য চক্রাদির (স্থাতঃ) প্রতিষ্ঠাপক (তে) তোমার (পূর্বস্তৃতিম্) পূর্বজ্ঞদের স্থাতিকে (শবদা) সীয় বল ঘারা (নকিঃ) কেইই না (উদানংশ) পাইতে পারে (ন) না (ভন্দনা) বৈষ্যিক স্থাকর কার্য্য ঘারা। সামবেদ-উত্তরার্চ্চিক ৮২০১০।

বঙ্গান্থবাদঃ—হে ঐশর্যাবান্ প্রভা। তুমি গতিশীল পূর্য্য চন্দ্রাদি পদার্থের প্রতিষ্ঠাপক। পূর্বজ ঋষিরা তোমার যে মহিমাকে জ্ঞানিয়াছেন আমরা স্বীয় বল বা বৈষয়িক সুখকর কার্য্য দ্বারা তাহা লাভ করিতে পারি না। ৮

<sub>মহর</sub> কুবিং*স্থ নে*। গবিষ্টয়ে ২গ্নে সংবেষিয়ে। রয়িম্। <sup>শ</sup> উরুকুত্র রুন স্কৃধি॥ ৯

পদাথ—( অয়ে ) হে পরনেশ্বর ! তুমি ( নঃ ) আমাদের ( গবিষ্টরে )
আআর ইপ্ট সাধনের জন্ত (রিয়িম্ ) প্রাণরূপ সামর্থ্যকে ( সংবেষিঃ )
কান করিতেছ (উরুক্রং ) মহান্ কাগ্য সম্পাদক ( নঃ ) আমাদিগকে
(উরুক্রিধি) মহান কর ! সামবেদ্ উত্তবার্চিক্র ৮০১ ১২ ।

বঙ্গানুবাদ:—হে পর্যাত্মন! তুমি আমাদের আত্মার ইট সাধনের জন্ম প্রাণ্রপ সামগ্যকে দান করিতেছে। তে মহান্কার্য্য সম্পাদক! আমাদিগকে মহান্কর। ১

মাশির বোধন্মন। ইদস্ত নো বৃত্রহা ভূর্য্যাস্ততিঃ। শুণো ভূ

১৮ শক্র আশিষম্॥ ১০

পদার্থ:—(ন:) আমাদের (শক্র:) শক্তিশালী আত্মা (ব্রহা)
তামস আবরণের নাশকর্ত্তা (ভূর্ণাস্কৃতি:) অত্যধিক সমাহিত বৃত্তিযুক্ত
হইয়া (বোধন্মনা) জ্ঞানশীল (ইৎ) ই (অস্ত্র) হউক (আশিষম্) আশীর্দান
(শ্লোতু) শ্রবণ করুক। সামবেদ পূর্বার্চিক হালভ।

বঙ্গানুবাদঃ -- আমাদের শক্তিশালী আত্মা অজ্ঞানান্ধকার দূর করিয়া

ও অত্যধিক সমাহিতবৃত্তি যুক্ত হইয়া জ্ঞানশীল হউক। সে শুভ কামনাকে নিজের মধ্যে শ্রবণ করুক। ১০

#### ন্মকার

ৰ্ম্মিটাতা যো ভূতং চ ভব্যং চ সর্ববং বশ্চাধিতিষ্ঠতি।
১৯ স্বর্যস্ত চ কেবলং তাস্যে জ্যেষ্ঠায় ব্রহ্মণে নমঃ॥ ১

পদার্থ:—(য:) যিনি (ভূতম্) ভূতকালে (চ) এবং (ভবাম্) ভবিষ্যৎকালের (চ) এবং (নর্বাম্) দব জগতের (অধিতিঠতি) অধিঠাত: (চ) এবং (ব:) স্থুণ (যহা) গ্রেলর (কেবলম্) কেবল স্বরূপ (তব্মৈ) দেই (জ্যেঠার) শ্রেট (ব্রহ্মণে) প্রনেখ্রকে (নমঃ) ন্যকার। অথব্বি-বেদ্ ১০ কাং ৮ হং ১ মং।

বঙ্গান্থবাদঃ—যিনি ভূতকাল, ভবিষ্যং কাল এবং নিখিল জগতের অধিঠাতা, স্থাই ঘাঁহার কেবল স্বরূপ সেই সর্কাশ্রেষ্ট পুরুব ব্রহ্মকে নমস্বার। ১

<sub>বিষয়ণ</sub> যস্ত ভূমিঃ প্রমান্তরিক্যমুতোদরম্। দিবং যশ্চক্রে শ মূর্ধানং তদ্মৈ জ্যেষ্ঠায় ব্রহ্মণে নমঃ॥ ২

পদার্থ:—(ভূমি:) ভূমি (যস্ত) ঘাঁহার (প্রমা) পাদমূল (উত) এবং ( অন্ত-রিক্ষম্ ) অন্তরিক্ষ (উদরম্) উদর ( দিবম্ ) হ্যালোককে (বঃ) থিনি (মুর্ধানন্) মন্তক (চক্রে) রচনা করিয়াছেন (তথ্যৈ) সেই (জ্যেষ্ঠায়) প্রেষ্ঠ (ব্রহ্মকে (নমঃ) নমস্বার। অথক্রবেদ ১০।৭৩২।

বঙ্গাহ্বাদ:—ভূমি থাঁহার পাদমূল সদৃশ, অন্তরিক্ষ বাঁহার উদর সদৃশ,

গুলোককে যিনি মন্তক সদৃশ সৃষ্টি করিয়।ছেন স্কেই স্ক্র শ্রেষ্ঠ পুরুষ একাকে নমস্কার।২

- <sub>চক্</sub> যস্থ্য **শ্চক্ষ্শচন্দ্রমাশ্চপুনর্ণ**রঃ।
- ి অগ্নিং যশ্চক্র আস্থং তম্মৈ জ্যেষ্ঠার ব্রহ্মণে নমঃ॥৩

পদার্থ:—(যশু) থাহার (স্থাঃ) স্থা (চক্ষুঃ) চক্ষু (চক্তমাঃ) চক্র (চ) এবং (পুনর্ণবঃ) পুনরায় নৃতন (অগ্নিম্) অগ্নিকে (যঃ) থিনি (চজে) রচনা করিয়া-চেন (আশুম্) মূখ (তিয়ে) সেই (জ্যেষ্ঠায়) শ্রেষ্ঠ (এক্ষণে) এক্ষকে (নমঃ) নমস্বার। অথক্বিদে ১০।৭।৩০।

্ বঙ্গান্থবাদঃ—স্টের আদিতে বার বার নব নব রূপ ধারণ করিয়া স্থ্য চক্রকে যাহার নেত্র সদৃশ, অগ্রিকে যিনি মৃথ সদৃশ স্থান্ট করিয়াছেন, সেই শ্রেষ্ঠ পুরুধ ব্রহ্মকে নমস্কার ৩

ভাণাপান যস্ত বাতঃ প্রাণাপানো চক্ষুরঙ্গিরসোহভবন্।

। দিশো যশ্চক্রে প্রজ্ঞানী স্তাদ্যে জ্যেষ্ঠায় ব্রহ্মণে নমঃ॥
। ধ

পদার্থ:—(বাতঃ) বায়ু (বস্তু) থাহার (প্রাণাপানে) প্রাণ ও অপান, (চকুঃ) চকু (অ'ঙ্গরদঃ) রশ্মিদমূহ (অভবন্) হইয়াছে (দিশঃ) দিকু সমূহ (খঃ) বিনি (চক্রে) রচনা করিয়াছেন (প্রজ্ঞানীঃ) প্রজ্ঞাসমূহ (তথ্যে) দেই (জ্যেষ্ঠায়) শ্রেষ্ঠ (রজ্পে) ব্রক্ষকে (নমঃ) নমস্কার। অপর্ব বেদ ১০1৭।৩৪।

বঙ্গান্ধবাদ : —বায়ু বাঁহার প্রাণ ও অপান সদৃশ, রশ্মিসমূহ বাঁহার চকু সদৃশ, দিক্ সমূহ বাঁহার প্রজ্ঞা সদৃশ, সেই শ্রেষ্ঠ পুরুষ এফাকে নমস্কার 18

শকর . নমঃ শস্তবায় চ ময়েভিবায়চ নমঃ শক্ষরায় চ

শক্ষর : ময়ক্ষরায় চ নমঃ শিবায় চ শিবভরায়চ ॥৫

পদার্থ:—(নম:) নমস্কার (শস্তবার) কল্যাণ দাতাকে (চ) এবং (ময়ো-ভবার) স্থাদাতাকে (চ) এবং (নমঃ) নমস্কার (শক্ষরায়) মঙ্গলময়কে, (চ) এবং (মর্স্করায়) স্থাস্থরপকে (চ) এবং (শিবার) মঙ্গল স্থারণ কে (চ) এবং (শিবভরার) কল্যাণ স্থাপকে (চ) এবং। যজুর্কেদ ১৬৪১।

বঙ্গার্থদি: — কল্যাণ ও স্থার কারণকে নমস্কার! কল্যাণ দাতা ও স্থাদাতাকে নমস্কার! কল্যাণ্ময় ও স্থাময়কে নমস্কার।৫

#### স্বস্তি বাচন

প্রোহিত অগ্নি মীডে পূ্রোহিতং যজ্ঞস্ত দেবমুস্থিজম্।

'
হোতারং রত্নধাতমম্॥ ১

পদার্থ :- (স্থিম্) জ্ঞান স্বরূপ (পুরোহিত্র্) সন্মুখে স্থিত (বজ্ঞা) শুভকর্মের (দেনম্) প্রসামাকে (ঋতু-ইঙ্কম্) স্ব শ্বতুতে উপাশু (হোতারম্) সঙ্গল দাতা (রত্নধাত্রম্) রত্নের ধারণ কর্ত্তা (ঈড়ে) স্থৃতি করি। শ্বয়েদ ১১১১।

বঙ্গান্থবাদ: — গুভকর্মের অনুষ্ঠাতা, সব ঋতুতে পূজনীয়, অভীষ্ট ফলদাতা এবং রহু সম্হের ধারণকর্ত্তা, জ্ঞান স্বরূপ প্রমাত্মাকে আমি স্তৃতি করি।>

সনঃ পিতেব সূনবেহগ্নে সূপায়নো ভব।

•• সচস্বা নঃ স্বস্তয়ে॥ ২

পদার্থ: —(মগ্রে) হে জ্যোতি: স্বরূপ (স:) এইরপে তুমি (স্থনবে) পুত্রের জ্ঞা (পিতা ইব) পিতার জায় (ন:) আমাদের জন্তা (মু-উপ-অর্ন:) সহজ লত্য (তব) হও (ন:) আমাদিগকে (স্বস্তয়ে) কল্যাণের জন্তা (সচক) আমাদের পরীস্পারকে যুক্ত কর।ঋথেদ ১১১৯। বঙ্গাম্বাদঃ—হে জ্যোতিঃশ্বরণ প্রমাত্মন্। পুত্রের নিকট পিতার ঝায় তুমি আমাদের নিকট সহজ্বভা হও। কল্যাণের জ্বস্ত ত্মি আমাদের পরস্পারকে যুক্ত কর। ২

স্বস্থি নোমিমীতামধিনা ভগঃ স্বস্থি দেব্য দিতিরন

পৃষ্টি
ব্দঃ। স্বস্তি পূষা অস্ত্রো দধাতুনঃ স্বস্থি ভাবা
পৃথিবী স্থচেতুনা॥ ৩

পদার্থ :— (ভগং) ভদ্ধনীয় প্রভু (নং) আমাদের জন্ত (অখিনা) দিন ও রাত্রিক (স্বস্তি) কল্যাণকারী (মিমীতাম্) করুন (দেনী) প্রকাশমান (অদিতি) অথগুলীয় শক্তি (অন্-অর্বণঃ) অলদের প্রতি (স্বস্তি) উৎসাহ নাত্রী হউক (অস্বর) বর্ষণকারী (পূদা) পুষ্টি দতো প্রভু (নং) আমাদের (স্বস্তি) হিত (দ্বাভু) বিধান করুন (দ্যাবা পৃথিনী) ত্যালোক ও ভূলোক (স্থাত্রনা) চেতন জীব দারা (স্বস্তি) কল্যাণ করুক। ঋথেদ বাংসাস

বঙ্গান্থবাদঃ—উপাশু প্রভু দিন ও রাত্রিকে আমাদের জন্য কল্যাণকারী করুন। প্রভুর অথগুনীয় দিণ্য শক্তি অলদদের অন্তরে উৎসাহের সঞ্চার করুক। পুষ্টিশক্তি সম্পন্ন বৃষ্টি কল্যাণকারিণী হউক। ছালোক ও ভূলোক চেতন জীব দারা আমাদের কল্যাণ সাধন করুক। ৩

স্বস্তারে বায়ুমুপ ব্রবাসহৈ সোমং স্বস্তি ভুবনস্তা । মস্পতিঃ। বৃহস্পতিং সর্বাগণং স্বস্তারে আদিত্যাসো ভবন্ধ নঃ॥ ৪

পদার্থ: — স্বস্তায়ে) স্বতির জন্ত (বাযুম্) বায়ুর (উপ, ব্রবামহৈ) কীতি গান করি (ভূবনন্ত) ব্রহ্মাণ্ডের (যঃ) বিনি (পতিঃ) পালক (সোম্ম্) চল্লের (স্বস্তি) স্বন্তির জন্ত (সর্মাণ্ডার

(সত্তরে) স্বন্ধির জন্ম (আদিত্যাস:) অথগু প্রমাস্থা (ন:) আমাদের (স্বন্ধ্য়ে) কল্যাণের জন্ম (ভবন্ধ) হউন। ঋথেদ এ৫১।১২।

বঙ্গান্থবাদ: — কল্যাণের জন্ম আমরা বারুর কীর্ত্তি গান করি, ব্রন্ধাণ্ডের পোষক চন্দ্রনার কীর্ত্তি গান করি, সকলে নিলিত হইয়া প্রমান্থার কীর্ত্তি গান করি। অথণ্ড প্রমান্থা আনাদের কল্যাণ বিধান করুন। ৪

ভবার্থ : —বায়্ও চন্দ্রমার স্বরণকে উপলব্ধি করিয়া তাহা কার্যে প্রয়োগ করাকে বায়্ও চন্দ্রমার স্থাতি করা বলে। বায়ুর শক্তিরহল্প মান্য সভাতাকে ক্রমোণ্ডি দান করিতেছ। চন্দ্রমার শীতল জ্যোতি বা সোম শক্তি, ওষধি জগতের পুষ্টিদাতা এবং জীব জগতের রক্ষক। প্রনাম্মাই একনত্র উপাস্থা কিন্তু জগতের মধ্যে তাঁহার যে শক্তি লুকামিত আছে ভাহার সন্থাস্থান করিতে হইবে। ১

বিশে দেবা নো অদ্যা স্বস্তারে বৈধানরে বস্ত্রগ্রিঃ

স্বস্তারে। দেবা অবস্ত্রং স্বস্তার স্বস্তিনো রুদ্রঃ
পারংহসঃ।। ৫

পদার্থ:— (নঃ) আমাদের প্রতি (বিখে) সব (দেবাঃ) দিবা শুণ (অন্ত সাজ (সপ্তয়ে) মঙ্গল দায়ক হউক (বৈশ্বানরঃ) সব মানুবের মধ্যে বিরাজমান (বস্থঃ) সকলের অধিষ্ঠাতা (অথিঃ) অথি (স্বস্তয়ে) কল্যাণ দায়ক হউক (স্বস্তয়ে) ছিতের জন্ম (দেবঃ) প্রকাশমান (ঋতবঃ) বিদানেরা (অবস্তু) রক্ষা করুন (নঃ) আমাকে (রুদ্রঃ) প্রমাশ্বা (অংহসঃ) পাপ হইতে (স্বস্তি) শান্তির জন্ম (পাতু) রক্ষা করুন। ঋথেদ ধার্থঃ)

বঙ্গানুবাদ:—দিব্যগুণ সমূহ আমার প্রতি আজ মঙ্গল দায়ক ইউক.
সব মুহুছের মধ্যে বিরাজ্ঞান এবং সকলের অধিষ্ঠাতা অগ্নি কল্যাণদায়ক

হউক, প্রকাশমান বিদ্যানেরা রক্ষা করুন, প্রনাম্মা আমাদিগকে পাপ ইইতে
শান্তির জন্ধ রক্ষা করুন। ৫

রুখা স্বস্তি মিত্রাবরুণা স্বস্তি পথ্যে রেবতি। স্বস্তি ইন্দ্র • • • কাগ্নিশ্চ স্বস্তিনো অদিতে কুধি।। ৬

পদার্থ:—(মিত্রাবরুণা) মিত্র ও বরুণ, প্রাণ ও অপান (বন্তি) কল্যাণ মর হউক (রেরতি) ধনযুক্ত (পথ্যে) স্থনার্গ (স্বন্তি) কল্যাণ্ময় হউক (ইক্র:) ঐথর্যা (অগ্নি:) অগ্নি (চ) এবং (অদিতে) তে অদিতে প্র মাস্থন্! (ন:) সামাদের (স্বন্তি) কল্যাণ (ক্র্ধি) কর। ঋণ্যেদ ৫ ৫১/১৪।

বঙ্গাহ্বাদ :— প্রাণ ও অপান কল্যাণ্যর ১উক, ধনাগ্মেব পথ কল্যাণ্যর হউক। ঐশগ্য ও অধি কল্যাণ্যর ১উক। হে প্রমাত্মন্ আমাদের কল্যাণ্ সাধন কর। ৬

পছা স্বস্তি পন্থামসুচরেম সূর্য্যাচন্দ্রমসামিব। পূনদ দতান্নতা জানতা সঙ্গমে মহি।। ৭

পদার্থ:—( স্থা। চন্দ্রমসে ইব ) স্থা ও চন্দ্রের এর ( স্বস্তি ) কল্যাণযুক্ত ( পহাম্ ) পথের ( অনু-চরেন ) অনুগানী হটন । পুনঃ ) পুনরার ( দদতা ) দানশীল ( অন্নতা ) অহিংসক ( জানতা ) বিদ্বানের সংক্ষ (সংগ্রেমহি) মিলিত হইব । ঋথেদ ৫ ৫ ১ ১ ৫ ।

বঙ্গামুবাদ:—সূর্য্য ও চল্লের স্থায় আমরা কল্যাণমার্যে চলিব এবং দানশীল অহিংসক বিদ্বান পুরুষের সঙ্গ লাভ করিব। গ

ভাবার্থ:—চক্র সংগ্যের ভায় কোন দিকে দৃক্পাত না করিয়া পর মায়ার আজ্ঞা পালন করিব এবং সত্য পথে বিচরণ করিব। ৭

পদার্থ:—-বাঁহারা (ষজ্ঞিয়ানাম্) পুজ্য (দেবানাম্) দেবগণের মধ্যে (ষজ্ঞিয়:) পূজ্য (মনো:) মন্থ্য সমাজের (ষজ্ঞা) পূজ্য (অমৃতা: ) মৃত্যু ভয় রহিত (ঝত্ঞা:) আধ্যাত্মিক সত্যের জ্ঞাতা (তে) তাঁহারা (ন:) আমাদিগকে (অন্ত ) আজ (উরুগায়ম্) প্রশস্ত পথ (রাসস্তাম্) প্রদানকরুন (যুয়ম্) আপনারা (ন:) আমাদের (অন্তিভি:) মঙ্গলোপদেশ ধারা (পাত) রক্ষা করিতে থাকুন। ঝ্যেদ ৭৩৫।১৫।

বদামুবাদ: — খাঁহারা পূজ্য বিধান্দের মধ্যেও পূজ্য, মমুব্য সমাজের মধ্যেও পূজ্য, মৃত্যু ভয় রহিত এবং সত্যবেতা, তাঁহারা আজ আমাদের সত্য পথের নির্দেশ করুন। হে বিজ্ঞ পুরুষগণ! আপনারা আমাদিগকে কল্যাণকর উপদেশ দ্বারা রক্ষা করুন। ৮

রেভ্যে মাতা মধুমৎ পিরতে পরঃ পিযূরং দৌর দিতিরদ্রি বহ**িঃ। উক্থশুস্থান্ র্**ষভরান্ স্বপ্র-সন্তাং আদিত্যাং অনুমদা স্বস্তায়ে॥ ৯

পদার্থ:— (বেভা:) বাঁহাদের জন্ত (মাতা) মাতা (দৌ:) দিব্য গুণযুক্ত (অদ্রিবর্ধ:) মেঘযুক্ত (অদিতি:) পৃথিবী (পয়:) হয় (পীযুষম্) অমৃত (পিয়তে) বর্ষণ করে (তান্) সেই (উক্থ-ওমান্) প্রশংসনীয় (ব্যভরান্) ধর্ম রক্ষক (য়- অপ্লম:) সংকর্মের অনুষ্ঠাতা (আদিতাান্) বিদ্যান্গণের (অয়) প্রতি (য়ন্তয়ের) কল্যাণের জন্ত (মদ) আনক্ষর। ঝ্যেদ ১০৮৩৩।

বঙ্গান্থবাদ :— যাঁহাদের জন্ত স্টেমন্ত্রী প্রকাশনান মেঘযুক্তা অবিনশ্বর পৃথিবী অমৃত হুগ্নের বর্ষণ করেন দেই সব মহা শক্তিমান্ ধর্মরক্ষক শুভকর্মের অমুষ্ঠাতা মহাপুরুষদের কল্যাণের জন্ত আনন্দ কর। ১ শ্বর্গ নানশুঃ। জ্যোতীরথা অহিমায়া অনাগদো দিবে।
বন্ধাণিং বদতে স্বস্তায়ে॥ ১০

পদাথ:—(নৃ-চক্ষদঃ) মন্তব্যের মধ্যে দ্রষ্টা (অনিসিষত্তঃ) বিক্ষারিত চক্ষ্ (দেবাসঃ) বিদ্বানের। (অর্হণা) বোগ্যতাদ্বারা (বৃহৎ) উচ্চ (অমৃতত্ত্বম্) অমৃতপদ (আনতঃ:) লাভ করিয়াছেন (জ্যোতিঃ-রথাঃ) জ্যোতিতে বিচরণশীল (আহি-মায়াঃ) ব্যাপক বৃদ্ধিযুক্ত (অন্-আগসঃ) পাপ রহিত (অন্তব্যে) কল্যাণের জন্ত (দিবঃ) জ্যোতির (ব্যাণিম্) উচ্চপদকে (বসতে) বেষ্টন করে। ঋ্যোদ্ ১০৬৩।৪।

বঙ্গানুবাদ : — গাঁহারা মন্ত্রন্ম চরিত্রকে বুঝিতে পারেন, যাঁহারা চক্ষু বন্ধ করিয়া পাকেন না এবং যাঁহারা বিদ্বান, উাহারা যোগ্যতা দ্বারা এই অমৃত্র লাভ করেন। যাঁহারা তীক্ষবৃদ্ধি ও নিস্পাপ, তাঁহারাই জ্যোতির্মায় অমৃত্র পদ লাভ করেন। ১০

সত্রাজে। যে স্তর্ধে। যজ্ঞমায়যুর পরিহনৃতা দধিরে ১৪ দিবি ক্ষয়ম্। তাঁ আবিবাস নমসা স্তর্ক্তিভির্মহী আদিত্যা অদিতিং স্বস্তয়ে। ১১

পদার্থ:—(যে) ঘাঁহারা ( সম্রাজ) সম্যকরণে উজ্জ্ব ইয়া (স্লু বৃধঃ) শ্রেষ্ঠ উন্নতি লাভ করিয়া ( যক্তম্ ) শুভ কর্মকে ( আ-ব্যুঃ ) প্রাপ্ত ইইয়া ( অপরিহন্তাঃ ) কুটিলতা রহিত ইইয়া ( দিবি ) জ্যোভিতে (কর্ম্ম) নিবাস ( দ্ধিরে ) ধারণ করিয়াছেন ( তান্ ) সেই সব ( মহঃ ) মহান্ (আদিত্যান্) বিহন্মগুলীকে এবং ( অদিতিম্ ) পর্মাস্থাকে ( নম্সা ) অবনত ইইয়া ; স্বৃজ্জিতিঃ ) উত্তম প্রার্থনা শ্বারা ( স্বস্তুর্য়ে ) মঙ্গলের জন্ত ( আ বিবাস ) প্রশাকর। খারেদ ১০।৬০।৫।

বঙ্গামুবাদ — যে সব বিদ্বান্ জ্ঞানাখিতে উজ্জ্ঞা হইয়াছেন, ক্রমোরতি লাভ করিয়াছেন, শুভ কর্ম সম্পাদন কবেন, কুটলতা ত্যাগ কবিবাছেন এবং ধন্মামুদাবে জীবন যাপন করেন তাঁহাদিগকে এবং প্রমান্মাকে বিনয় সহকাবে স্থানর প্রার্থনা দ্বারা অভিনন্দন কব। ১>

কো বা স্তোমং রাধতি বং জুজোষথ বিধে দেবাসে।

মনুষো যতিষ্ঠন। কো বোহধ্বরং তুবিজাত। তারং
করদ্যো নঃ পর্যদত্যংহঃ স্বস্তুয়ে।। ১২

পদার্থ:—(বিষে) সব (দেবাসঃ) বিদ্যান্গণ! (মনুষ্যঃ) মনন শীল (মতি) যত (স্থন) তোমরা হও (বঃ) তোমাদেব জন্ত (কঃ) কোন (ভোমম্) ভোত্র (রাধতি) ঠিক হয় (মন্) বাহাকে (জুজোষণ) ভোমরা পসন্দ কব (ডুবি জাতাঃ) হে মহাকীর্ত্তি শালা (কঃ) কে (অধ্ববম্) আহিংস কম্মকে (অবং-কবং) যথাবস সমাধা কবে (য়ঃ) যে, নঃ) আমাদিগকে (সংহঃ) পাপ হইতে (অতি) বাহির কবিয়া (পর্বং) পৌচাইতে পারে (ম্পুরে) কল্যাণেব জন্তা। ঋথেদ ১০। ৬০৩।

বলামুবাদ:—হে বিশ্বমণ্ডনী ! তোমরা যাহারা মননশীল, তোমাদের জন্ত কে ঠিক ঠিক গুণ গান করে, কাহাকে তুমি পদন্দ কর ? হে কার্তিমান্ পুক্ষগণ! তোমাদেব অহিংস কর্মকে কে সম্পাদন কবিবে এবং কে আমাদিগকে পাপ হইতে বক্ষা করিয়া আমনের মঙ্গলেব জন্ত পুণ্য পথে পৌছাইয়া দিবে ? ১২

ভাবার্থ:—মননশীল বিদ্বানেরা সংকর্মশীল, অহিংস এবং বিশ্বপ্রে-মিক পুরুষদেরই পদন্দ করেন। ১২

বের্মার্গ থেভ্যো হোত্রাং প্রথমামায়েজে মনুঃ সমিদ্ধায়ি ক্রামার্গ মন্দা সপ্তহোত্ভিঃ। ত আদিত্যা অভয়ং শর্মা বহুত স্থানঃ কর্ত স্থাপা স্বস্তয়ে।। ১৩ পদার্থ :— (বেভাঃ) বাহাদের জন্ত (সমিদ্ধ-অগ্নিঃ) অগ্নি প্রজ্জনিত করিয়া (মন্থঃ) মননশীল, মন্থয় (মনসা) মন দারা (সপ্তহোতৃভিঃ) সপ্ত হোতা দারা (প্রথমাম্) শ্রেষ্ঠ (হোত্রাম্) পূজা (আ-বেজে) করিতেছেন (আদিত্যাঃ) হে অগপ্ত ব্রত্থারি পুরুষগণ! (তে) তাঁহারা, তোমরা (অভয়ম্ অভয় (শর্মা) শরণকে (যচ্ছৎ) প্রদান কর (স্থপ্তয়ে) কন্যাণের জন্ত (নঃ) আমাদেশ স্থিনপা উৎকৃষ্ঠ পন্থাকে (স্থু-গা) সুগ্রন (কর্ত্ত) কর। অধ্যেদ ১০৬৩। ।

বঙ্গাথবাদ: - খাছাৰেব সহায়ভায় জ্ঞানাগ্নি প্ৰজ্ঞালিত করিয়া মননশাল মন্থ্য হই চক্ষ্, হই কর্ণ, হই নাসিকা ও এক মুখ এই সপ্ত হোতা দ্বাবা সর্বপ্রেষ্ঠ পূজা করিয়া পাকেন, হে অনস্ত ব্রতধারি পুক্ষগণ! সেই তোমরা মভয় শরণ প্রদান কর। আমাদের কল্যাণের জন্ত শ্রেয় মার্গকে স্থগন কর। ১৩

য ঈশিরে ভুবনস্য প্রচেতসে। বিশ্বস্য স্থাতুর্জ গতশ্চ শাণ মস্তবঃ। তে নঃ কৃতাদ কৃতাদেন সম্পর্যদ্যা দেবাসঃ পিপৃতা স্বস্তয়ে।। ১৪

পদার্থ: —(বে) যেদব (প্র-চেতদঃ) প্রকৃষ্ট জ্ঞান দম্পন্ন (মস্তবঃ) মননশাল বিদ্বান্ (স্থাতুঃ) স্থাবর (চ) এবং (জগতঃ) জঙ্গন , বিশ্বদ্য) সম্পূর্ণ (ভ্বনশু)
সংসাবের (ঈশিরে) স্থামী (দেবাদঃ) হে বিদ্বনাগুলী ! (তে) তাহারা (নঃ)
মানাদিগকে (কৃতাৎ) কৃত (অকৃতাৎ) অকৃত (এনসঃ) পাপ হইতে (পবি)
বরে আনিয়া (অদ্য) আজ (স্বস্তয়ে) কণ্যাণের জন্ত (পিপৃত) বাঁচাও। ঋথেদ
১০।৬৩/৮।

্বসামুবাদ:—বে প্রকৃষ্ট জ্ঞান সম্পন্ন মননশীল পুরুষেরা স্থাবর ও জঙ্গম পদার্থের রহস্য জ্ঞানিয়া তাহার উপর স্থামিত করিতেছেন, তোমরা সেই বিশ্নমগুলী, তোমরা আমাদিগকে ক্ষত ও অক্ষত পাপ হইতে দুরে আমানিয়া কল্যাণকে রক্ষা কর। ১৪

ভরেষ্বিদ্রং স্থহবং হবামহে২ হোমুচং স্বকৃতং দৈব্যং ক্ষম । অগ্লিং মিত্রং বরুণং সাত্রে ভগং দ্যাবা পৃথবী মরুতঃ স্বস্তরে ।। ১৫

পদার্থ:—(ভরেষ্) বিপদে (স্থ-হবং) সংজে আহ্রনীয় (অংহমুচম্) পাপের মৃতি দাতা (স্কৃত্রম্) শুভ কর্ম সম্পাদক (দৈবাম্) বিদ্বান্দের সহায়ক (জনম্) সকলের উৎপাদক (ইন্ত্রম্) এইট্যাদাতা পরসাত্মাকে (হবামহে) আমরা আহ্বান করি (সাত্রেয়) প্রাপ্তির জন্ত (সত্তরে) কল্যাণের জন্ত (অগ্রিম্) জগ্লিকে (মিত্রম্) মিত্রকে (বরুণম্) বরুণকে (ভগম্) ভগকে (দ্যাবা-পৃথিবী) ছালোক ও ভূলোককে (মক্রতঃ) এবং মরুদ্রণকে। খাগেদ ১০ছেলঃ

বঙ্গামুবাদঃ— ঐশব্য দাতা পরমাত্মা সরুট কালে আমাদের আহ্বান সহজে গুনিতে পারেন। তিনি পাপের মুক্তিদাতা শুভ কর্মের সম্পাদক, বিশ্বানের সহায়ক এবং বিশ্বের জনক। আমবা তাঁহাকে আহ্বান করিতেছি। স্থাও মঙ্গল প্রাপ্তির জন্ম আমরা অগ্নি, স্থ্য, জল, ঐশ্বর্মা, গ্রালোক, পৃথী লোক ও বায় এই সব ভৌতিক শক্তির গুণ চিস্তা করি। ১৫

স্ত্রামাণং পৃথিবাং স্থামনেহসং স্থশমণি মদিতিং ভবসাগর স্থপীতিম্। দৈবীং নাবং স্বরিত্রামনাগসমস্রব-ভীমা ক্রহেমা স্বস্তয়ে॥ ১৬

পদার্থ:—(স্থ্রামাণম্) স্থ্রক্ষিত (পৃথিবীম্) বিস্তৃত (দ্যাম্ উজ্জন (জন-এ-হসম্) হিংসারহিত (স্থশর্মাণম্) উত্তম আশ্রম যুক্ত (অদিতিম্) অটুট (স্থ-প্র-ণীতিম) উত্তম গতিসম্পন্ন (স্থ-অরিভাম্) উত্তম হাইল যুক্ত (জনা-গস্মু) দোষ রহিত (অস্ত্রবস্তীম্) ছিল্ল রহিত (দৈবীম্) দিব্য গুণ যুক্ত (নাবম্) নৌকার (স্বস্তয়ে) শান্তির জন্ত (আ-ক্রছেম) আমরা আরোহণ করি। অমিদ ১ । ৬ হা১ ।

বঙ্গামুবাদ: — আমরা জীবন সমুদ্রে স্থ্রক্ষিত, প্রশন্ত, উজ্জ্ব, হিংসা রহিত, প্রকৃষ্ট আশ্রয় যুক্ত, অটুট, উত্তম গতি সম্পার, দৃঢ় হাইল যুক্ত, দোব রহিত, ছিদ্র শ্না, দিব্যগুণযুক্ত নৌকায় শক্তির জন্য আরোহণ করি। ১৬

বিশ্বে যজ্ঞতা অধিবোচতোতয়ে ত্রায়ধ্বং নো হুরে

রক্ষা
বায়া অভিহুতঃ। সত্যয়া বো দেবহুত্যয়া হুবেম
শূরতো দেবা অবদে স্বস্তয়ে।। ১৭

পদার্থ:—(বিখে) সব (ষজ্ঞাঃ) পুজ্য বিদ্বান্ গণ! (উত্রে) রক্ষার জন্ম (অধিবোচত) নির্দেশ কর (নঃ) আমাদিগকে (অভিযুতঃ) সর্ক্ষনাশকর (গুরেবায়াঃ) গুগতি ইইতে (ত্রায়ধ্বম্) রক্ষা কর (স্বস্থ্য়ে) স্থথের জন্য (দেবাঃ) হে বিদ্বান্ গণ! (বঃ) তোমরা (শৃষ্তঃ) শ্রোতাদিগকে (সভায়া) সত্য (দেবহুত্যা) বিদ্বান্দের সন্মুখে যাইবার উপযুক্ত প্রার্থনা দ্বারা (হুনেম) আহ্বান করি। ঋথেদ ১০।৬০।১১।

বঙ্গানুবাদ:— হে পূজ্য বিশ্বানগণ! উপযুক্ত উপদেশ দারা আমাদি-গকে রক্ষা কর, মহাদক্ষট হইতে উদ্ধার কর। হে বিদ্যান্গণ! তোমরা আমাদের অহ্বান শ্রবণ করিতেছ, আমাদের রক্ষার জন্য যগংবোগ্য প্রার্থনা দারা তোমাদিগকে আহ্বান করিতেছি। ১৭

অপামীবামপ বিশ্বামনাহুতিমপারাতিং ছুর্বিদত্র।

মঘায়তঃ। আরে দেবা দ্বেষো অম্মত্র্য যোতনোরুণঃ শর্ম যচ্ছতা স্বস্তুয়ে।। ১৮

পদার্থ: — (দেবা:) ছে বিদ্বান্ গণ! (বিশ্বাম্) সর্বী প্রকার (অমীবাম্) বোগ (অনাত্তিম্) কার্পণা (অরাতিম্) শক্রতা (অবাদ্বত:) পাপাতিলাবীর (ত্:-বিদংশ্য) তুর্মতি (ছেব ) দেবকে (অক্সং) আসাদের মধা হইতে (আরে) দূরে (অপ-মুযোতন) অপদারণ কর (ন:) আমাদিগকে (ক্সয়ে) শান্তির জনা (উরু) মহান্ (শর্মা) আশ্রয় (ষচ্ছত) দান কর। ঋগেদ ১০৮৩।১২।

বঙ্গান্থনাদঃ—হে বিশ্বান্গণ ! তোমরা আমাদের সধ্য হইতে সর্ক্রিণ ব্যাধি, কার্পণা, শত্রুতা, পাণেচছা ও দ্বেহকে দ্বে অপসারণ করিয়া শুভ আশ্রেয় দান কর। ১৮

অরিষ্টঃ স মর্ক্তো বিশ্ব এধতে প্র প্রজাভি র্জায়তে বর্ষীতি ধর্ম পি স্পরি। যমাদিত্যাদো নয়থা স্থনীতি ভিরতি বিশ্বানি ছুরিতা স্বস্তুয়ে ।। ১৯

পদার্গ:—(আদিত্যাস:) হে বিদান্গণ! (যম্) বাহাকে (বিশ্বানি) সকল (ছরিতানি) ছপ্ত'ণ হইতে (অতি) উঠাহয়া (স্বস্তরে) মঙ্গলের জন্য (স্থ-নীতিভিঃ) স্থনীতি দ্বারা (নম্নথ)লইয়া চল (সঃ) সে (মর্ত্তঃ) মহ্ম্য (বিশ্বঃ) সম্পূর্ণ (অরিষ্টঃ) পীড়ারহিত হইয়া (এখতে) উন্নতি লাভ করে (ধর্মনঃ) ধর্মকার্য্য করিবার (পরি)পরে (প্রজাভিঃ) দন্তানাদি দ্বারা (জায়তে) প্রসিদ্ধ হয়। ঋরেদ ১০।৬৩।১৩।

বঙ্গারুনাদ :—হে বিদ্যান্গণ! যাছাকে সকল জ্ঞান, জ্ন্ধা ও জ্ভাবনা হইতে উঠাইর। মঙ্গলের জন্য স্থনীতিতে লইয়া যাও দে নমুষ্য সম্পূর্ণ পীড়া রহিজু হইরা উন্নতি লাভ করে এবং ধর্মকার্য্য করিবার পর সন্তানাদি দ্বারা সমৃদ্ধ হর: ১১১ যং দেবাসোহবথ বাজসাতো যং শ্রসাতা মরুতো

রখ

হৈ তে ধনে। প্রাত্যাবাণং রথমিন্দ্রসানসিম

রিয়ান্ত মারুহেমা স্বস্তয়ে॥ ২০

পদার্থ :— (দেবাস:) উচ্ছল (মরুত:) দিব্য সম্পত্তির অধিকারী (বাজ-সাতৌ) অয়াদিলাভ (শ্রসাতা) বলাদি লাভ (হিতে) হিতকারী (ধনে) ধনলাভের জন্য (যম্) বে (ইন্দ্রসানসিম্) প্রভূ-প্রাপ্তির সাধন (প্রাতঃ-যাবাণম্) প্রাতঃকালে চলমান (রগম্) রগকে (অবধ্) তুমি রক্ষা কর (অরিয়স্তম্) হানি রহিত (স্বস্তয়ে) কল্যাণের জন্য (আরোহণ করি)। ঋর্যেদ্ ১০৪৩০১৪

বঙ্গাত্যাদ :—হে উজ্জন দিব্য ধনের অধিকারী ! বিধান পুরুষ ! অন্ন বল ও হিতকর ধনাদি লাভের জন্য ঈশ্বর লাভের সাধন বে রথকে ভোমরা রক্ষা কর সেই স্থাসিত রণে কল্যাণের জন্য আমরাও আরোধণ করি ৷২০

ভাবার্থ: — বিশ্বান্ পুরুষদের নাম মৃকত এবং শরীরের নাম রপ।
এই রথ শুধু অন্ন, বল ও ধন লাভেরই সহায়ক নয়—ইহা ঈশ্বর লাভেরও
সহায়ক। নীরোগ শরীর রূপী রথকে ব্রাহ্মমূহুর্ত্তে ছুড়িয়া সন্ধ্যোপ।সনাম
লাগাইবে।

স্থান পথ্যান্ত ধন্মত্র স্বস্তাপনু রজনে স্বর্তি।

শর্ম স্থাত নঃ পুত্রক্থেষু যোনিবু স্থানিব্ স্থাতন ॥ ২১

পদার্থ:—(মরুতঃ) হে বিদ্বংগণ! (নঃ) আমাদের জ্ঞা (পণ্যাস্থ) রাজপুথে (ধ্বস্থ) মরুস্থলে (সাঃ ব্তি) উজ্জ্বল (বুজ্বনে) মুদ্ধে (পুল্ল- ক্লগেষু) পুলোৎপাদক ( ষোনিষু) স্ত্রীতে ( রায়ে ) ঐশর্য্যের জন্ত (স্বস্তি) কণ্যাণ (দধাতন) ধারণ কর। ঋ্মেদ ১০।৬৩,১৫।

বঙ্গামুবাদ:—হে বিদান্গণ! তোমরা আমাদের রাজপথে, মরুগুলে, ধর্মাযুদ্ধে এবং সন্তানের জননী স্ত্রীদের জন্য সর্বপ্রকার ঐশ্বর্থা হেতু কল্যাণ বিধান কর।২১

ভাবার্থ:—বিশ্বানেরা স্থাপে, তুংপে, ধর্মাযুদ্ধে পুরুবদের, এবং দ্বীদের ঐশাস্য প্রাপ্তিতেও সহায়ক হন। ২১

স্বস্তিরিদ্ধি প্রপথে শ্রেষ্ঠা রেক্ণ স্বত্যভি যা বাম মিনি মিতি। সানো অমানো অরণে নিপাতু স্বাবেশা ভবতু দেবগোপাঃ॥ ২২

পদার্থ:—(যা) যে ( স্বস্তিঃ ) কল্যাণ ( ইৎ-হি ) নিশ্চিতরপে ( রেক্ণ-বতী ) ঐংধ্যযুক্ত (শ্রেষ্ঠা) দর্বোত্তম (প্র-পথে) উৎকৃষ্ট পথে ( বামম্ ) লাভ করিবার যোগ্য গুণ সমূহকে ( এতি ) লাভ করে (সা) সে (নঃ) আমাদের (অমা) গৃহে (অরণে) বিদেশে ( নি-পাতু) রক্ষা করুক ( দেবগোপাঃ ) বিদ্বান্ হারা স্বরক্ষিত হইয়া ( স্থ-আবেশা ) ভালভাবে স্থিত ( ভবতু ) হউক । ঝথেদ ১০।৬৩।১৬।

বঙ্গান্তবাদ: — যে কল্যাণ নিশ্চিতর পে ঐশব্যযুক্ত এবং সর্কোত্তম,
াহা স্থপথে প্রাপ্তি যোগ্য গুণসমূহের প্রেরক, তাহা আনাদিগকে স্বদেশে
ও বিদেশে রক্ষা করুক। বিদ্যান্দের দ্বারা স্থরক্ষিত হইয়া আনাদের মধ্যে
তাহা স্থায়ী হউক।২২

ভাবার্থ: —যে কল্যাণ সব কল্যাণের শ্রেষ্ঠ, সাংসারিক ও পারলৌকিক সমৃদ্ধির কারণ, উরতির রাজ্বণণে চালক, স্বদেশে ও বিদেশে রক্ষক এবং যাহা বিদ্বানেরা কামনা করেন তাহাই আমাদের আদর্শ ও উদ্দেশ্য হউক। মূর্থদের আদের্শ আমাদের আদের্শ যেন না হয়, ভূচ্ছ বিষয়ে যেন আমাদের জীবন ব্যয়িত না হয়। ২২

ইষে হোজে হা বায়বস্থ দেবো বং সবিতা প্রাপ্রত্ শ্রেষ্ঠতমায় কর্মাণ আপ্যায়ধ্বমন্ন্যা ইন্দ্রায় ভাগং প্রজ্ঞাবতীরনমীবা অযক্ষ্মা মা বস্তেন ঈশত মাঘশ<sup>10</sup>সো প্রুবা অম্মিন্ গোপতো স্থাত বহুনীর্যজ্মানস্থ পশূন্ পাহি॥ ২৩

পদার্থ:—(তা) তোমাকে (ইষে) প্রেরণা (তা) তোমাকে (উর্জে)
পরাক্রমের জন্ম (বায়নঃ) গতিশীল (স্থ) হও (বঃ) তোমাদিগকে
(দেবঃ) প্রকাশস্বরূপ (সবিতা) পিতা (শ্রেষ্ঠতমায়) অত্যুক্তম (কর্মণে)
কর্মের জন্ম (প্রাথক) প্রেরণা দান করুক (অন্নাঃ) অহিংস
শক্তি সমূহ (প্রজাবতী) প্রজায়ক্ত হইয়া (অন্-অমীবাঃ) উদরাদির রোগ ও (অ-যক্ষাঃ) যক্ষাদি রোগ হইতে মূক্ত হইয়া (ইক্রায়)
গ্রির্যা যুক্ত আমার জন্ম (ভাগম্) সেবন বোগ্য বলকে (আ প্যায়ধ্বম
বন্ধি কর (বঃ) তোমাদের উপর (স্তেনঃ) চোর (অঘশংসঃ) পাপ পরায়ণ মা) না (ঈশত) রাজ্য করিতে পায় (অন্মিন্) এই (গো-পতৌ)
ইক্রিয় পালক আমাতে (বহ্বীঃ) উন্নতিশীল (গ্রুবাঃ) অটল হইয়া (স্থাত)
হবস্থান কর (য়জমানস্থ) মজ্জনীল আমার (পশুন্) ইক্রিয়রুপী পশুদিগকে
প্রাহি) রক্ষা কর । য়জুর্বেদ্ ১)১।

বঙ্গানুবাদঃ—(জীবনের প্রতি সাধকের উক্তি) তোমাকে প্রেরণার জন্ত এবং পরাক্রমের জন্ত ধারণ করি। (ইন্সিয় শক্তির প্রতি উক্তি) হুমি গতিশীল হও। প্রকাশ স্বরূপ পিতা তোমঃদিগকে প্রেষ্ঠতম কম্মের জন্ত প্রেরণা দান করন। হে অহিংস শক্তি! প্রজাযুক্ত হইয়া, উদরাদির রোগ ও যক্ষাদি রোগ হইতে রহিত হইয়া আমার এম্বর্য প্রাপ্তির জন্ত অর্জনীয় বলুকে বৃদ্ধি কর। তোমাদের উপর চোর বা পাপী যেন রাজ্য করিতে না পারে। ইন্দ্রিয়দের পালক এই আমাতে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হও ও অটল ভাবে অবস্থান কর। হে পরমান্মান্ । যজ্ঞনীল আমার ইন্দ্রিয়রপী পশু-গণকে রক্ষা কর। ২৩

আ নো ভদ্রাঃ ক্রতবো যন্ত বিশ্বতোহদ কাসে।

ভাষ্টিন অপরীতাস উদ্ভিদঃ। দেবানে সদমিদ্র্ধে অসন্ন
প্রায়ুবো রক্ষিতারো দিবে দিবে॥ ২৪

পদার্থ:—(ভজা:) দেবন যোগ্য (আদকাসঃ) ছলনা রহিত (আপরি-ইতাস: আক্রান্ত না হইয়া (উদ্-ভিদঃ) উর্দ্ধগতিশীল (ক্রুতবঃ) কর্দ্দ দম্হ (বিশ্বতঃ) সবদিক হইতে (নঃ) আমাদিগকে (আ-যন্ত) প্রাপ্ত হউক (যথা) যাহাতে (সদং-ইৎ) সব সময়েই (অপ্রায়ুবঃ) ভ্রান্তিহীন (রক্ষিতারঃ) রক্ষক (দেবাঃ) বিদ্বান্ (দিবে- দিবে) প্রতিদিন (নঃ) আমাদের (রুধে) রুদ্ধি )হতু (আসন্) থাকুন। যজুর্কেদ ২৫।১৪।

বঙ্গান্থবাদঃ—সেবন বোগ্য, ছলনা শুন্ত, অজেয়, ক্রমোন্নতিশীল কর্মকে আমরা যেন সব দিক হইতে প্রাপ্ত হই। ভ্রান্তিহীন রক্ষক বিদ্যানেরঃ দর্মদাই আমাদের উন্নতি বিধান করুন। ২৪

দেবানাং ভক্রা স্থমতি ঋঁ জুয়তাং দেবানা ও রাতিরভি শ্বা নেবর্ত্তাম্। দেবানাও সখ্যমুপ সেদিমা বয়ং দেবা ন আয়ুঃ প্রতিরস্ত জীবদে ২৫

পদার্থ:—(ঋজ্য়তাম্) সরলজাপ্রার্থী (দেবানাম্) বিদান্দের ভেদা) কল্যানকারিণী (স্থ-মতিঃ) স্থবৃদ্ধি (রাতিঃ) দান বৃত্তি (নঃ) আগাদের (অভি) দিকে (নি-বর্ত্তরাম্) ভাল ভাবে বর্ত্তরান থাকুক (বয়ম্) আমরা (দেবানাম্) বিদান্দের সঙ্গে (সধ্যম্) মিত্রতাকে (উপ-সেদিম) প্রাপ্ত হই (দেবা:) বিদ্বানেরা (ন:) আমাদের ( আয়ু:) আয়ুকে (জীবদে) জীবন ধারণের ছন্ত (প্রতিরম্ভ) বৃদ্ধি করুন। ষর্জুর্ম্মেদ ২৫।১৫।

বঙ্গামুবাদ:—সরলতার প্রশ্নাসী বিধান্দের কল্যাণকারিণী গুভ বুদ্ধি এবং তাঁহাদের দান-বুত্তি আসাদের প্রতি ভালভাবে নিয়োজিত থাকুক। আমরা বিদ্বান্দের সঙ্গে মিত্রত। লাভ করি। বিদ্বানেরা জীবন ধারণের জন্ম আসাদের আয়ুকে বুদ্ধি করুন। ২৫

ত্মীশানং জগতস্তস্থ্যস্পতিং ধিয়ং জিন্নমবসেহুমহে

শায়্
বয়ম্। পূষা নো যথা বেদসাম সদ্র্ধে রক্ষিতা
পায়ুরদক্ষঃ স্বন্ধয়ে॥ ২৬

পদার্থ:— (বরুম্) আমর। (তম্) সেই (জগতঃ) চর (তস্থুনঃ)
মচর ব্রহ্মাণ্ডের (পতিম্) স্থামী (ধিয়ং-জিয়ম্) বুদ্ধির প্রেরণা দাতা
(ঈশানম্) জগদীশ্বরকে (ভ্নহে) আহ্বান করিতেছি (ঝপা) যাহাতে
(পূর্যা) স্ষ্টিকর্তা (রক্ষিতা) রক্ষক (পায়ঃ) পালক (আদ্ধঃ) অবিনাশী
(বেদসাম্) জ্ঞানকে (রুধে) বুদ্ধির জন্ত (অসৎ) সহায়ক তন।
বজুর্বেদি ২৫।১৮।

বঙ্গামুনাদঃ—স্থামরা দেই চরাচর এক্ষাণ্ডের স্বামী, বৃদ্ধির প্রেরণা দাতা জগদীয়রকে পূজা করি। সেই পৃষ্টি দাতা, রক্ষক, পালক, অবিনাদী প্রভু আমাদের জ্ঞান বৃদ্ধির সহায়ক রূপেই থাকুন। ২৬

স্বস্তি ন ইন্দ্রো বৃদ্ধশ্রবাঃ স্বস্তি নঃ পূগা বিধবেদাঃ। প্রা স্বস্তি নস্তাব্দের্যা অরিফনৈমিঃ স্বস্তি নো বৃহপ্পতি-দ্র্ধাকু॥ ২৭

পদার্থ:—(নঃ) আমাদের জন্ত (রুজ-শ্রবা) কীর্ত্তিমান্ (ইক্র:)

ঐশব্যাময় (বিশবেদা:) জ্ঞানের অধীশব (পৃষা) পৃষ্টিদাতা (অরিষ্ট নেমি:) গুদ্ধ গতিমান্ (তাক্ষ্যি:) অতি বেগবান্ (রহস্পতি:) রহৎ রহৎ লোক লোকান্তরের আধার (স্বস্তি:) স্থকে (দধাতু) ধারণ কর্মক। যজুর্বেদ ২০।১৯।

বঙ্গান্থবাদ:—অনস্ত কীর্ত্তিমান্, ঐশ্বর্যাসয়, জ্ঞানের অধীশ্বর, পুষ্টিদাতা, শুদ্ধ গতিমান্, তীত্র বেগবান্, লোক লোকান্তরের আধার, পর্যাত্মা আমা-দের জন্ম স্থথের বিধান করুন। ২৭

ভদ্রং কর্ণেভিঃ শৃগুয়াম দেবা ভদ্রং পশ্যেমাক্ষভি ভদ্র র্যজ্ঞাঃ। স্থিরৈরক্ষৈ স্তুষ্ট্রা**ও** সন্তন্তি ব্যশেমহি দেবহিতং যদায়ুঃ॥ ২৮

পদার্থ:—(দেবাঃ) হে বিশ্বানগণ! (ষজত্রাঃ) পুজনীয় সজ্জনগণ (কর্ণেভিঃ) কর্ণরার (ভত্রম্) কল্যাণ্যায়ী বাণী (শৃণ্যাম) প্রবণ করিব (অক্জিঃ) চক্ষারা (ভত্রম্) কল্যাণ্যায় দৃশ্য (পশ্যেম) দেখিব (জিরৈঃ) ছির (অক্সেঃ) অক প্রত্যক্ষ বারা (তুষ্ট্বাংদঃ) ভক্তি করিরা (বং) যাতা (দেবহিতম্) বিশ্বান্দের ধারা দেবিত (আয়ুঃ) আয়ুকে (বি-আশেষ্চি) গ্রাপ্ত ইই। যজুর্কেদি ২৫।২১।

বঙ্গামুনাদ: - হে পূজ্য বিদ্ধান্ ও সজ্জন বৃন্দ! আমর। কর্ণ দারা ক্ল্যাণ মন্ত্রী বাণী শ্রবণ করিব। চক্ষ্দারা ক্ল্যাণ মন্ত্র দর্শন করিব। অত্থাল অঙ্গ প্রত্যক্ষ দারা প্রমান্ত্রার পূজা করিব। বিদ্যানেরা বেরূপ আয়ুকে লাভ করেন আমরাও তদমুরূপ আয়ু প্রাপ্ত হইব। ২৮

হন্য আয়াহি বীতয়ে গৃণানে। হব্যদাতয়ে। নিহোতা শংশ সংসি বহিষি॥ ২৯

পদার্থ:—( অ্যা ) হে প্রকাশস্বরূপ প্রভো! ( বীতরে ) জ্ঞান প্রাপ্তির

জন্ম ( হবাদাতরে ) অরাদি পদার্থ দানের জন্ম ( গুণানঃ ) উপদেশ দিতে দিতে ( আ-যা-হি ) আগমন কর ( হোতা ) শুভ গুণ দাতা ( বর্হিষি । যজ্ঞাদি শুভ কর্ম বিস্তারের জন্ম (নি-দংসি ) স্থাপিত হও। সামবেদ-পূ-১।১।১।

বঙ্গানুবাদ:—হে প্রকাশধরণ পরমাত্মন আমাদের জ্ঞান প্রাপ্তির জ্ঞা এবং অরাদি পদার্থ প্রদানের জ্ঞা উপদেষ্টা রূপে ও গুভগুণের দাতা রূপে গ্রু ভূমিতে আবিভূতি হও। ২৯

ভাবার্থ:—হদয় ক্ষেত্রই যক্ত ভূমি। পরমাত্মা উপদেষ্টা রূপে সেথানে বিবেকের বাণী প্রেরণ করেন। সেই বাণী প্রবণ করাই তাঁহাকে যক্তভূমিতে আবিভূতি হওয়া—বুঝিতে হইবে। ২৯

জন স্বমগ্নে যজ্ঞানা**ও** হোতা বিশ্বেষা**ও**হিতঃ। দেবেভি ১০০ মানুষে জনে॥ ৩০

পদার্থ:—(অয়ে) হে জ্যোতিঃস্বরূপ ! (দেবেভিঃ) শক্তিপুঞ্জের সহিত ( মানুষে ) মানব (জনে ) সমাজে ( রুম্ ) তুমি ( বজ্ঞানাম্ ) রুংং বজ্ঞের (হোতা ) হোতা এবং (বিশ্বোম্ ) সকলের (হিতঃ ) হিতকারী মিত্র। সামবেদ-পূ — ১।১।২।

বঙ্গারুবাদ—হে জোডিঃস্বরূপ! তুমি নানব সমাজের শক্তিপুঞ্জের সহিত অবস্থান কর এবং তুমিই যজমানের কর্মফল প্রদান কর। তুমি সকলেরই হিতকারী বন্ধ। ৩০

বাচপতি যে ত্রিসপ্তাঃ পরিয়ন্তি বিধারূপানি বিভ্রতঃ। বাচ
শত বঁলা তেযাং তলে। অন্ত দধাতু মে॥ ৩১

প্দার্থ:—(যে) যে (বিশ্বা) সব (রূপানি) রূপকে (বিভ্রতঃ) গারণ করি য়া (ত্রি-স্থাঃ) একবিংশ (পরিয়ন্তি) সর্বত্র পূর্ণ রচিয়াছে (বাচ- ম্পতি: ) বিজ্ঞানেশ্ব (তেবাম্) তাহাদের (তম্বঃ) বিস্তৃত স্বরূপকে (বলা) বলসমূহকে (অদ্য) আজ (মে) আমার (দধাতু) ধারণ করুন। মণ্ববিদ্দ ১০১১।

বঙ্গাসুবাদ: — যিনি সমস্ত স্বরূপের ধারণ কর্ত্তা, যাঁহার একবিংশ তত্ত্ব সর্বত্ত পূর্ণ রহিয়াছে, যিনি বিজ্ঞানেশ্বর প্রমান্মা তাঁহার বিস্তৃত স্বরূপের শক্তিকে তিনি আজ আমার নধ্যে ধারণ করুন। ৩১

ভাবার্ণ:— সমগ্র জগতে সর, রজঃ, তমঃ এই তিন গুণেরই ক্রীড়া চলিতেছে। শ্রোত্র, নেত্র, প্রাণ, রসনা ও ত্বক্ এই পঞ্চ জ্ঞানে ক্রিয় এবং মন ও বুদ্ধির যোগ করিয়া সাত গ্রহ বা সাধন। এই সপ্রসাধন তিন গুণের ভেদে একবিংশ প্রকারের। ইহাদের সাহাব্যেই বাহ্য ও আন্তরিক দ্বগতের জমুভব হয়। ৩১

## শান্তি প্রকরণ

শন ইন্দ্রাগ্রী ভবতামবোভীঃ শন্ধ ইন্দ্রাবরুণ। রাত বুলা হব্যা। শমিদ্রা সোমা স্থবিতায় শংযো শন্ন ইন্দ্রা পূষণা বাজসাতো ॥ ১

পদার্থ:—(ইক্রাগ্নী) ঐশ্বর্ধ্যময় এবং প্রকাশময় প্রমাত্মা (অবোভি:) রক্ষা দারা (ন:) আমাদের জন্ত (শম্) কল্যাণকারী হউন (ইক্রা বরুণা) ঐশ্বর্ধ্যময় বরণবোগ্য পরমাত্মা(রাত হব্যা) গ্রহণ বোগ্য পদার্থের দাতা (শং ন:) আমাদের জন্ত কল্যাণ করুন (ইক্রান্থানা) ঐশ্বর্গাময় প্রসবিতা প্রমাত্মা (য়-ইতায়) ফুলর জীবনের জন্ত (ন:) আমাদিগকে (শম্) দনশক্তি (বো:) সদ্প্রণ যুক্ত হইবার রুচি

দান করুন (বাজ-সাতে)) জীবন সংগ্রামে (ইক্রাপূরণা) ঐশ্ব্যানয় পুষ্টিদাতা প্রমাত্মা (নঃ) আমাদিগকে (শম্) স্থাদান করুন। ঋপ্রেদ ৭।৩৫।১।

বঙ্গানুবাদ: — ঐশ্বর্থ্যময় জ্যোতিঃ স্বরূপ প্রমাত্মা রক্ষা দারা আমাদের শান্তিদায়ক হউন। ঐশ্বর্থ্যময় বরণবোগ্য গ্রহণীয় পদার্থের দাতা প্রমাত্মা আমাদের জন্ম কল্যাণ দায়ক হউন। ঐশ্ব্যময় প্রস্বিতা প্রমাত্মা স্থান্দর জীবনের জন্ম আমাদিগকে দম শক্তি ও সদ্ভণ লাভের কচি দান করুন। জীবন সংগ্রামে ঐশ্ব্যময় পুষ্টিদাতা প্রমাত্মা আমাদিগকে মঙ্গল দান করুন। ১

শারো ভগঃ শমুনঃ শংদো অস্ত শর পুরংধিঃ শমু অর্থামা সন্ত রায়ঃ। শরঃ সত্যস্ত স্থ্যমস্ত শংস শরো অর্থামা পুরু জাতো অস্তু॥ ২

পদার্থ :—(ভগ:) প্রশান্ত (নঃ) আমাদিগকে (শম্) স্থপ দারক হউক (উ) এবং (শংসঃ) স্তুতি (নঃ) আমাদের জন্য (শম্) কল্যাপদারক (অস্তু) হউক (পুরংধিঃ) বৃদ্ধি (নঃ) আমাদিগকে (শম্) স্থুথ (উ) এবং (রায়ঃ) প্রথ্য (নঃ) আমাদিগকে (শম্) স্থুথ দান করুক (স্থ্যমন্য) ধারণযোগ্য (সভ্যাস্য) সভ্যের (শংসঃ) বর্ণনা (নঃ) আমাদের জন্ম (শম্) কল্যাণপ্রদ হউক (পুরু-জাতঃ) অভি প্রদিদ্ধ (অর্গ্যমা) ন্যাম্থীশ (নঃ) আমাদের প্রতি (শম্) স্থাদারক (অস্তু) হউক। খাগ্রেদ গাওবাং।

বঙ্গানুবাদ— এখিন্য আমাদের প্রতি শান্তিদায়ক হউক। স্থাজি স্থামাদের জন্ম স্থাদায়ক হউক। বৃদ্ধি আমাদিগকে স্থাদান করক এবং ধনরত্ব আমাদিগকে শান্তিদান করুক। গ্রহণ যোগ্য সভ্যের বর্ণনা আমাদের জন্ম কল্যাণ্দায়ক হউক। স্থাসিদ্ধ ন্তায়াধীশ প্রমান্ধা আমাদের নিকট স্থাদায়ক হউন। ২ শরে। ধাত। শমু ধর্তা নো অস্তু শর উরুচী ভবতু বধা স্বধাভিঃ। শং রোদদী বৃহতী শং নো অদ্রিঃ শরে। দেবানাং স্বহবানি সন্তু॥ ৩

পদার্থ :—(ধাতা) পালক (নঃ) আমাদিগকে (শম্) সুখ দান করন (উ)
এবং (ধর্তা) ধারণকর্তা (নঃ) আমাদের জন্ত কল্যাণকারী (অন্ত) হউন
(উরুচী) পৃথিনী (স্বধাভিঃ) অয়াদি দ্বারা (নঃ) আমাদের জন্য (শম্)
কল্যাণকারিণী ভেবতু) হউক (রুহতী) বিস্তৃত (রোদদী) ভূমি ও আকাশ
(শম্) কল্যাণকারক (অক্রিঃ) পর্বত (নঃ) আমাদিগকে (শম্) স্থ্য প্রদান
করক (দেশানাম্) বিদ্বান্দের (স্ত-হ্ণানি) স্তৃতি আহ্বান (নঃ) আমাদের
জন্ত (শম্) স্থপ্রদ (সন্তু) হউক। ঋ্গেদ্ব গ্রহাত।

বঙ্গাপুরাদ: — পালক প্রান্ত আসাদের স্থা প্রদান করুন, ধারণকর্ত্তা প্রভু আসাদের কল্যাণ বিধান করুন। অন্নাদি পদার্থ দারা পৃথিবী আসাদের জন্য কল্যাণকারিণী হউক। বিস্তৃত ভূমি ও আকাশ স্থাদায়ক হউক। পর্দতি আমাদিগকে শান্তিদান করুক। বিদ্যান্দের স্থাতি-আহ্বান আসাদের পক্ষে শান্তিদায়ক হউক।

শারো অগ্নির্জ্যোতিরনীকে৷ অস্তু শারো মিত্রাবরুণাবিশ্বনা শাস্। শারঃ স্তুর্কতাং স্কুতানি সন্তু শার ইযিরে৷
অভি বাতু বাতঃ ॥ ৪

পদার্থ:—(জ্যোতিঃ-জনীকঃ) প্রকাশ শক্তি সম্পন্ন (অগ্নিঃ) অগ্নি
(নঃ) আমাদের প্রতি (শন্) স্থাপ্রদ (অস্ত্র) হউক (মিত্রাবরুণৌ) মিত্র ও শ্রেষ্ঠ (অখী) বেগবান পরমাঝা (নঃ) আমাদের (শম্) কল্যাণ দান করুন (স্কুক্তান্) পুণ্যাঝাদের (স্কুক্তানি) সৎকর্ম (নঃ) আমাদিগকে (শম্) স্থাদায়ক হইয়া (ইবিরঃ) বেগবান্ (বাতঃ) বায়ু (নঃ) আমাদের (অভিবাতু) সর্বত্র প্রবাহিত হউক। ঝাথেদ ৭০০।৪° ৬৩

বঙ্গানুবাদ—প্রকাশ শক্তি সম্পন্ন অগ্নি আমাদের নিকট স্থাপ্রদ হউক, থিত্র ও শক্তিশালী পরমাত্মা আমাদের কল্যাণ করুন। পুণ্যাত্মাদের স্কর্ম্ম আমাদিগকে স্থাদান করুক। বেগবান বায়ু আমাদের জন্ম স্থাদায়ক চইয়া সর্বাত্র প্রবাহিত হউক।৪

শরো তাবা পৃথিবী পূর্ববঙ্গতো শমন্তরিক্ষং দৃশয়ে নো জিক্

অস্তা শন্ন ওমধীর্বনিনো ভবন্ত শংনো রজদ স্পতি রস্তা জিফুঃ॥ ৫

পদার্থ:—(পূর্কাহ্রেন) পূর্কজনের স্তাতিতে (দ্যাবাপ্থিবী) গ্রালোক ও পূথালোক (ন:) আমাদের জন্ত (শন্) কল্যাণ বিধান করুক (দৃশয়ে) দর্শন করিবার জন্ত (অস্তারিক্ষর্ম) অন্তরিক্ষ (ন:) আমাদিগকে (শন্) স্থপ দান করুক বিনিনঃ) ২ন্ত (ওবধী) ওবধী (নঃ) আমাদের জন্য (শন্) কল্যাণ-কারক (ভবস্তু) হউক (রজসঃ পণ্ডিঃ) লোক লোকাত্তরের পালক (জিফুঃ) জেতা প্রভূ (নঃ) আমাদিগকে (শন্) মঙ্গল দান করুন। ঋথেদ শুত্রার

বঙ্গামুবাদ: —পূর্বজ্বদের স্থৃতি প্রভাবে ছালোক ও ভূলোক আমাদের কল্যাণ বিধান করুক, দৃষ্টি শক্তির জন্ত অন্তরিক্ষ লোক আমাদিগের কল্যাণ বিধান করুক। ননৌবধি আমাদের জন্ত স্থুণ দায়ক ১উক। লোক লোকান্তরের পালক জয়শীল প্রভূ আমাদের মঙ্গল বিধান করুন। ৫

শনো ইন্দ্রে। বহুভির্দেবো অস্ত্র শমাদিত্যেভির্বরুণঃ ক্ষুত্রশংসঃ। শংনো রুদ্রো রুদ্রেভির্জালায়ঃ শংনস্ত্রফা গ্রাভিরিহ শূণোতু॥ ৬

পদার্থ:—(ইক্র:) ঐশ্বর্গানর (দেব:) প্রভূ(বস্থভি:) নিবাস

স্থান দ্বারা (নঃ) আমাদের জন্ত (শম্) মঙ্গলপ্রদ (অস্তু) ইউন (বরুণঃ) বরণীয় পরমাত্ম। (সুশংস) প্রশংসনীয় (আদিত্যেভিঃ) স্থ্য কিরণ দ্বারা (শম্) কণা্যুণ করুন (জনায়ঃ) শাস্তিদাতা (রুদ্রঃ) পরমাত্ম। (রুদ্রেভিঃ) তেজ দ্বারা (নঃ) আমাদের (শম্) মঙ্গল বিধান করুন (তৃষ্টা) প্রস্টা (গ্রাভিঃ) বাণী দ্বার। (নঃ) আমাদের (শম্) কল্যাণ করিয়া (ইছ) এই (শৃণোতু) শুনুন। ঋত্যেদ ৭।০৫।৬।

বঙ্গামুবাদ: — ঐশ্বর্থানয় প্রভু আমাদিগকে নিবাস স্থানে আমাদের কল্যাণ করুন। বরণীয় প্রমাদ্ধা স্থা কিরণ দারা কল্যাণ করুন। শান্তিদাতা প্রমাদ্ধা স্বীয় তেজ দারা আমাদের মঙ্গল বিধান করুন। জগতের স্রষ্টা আমাদিগকে বাণী প্রদান করিয়া কল্যাণ করুন এবং আমাদের এই আহ্বান প্রবণ করুন। ৬

শংনঃ সোমো ভবকু ব্রহ্ম শংনঃ শংনো গ্রাবণঃ শরু বেদি সন্ত যজ্ঞাঃ। শংনঃ স্বরূণাং মিত্রয়ো ভবন্ত শংনঃ প্রস্থঃ শস্তম্ভ বেদিঃ॥ ৭

পদার্থ:—(সোমঃ) মেধাবর্দ্ধক ওবধি (নঃ) আমাদের জন্ত (শম্) স্থাপায়ক (ভবতু) ইউক (ব্রহ্ম) স্থাধ্যায় (নঃ) আমাদের জন্ত (শম্) স্থাদান করুক (গ্রাবণঃ) শিলা (উ) এবং (যজ্ঞ) যজ্ঞ (নঃ) আমাদের জন্ত (শম্) শান্তিপ্রদ (সন্তু) ইউক (স্বর্জণাম্) বেদি স্তন্তের (মিত্যঃ) মাপ (প্রস্থঃ) ওবধি (উ) এবং (বেদিঃ) বেদির স্থান্ত দ্বা (নঃ) আমাদের (শম্) কল্যাণকারী (ভবন্তঃ) ইউক । ঋথেদ পাত্রাণঃ

বঙ্গানুবাদ: — মেধাবৰ্দ্ধক ওৰধি আমাদেব জন্ত স্থখনায়ক হউক। বেদ্ পাঠ আমাদের মঙ্গল দান করুক, শিলা ও যক্ত আমাদের জন্ত শাস্তিপ্ৰদ হউক। বেদির স্তম্ভ ওৰধি এবং বেদির অন্তান্ত দ্রব্য আমাদের মঙ্গল দায়ক হউক। ৭ শনঃ সূর্য্য উরুচকা উদেতু শনশ্চতত্র প্রদিশো গিন্ ১১২ ভবস্ত । শংনঃ পর্বতা ধ্রুবয়ো ভবস্ত শংনঃ সিশ্ধবঃ শমু সন্তাপঃ ॥ ৮

পদার্থ:—(উরু চক্ষাঃ) ক্রোডির্মন্ন (স্থ্যঃ) স্থ্য (নঃ) আমাদের জন্ত (শম্) ক্ল্যাণ যুক্ত হইনা (উৎ-একু) উদন্ন হইনা (চতপ্রঃ) চারি (প্র-দিশঃ) দিক (নঃ) আমাদের জন্ত (শম্) স্থ্যুক্ত (ভবন্ত) হউক (গ্রুবন্ধঃ) স্থির (পর্বভাঃ) পর্বত (সিক্ষবঃ) সমুদ্র (উ) এবং (আপঃ) জল (নঃ) আমাদের প্রতি (শম্) ক্ল্যাণ বিধান করুক। প্রেম্বি ৭।০৫।৮।

বঙ্গামুবাদ:—জ্যোতির্মন্ন ক্র্য্য আসাদের জঞ্চ কল্যাণকারী রূপে উদিত হউক। চারি দিক আমাদের জন্ম স্থ্যমন্ন হউক। অচল পর্বত, সচল সিন্ধু এবং জল্বাশি আমাদের স্থাধান কর্মক।৮

শংনো অদিতির্ভবতু ব্রতেভিঃ শংনো ভবস্ত মরুতঃ সর্কাঃ। শংনো বিষ্ণুঃ শমু পূষা নো অস্তু শংনো ভবিত্রং শন্মস্তু বায়ুঃ॥ ৯

পদার্থ:—(অদিতি:) থণ্ড রহিত পরমাত্মা (এতেতি:) ব্রত রক্ষা হারা (ন:) আমাদের কল্যাণ করুন (স্বর্কা:) স্তুতি পরায়ণ (মরুত:) বিদ্বান্গণ (ন:) আমাদের (শম্) স্থুখ প্রদ (ভবস্ত) হউন (বিফু:) ব্যাপক প্রভূ (উ) এবং (পূবা) পুষ্টিদাতা (ন:) আমাদের (শম্) মঙ্গলদারক (অস্তু) হউক (ভবিত্রম্) ঘাহা কিছু হইবে (উ) এবং (বায়ু:) বায় (ন:) আমাদের (শম্) কল্যাণকারী (অস্তু) হউন। ক্ষেষ্টেণ ৩৫।১।

বঙ্গামুবাদ: —থণ্ড এছিত প্রমায়া আমাদের ব্রতরক্ষা করিয়া কল্যাণ করুন। স্তুতি প্রয়ণ বিশ্বানেরা আমাদের নিকট কল্যাণপ্রদ ২উন। পুষ্টিদাতা ব্যাপক প্রভূ আমাদের মঙ্গল করুন। আমাদের ক্কৃত কর্মের যাহ। কিছু ফল সে দব কল্যাণপ্রদ হউক এবং শক্তিমান্প্রভূ আমাদের ক্ল্যাণ-কারী হউন। ৯

শংনো দেবা সবিতা ত্রায়মাণঃ শংনো ভবন্তুষসে:

বভাতীঃ। শংনঃ পর্জু ন্যো ভবতু প্রজাভ্যঃ শংনঃ

ক্ষেত্রস্থ পতিরস্ত শংভুঃ। ১০

পদার্থ:—(দেবঃ) প্রকাশমান্ ( তারমাণঃ) রক্ষা করিয়া ( সবিতা; স্থা ( নঃ) আনাদের জন্ত ( শম্) স্থাকর হউক ( বিভাতীঃ) উজ্জন ( উবদঃ) প্রভাত ( নঃ) আনাকে ( শম্) স্থা প্রদান করুক ( পর্জাভঃ) নেঘ ( নঃ) আনাদের ( প্রজাভাঃ) প্রজাদের ( শম্) হিতকারী ( ভবতু) হউক (কেত্রসা) কেত্রের (পতিঃ) স্থানী ( শংভূঃ) কল্যাণকারী দেব ( নঃ) আনাদের কল্যাণ করুন। স্থাব্দে ৭।০৫.১০।

বঙ্গামুবাদ: — জ্যোতিমান্রক্ষক স্থ্য আমাদের কল্যাণ কারী হউক, উজ্জল প্রভাত আমাদের স্থা দান কর্কন। মেঘ প্রজাদের জ্ঞা হিতকারী হউক, ক্ষেত্রের স্বামী কল্যাণকারী প্রমাত্মদের আমাদের কল্যাণ করন। ১০

শংনো দেবা বিশ্বদেবা ভবস্ত শং সরস্বতী সহ সরস্বতী ১১৫ ধীভিরস্ত । শমভিষাচঃ শমু রাতিষাচঃ শংনে! দিব্যাঃ পার্থিবাঃ শন্ধো অপ্যাঃ ॥ ১১

পদার্থ:—(বিশ্বদেবা:) জ্ঞান জ্যোতির রক্ষক (দেবা:) বিদ্বানের।
(ন:) আমাদের জন্ত (শন্) কল্যাণকারী হউন (সরস্বতী) বিস্তাদেবী
(ধীভি:) বুদ্ধির সহিত (শন্) কল্যাণকারী (অস্ত্র) হউক (অভিসাচ:)
বাছনলে বলীয়ান (উ) এবং (রাতি-সাচ:) দানের সাহাধ্যে বলীয়ান

( দিব্যা: ) দিব্য ( পার্থিবা: ) পার্থিব ( অপ্যা: ) জ্বস্থ ( ন: ) আমাদের ( শম্ ) কল্যাণ বিধান করুক। স্বয়েদ ৭৩৫।১১।

বশাস্বাদ:—জ্ঞানজ্যোতির রক্ষক বিদ্বানেরা আমাদের কল্যাণ বিধান করন। বিভাদেবী নানা শ্রকার বৃদ্ধির সঙ্গে কল্যাণ দায়িনী হউক, বাহুবলে বলীয়ান এবং অস্তের আশ্রয়ে বলীয়ান দিব্য, পার্থিব এবং জলচর প্রাণীরা আমাদের কল্যাণ সাধন করুক।>>

শংনঃ সত্যস্থ পতয়ো ভবন্ত শংনো অব শমু সন্ত গাবঃ। শংন ঋভবঃ স্থক্তঃ স্থহস্তাঃ শংনো ভবস্ত পিতরো হবেরু॥ ১২

পদার্থ:—(সভাস্ত) সত্যের রক্ষক (নঃ) আমাদের (শম্) স্থ কারক: ভবস্তু) হউন (অবস্তিঃ) অশ্ব (উ) এবং (গাবঃ) গো (শম্) স্থকর (সন্তু) হউক (ঋভবঃ) বৃদ্ধিনান্ (স্কুক্তঃ) সৎকর্ম (স্থস্তঃ) শিল্পী (নঃ) আমাদিগকে (শম্) স্থপদান করুক (হবেষু) হোমাদি সৎকর্মা (পিতরঃ) জ্ঞানীরা (নঃ) আমাদের প্রতি (শম্) স্থপদায়ক (ভবস্তু) হউন। ঋথেদে গাওনা ১২।

বঙ্গামুবাদ: — সত্য রক্ষক পুরুষেরা আমাদের হিতকারী হউন। অস্ব ও গো আমাদের স্থগায়ক হউক। বুদ্দিমান সংকর্মা শিল্পী আমাদের স্থগান করুন। অগ্নিহোত্রাদি সংকর্মো জ্ঞানীরা আমাদের স্থগায়ক হউন। ১২

শংনো অজ এক পাদেবো অস্ত শংনো হহিবু ধ্ ग্যঃ
শং সমুদ্রঃ। শংনো অপাং নপাৎপেরুরস্ত শংনঃ
পৃশ্মির্ভবতু দেবগোপাঃ॥ ১৩

পদার্থ:-- ( একপাং ) একমাত্র রক্ষক ( অবঃ ) জন্মরহিত ( দেবঃ )

পরমাত্মা (নঃ) আমাদের (শম্) ক্ষাকারী (অস্ত) হউন (বুধ্ ছঃ)
অন্তরিকত্ব (অহিঃ) মেঘ (সমুদঃ) সমুদ (নঃ) আমাদিগকে (শেম্)
ত্ব দান করুক (অপাম্) জলের (ন পাৎ) অবিনাশক (পেরুঃ)
পালক প্রভূ (নঃ) আমাদিগকে (শম্) শান্তি দান করুন (দেবগোপাঃ)
বিদ্যান্দের রক্ষক (পৃশ্লিঃ) জ্যোতিশোক (নঃ) আমাদের (শম্)
হিতকারী (ভবতু) হউক। ক্ষেদ্ধাও। ১৩।

বঙ্গামুবাদ: — একমাত্র রক্ষক, জন্মরহিত প্রমাত্ম। আমাদের স্থাকারী হউন। অন্তরিকস্থ মেঘমগুল ও সমুদ্র আমাদের স্থাদান করুক। জলের অবিনাশক পালক প্রাভূ আমাদিগকে শান্তিদান করুন। বিহান্ দের রক্ষক জ্যোতির্লোক আমাদের হিতকারী হউক।১৩

<sub>রাজা</sub> ইন্দ্রো বিশ্বস্থ রাজতি।

<sup>১১৮</sup> শংনো অস্তু দ্বিপদে শং চতুষ্পদে ॥১৪

পদার্থ:—( ইক্র: ) ঐবর্ণ্যমন্থ পরমাত্মা ( বিবস্ত ) সকলের ( রাজতি ) রাজা ( ন: ) আমাদের ( দ্বিপদে ) দ্বিপদ ( চতু:পদে ) চতুপদ প্রাণীদের জন্তু ( শন্ ) কল্যাণকারী ( অন্ত ) হউন। যজুর্ব্বেদ ৩৬৮।

বঙ্গামুবংদ:—ঐশ্বর্যাসন্ন পরমান্ত্রা সকলের রাজা। তাঁহার কুপায় আমাদের দিপদ ও চতুসদ প্রাণীদের কণ্যাণ হউক। ১৪

প্<sub>ৰত</sub> শংনো বাতঃ প্ৰতাংশন্তপতু সূৰ্য্যঃ।

১১১ শংনঃ ক্নিক্রদদ্দেবঃ পর্জান্যে। অভিবর্ষত্ ॥১৫

পদার্থ:—(বাতঃ) বায়ু (নঃ) আমাদিগকে (শন্) মঙ্গল দান করিয়া (পবতাম্) প্রবাহিত হউক (স্বাঃ) স্বাঃ (নঃ) আমাদিগকে (শম্) স্থা দান করিয়া (তপতু) জ্বলিতে থাকুক (কনিক্রদং) গর্জন করিয়া (দেবঃ) দিবা গুণযুক্ত (পর্জুতঃ) মেঘ (নঃ) আমাদের (শন্) হিতকারী হইয়া (অভি-বর্ষতু) দর্শুত্র বর্ষণ করুন। ষ্ফুর্বেদ ৩৬/১০। বঙ্গামুবাদ:—বায়ু আমাদের মঙ্গল দান করিয়া প্রবাহিত হউক। সূর্য্যু আমাদের স্থপান করিয়া জ্বলিতে থাকুক। দিব্যগুণযুক্ত মেহ আমাদের হিতকারী হইয়া সর্পত্র বর্ষণ করুক।১৫

স্থানি শংভবন্ত নং শ<sup>90</sup>রাত্রীঃ প্রতি ধীয়তাম্।
শংন ইন্দ্রাগ্রী ভবতাম বোভিঃ শংন ইন্দ্রাবরুণ;
রাতহব্যা। শংন ইন্দ্রাপূষণা বাজসাতৌ
শমিন্দ্রাসোমা স্থবিতায় শংযোঃ॥ ১৬

পদার্থ:—(ন:) আমাদের জঞা (অহানি) দিন (শম্) কল্যাণ-কারী (ভবন্ধ) হউক (ন:) আমাদের জন্তা (রাত্রী:) রাত্রিতে (শম্ স্থ্য (প্রতি ধীরতাম) ধারণ করুক। ন:) আমাদের জন্তা (ইন্দ্রামী) ঐশ্বাময় অপ্রণী প্রভু (অবোভিঃ) রক্ষা দ্বারা (শম্) স্থাদায়ক (ভবভান্) হউন (রাতহব্যা) অন্নদাতা (ইন্দ্রাবরুণা) ঐশ্বাময় বরণীয় প্রভু (ন:) আমাদিগকে (শম্) কল্যাণ দান করুক (বাজসাত্রো) যুদ্ধাদিতে (ইন্দ্রাণা) ঐশ্বাময় পৃষ্টিদাতা (ন:) আমাদিগকে (শম্) শান্তিদান করুক (স্থানা) ঐশ্বাময় মোক্ষদাতা (স্থানা) ঐশ্বাময় মোক্ষদাতা (শম্) শান্তি ও (যোঃ) অভয় দান করুন। স্ভুর্কেদ ২৬।১।

বঙ্গানুবাদ:—আমাদের জন্ত দিন স্থপায়ক হউক, রাত্রি কল্যাণ-কারী হউক। ঐশব্যময় অগ্রণী প্রভূ রক্ষাধার। স্থপায়ক হউন। অল্লাতা ঐশব্যময় বরেণ্য প্রভূ আমাদিগকে শান্তি দান করুন। ঐশব্যময় পৃষ্টিদাতা প্রভূ যুদ্ধাদিতে আমাদের শান্তি বিধান করুন। ঐশব্যময় মোক্ষ-দাতা প্রভূ উৎকৃষ্ট জীবনের জন্ত শান্তি ও অভয় দান করুন। ১৬

শাপ শংনো দেবীরভিষ্টয় আপো ভবন্ত পীতয়ে। ১২১ শংযোরভি স্রবন্ত নঃ।। ১৭ পদার্থ:—(দেবী:) দিব্য গুণযুক্ত (জাপ:) জন (অভিষ্টয়ে)
মতীষ্ট কার্য্যের জন্ত (পীতরে) পানের জন্ত (ন:) আমাদের প্রতি
কল্যাণকারী (ভবস্ক) ইউক (শম্) রোগ নাশ করিয়া (যো:) ভয় দ্র করিয়া (ন:) আমাদের (অভি)নিকট (প্রবন্ধ) প্রবাহিত ইউক।
বজুর্বেদ ১৬/১২।

বঙ্গানুবাদ: — দিব্য গুণ্যুক পানীয় জল অভীষ্ট কার্ণ্যের জন্ম আমাদের প্রতি কল্যাণকারী হউক, রোগ নাশ করিয়া এবং ভয় দূর করিয়া আমাদের নিকট প্রবাহিত হউক।১৭

শান্তি
শান্তির ভারিক্ষণ্ট শান্তিঃ পৃথিবী শান্তিরাপঃ
শান্তিরোমধয়ঃ শান্তি। বনস্পতয়ঃ শান্তিবিধে
দেবাঃ শান্তিরেক্ম শান্তিঃ দর্বেণ্ট শান্তিঃ শান্তিরেব
শান্তিঃ দামা শান্তিরেধি ॥ ১৮

পদার্থ:—(ছো:) ছালোক (শান্তি:) শান্তিন্ক হউক (অন্তরিক্ষ)
অন্তরিক্ষ লোক (শান্তি:) শান্তিযুক্ত হউক (পৃথিনী; পৃথী (শান্তি:)
শান্তিযুক্ত হউক (মাপ:) জল (শান্তি:) শাক্তিযুক্ত হউক (ওমধমঃ) ওমধি
(শান্তি:) শান্তিযুক্ত হউক (বনস্পতমঃ) বৃক্ষাদি (শান্তি:) শান্তিনক্ত হউক
(বিখে) দন (দেবাঃ) বিদ্বান্ (শান্তিঃ) শান্তিযুক্ত হউন (বন্দপাঠ
(শান্তিঃ) শান্তিযুক্ত হউক (সর্বান্ন) দন কিছু (শান্তিঃ) শান্তিযুক্ত হউক
(শান্তিঃ) শান্তি (এব) ই (শান্তিঃ) শান্তি হউক (সা) দেই (শান্তিঃ) শান্তি
(না) জামাকে (এধি) প্রাপ্ত হউক। মজুর্বেদ ৩৬)১৭।

বঙ্গানুবাদ: — হ্যালোক, অন্তরিক্ষ লোক ও পৃথীলোক শান্তিময় হউক। জল, ওষধি ও বনস্পতি শান্তিময় হউক। সব বিদ্বান্, বেদপাঠ এবং বাহা কিছু সবই শান্তিময় হউক। সর্বতি শান্তিময় হউক। দেই শান্তি আমি বের প্রাপ্ত হই । ১৮

তচ্চ কুদে বিহিতং পুরস্তা চ্ছুক্র মুচ্চরং। পশ্যেম শরদঃ শতং জীবেম শরদঃ শত<sup>10</sup> শৃণুয়াম শরদঃ শতং প্রবাম শরদঃ শতমদীনাঃ স্যাম শরদঃ শতং ভুয়শ্চ শরদঃ শতাং॥ ১৯

পদার্থ:—(ভং) দেই (চক্ষ্ঃ) পরম জ্যোতি (দেবহিতম্) দেবসম্কের শাসক (ভ কম্) তেজন্বী (পুরস্তাং) পূর্ব হইতে (উং-চরৎ) উদয় হইতেছেন শতম্) শত (শরদঃ) বর্ষ পর্যান্ত (পশ্তেম) দেখিব (জাবেম) প্রাণ ধারণ করিব (শরদঃ শতম্) শত বর্ষ পর্যান্ত (প্রবাম) উপদেশ করিব (শরদঃ শতম্) শত বর্ষ পর্যান্ত (অরবাম) ঝাকিব (শরদঃ শতম্) শত বর্ষ পর্যান্ত (অনীনাঃ) নাধীন (স্থাম) থাকিব (শরদঃ শতম্) শত বর্ষ পর্যান্ত (চ) এবং (শতাৎ) শত (শরদঃ) বর্ষ হইতে ও (ভূয়ঃ) অধিক। বিজ্ঞান ওঙাং ৪।

বঙ্গামুবাদঃ — সেই জ্যোতির্দ্ময়, দিন্য পদার্থের শাসক, তেজস্বী পরমাত্মা পূর্বে হইতে সর্ব্যোপরি বিরাজমান রহিয়াছেন। তাঁহার ক্লপায় শত বর্ধ পর্যান্ত আমরা দেখিব, শুনিব, বলিব, স্বাধীন থাকিব এবং শত বর্ধেরও অধিক জীবনের আনন্দ উপভোগ করিব।১৯

যজ্জাগ্রতো দূর মুদৈতি দৈবং তত্তস্থাস্য তথৈবৈতি

দূরস্বমং জ্যোতিষাং জ্যোতিরেকং তত্ত্বে মনঃ শিব

সক্ষর্মস্ত ॥ ২০

পদার্থ:—(বং) মাহা (দৈবম্) দিব্য (জাগ্রত:) জাগ্রতের (দূরম্) দূর উৎ এতি) বাহির হইয়া বায় (উ) এবং (তথা-এব) সেই রূপই (তং) তাগা (স্থাস্ত) নিজিতের ( এতি ) গমন করে ( দূরক্ষমম্ ) দূর পুর ধাবমান (জ্যোতিবাম্) ইক্রিয়রপী জ্যোতিসমূহের মধ্যে (একম্) এক (জ্যোতিঃ) জ্যোতি (ভৎ) দেই (মে) আমার (মনঃ) মন (শিব সকলম্) ওভ সকলযুক্ত (অন্ত) হউক। বজুর্কেদ ৩৪/১।

বঙ্গানুবাদ:—বে দিব্য শক্তিদম্পন মন জাগ্রতাবস্থার ও নিদ্রিতাবস্থার উভয় সমথেই দ্র দ্র ধাবিত হয় এবং বাহা ইন্দ্রিয় রূপী জ্যোতি সম্হের মধ্যে অন্ততম ক্যোতি, আমার দেই মন শুভ সম্বন্ধক হউক।২০

সংগ্রাম বিদপেষু ধারাঃ যদপূর্ববং যক্ষমন্তঃ প্রজানাং তন্মে মনঃ শিব সক্ষল্পমন্ত ॥ ২১

পদার্থ:—(যেন) যাহারারা (অপসঃ) কর্ম্মনিষ্ঠ (মনী বিণঃ) মননশীল (ধীরাঃ) ধীর (যজ্ঞ) শুভকর্মে (বিদপেষ্) জীবন সংগ্রামে (কর্মাণি) কর্ম (রুণুন্তি) করেন (বং) যাহা (প্রজালাম্) প্রজাদের (অন্তঃ) মধ্যে (অপূর্ব্বমৃ) অপূর্ব্ব (যক্ষম্) শক্তি (তং) সেই (মে) আমার (মনঃ) মন (শিবসক্ষম্) শুভ সক্ষর্যুক্ত (অন্তঃ) হউক। যজুর্ব্বেদ ৩৪/২।

বঙ্গানুবাদ: — কর্মনিষ্ঠ বিধান্ এবং ধীর পুরুষেরা শুভ কর্মে এবং জীবন মুদ্ধে বাহার সাহায্যে সব কর্ম সম্পাদন করেন এবং বাহা প্রজাদের মধ্যে অপূর্বে শক্তি, আমার সেই মন শুভ সঙ্করমূক্ত হউক।২১

যৎপ্রজ্ঞানমূত চেতো ধৃতিশ্চ যজ্জ্যোতিরন্তরমূতং প্রজাহা। যশ্মান ঋতে কিংচন কর্মা ক্রিয়তে তন্মে মনঃ শিব সঙ্কল্লমস্ত্র।। ২২

পদাথ:—(যং) বাহা (প্রজ্ঞানম্) বিশেষ জ্ঞানের সাধন (উত) এবং (চেতঃ) ক্মতির সাধন (চ) এবং (গ্রতঃ) ধৈষ্য বৃত্তির সাধন ( যং ) বাহা (প্রজ্ঞান্ত্র) প্রাণি গণের মধ্যে (অন্তঃ) আত্যন্তরীন (অমৃত্রম্) অমর (জ্যোতিঃ) জ্যোতি (যক্ষাৎ) ধাহা (ঝতে) বিনা (কিংচন্) কোন ও (কর্মা) কার্য্য (ন)

না (ক্রিয়তে) করা যায়, (তৎ) সেই (মে) আমার :(মন) মন (শিবসগ্লম্) শুভ সংক্র যুক্ত (অস্তু) হউক। যজুর্কেদ ৩৪।৩।

বঙ্গান্থবাদঃ— যাহা প্রাণিগণের মধ্যে জ্ঞান, চেতনা, ধ্রেয়া ও অমৃত জ্যোতির প্রয়োজন সিদ্ধ করে এবং যাহা বিনা কোনও কার্য্য চলিছে পারেনা। আমার সেই মন শুভ সংকর যুক্ত হউক।২২

ব্যনেদং ভূতং ভূবনং ভবিশ্যৎ পরিগৃহীত ময়তেন স্থাহোতা সর্বম্। যেন যজ্ঞ স্তায়তে সপ্তহোতা তন্মে মনঃ শিবসংকল্পমস্তু॥ ২৩

পদার্থ:— (যেন) যে (অমৃতেন) অমৃত : য়ারা (ইদম্) এই (সর্বম্) সং (ভূতম্) ভূত (ভূবনম্) বর্তমান (ভবিষ্যৎ) ভবিষ্যৎকে (পরি গৃহীতম্) ভাল-ভাবে গ্রহণ করিয়াছে (যেন) যাহালারা (সপ্তহোতা) সপ্ত হোতা (যক্তঃ) যক্ত (তারতে) রচিত হয় (তৎ) সেই (মে) আমার (মনঃ) মন (শিবসংকরম্) ওভ সংকর্যুক্ত অক্ত) হউক। যক্ত্রেক ৩৪।৪।

বঙ্গামুবাদ:—বে অমৃত্যয় মন ভূত, বর্ত্তমান ও ভবিষ্যৎকে ভাল ভাবে গ্রহণ করে। যাধা দ্বারা হুই শ্রোত্ত, ছুই চক্ষু, ছুই নাসিক। এবং মৃথ এই সপ্ত হোতা জীবন যজ্ঞকে রচনা করে, আমার সেই মন ওত সংকল যুক্ত হউক।২৩

বিশ্বন্ খাচঃ সাম যজু**ও**ষি যদ্মিন্ প্রতিষ্ঠিত। রথ ১২৮ নাভাবিবারাঃ। যশ্মিংশ্চিত্তং সর্বন্যোতং প্রজানাং তন্মে মনঃ শিবসংকল্পমস্ত ॥ ২৪

পদার্থ:—(যক্ষিন্) যাহাতে (রথনাভৌ; রথনাভিতে (অরা:) অরার (ইব) স্থায় :ঋচঃ) জ্ঞান (সাম) ভক্তি (যজুংষি) কর্ম (প্রতিষ্ঠিতা) প্রতিষ্ঠিত (যক্মিন্) যাহাতে (এজানাম) প্রজাদের (সর্বম্) সব (চিত্তম্) জ্ঞান (এতম্) বুক (তং) দেই (মে) আমার (মন:) মন (শিবসংকল্পম্) গুভ সংকল্পমুক (অস্তা হউক। বজুর্কেদ ৩৪।৫।

বঙ্গামুবাদ:—যাহাতে জ্ঞান ভক্তি কর্মা রথের নাভিতে অরার স্থায় স্থিত রহিয়াছে এবং সব প্রজার চিত্ত যাহার অধীন পাকে আমার সেই মন শুভসংকর যুক্ত হউক।২৪

স্থারথিরথানিব যন্মনুয়ারেনীয়তেহ ভীশুভি বাজিন ১২১ ইব। হৃৎপ্রতিষ্ঠং বদজিরং জবিষ্ঠং তন্মে মনঃ শিব সংকল্পমস্থা। ২৫

পদার্থ:—(যৎ) বাহা (মনুষ্যান্) মনুষ্যাদি প্রাণীকে (নেনীয়তে) চালনা করে (ইব) যেমন (স্থ-সারথিঃ) অভিজ্ঞ সার্থী (অভীকভিঃ) বরা দারা (বাজিনঃ) বলযুক্ত (অধান্) অধকে (যং) বাহা (অজিরম্) জ্বারহিত (জবিষ্ঠম্) তীব্র বেগবান্ (হৃৎ প্রতিষ্ঠম্) হৃদরে প্রতিষ্ঠিত (তৎ) সেই নে) আমার (মনঃ) মন (শিবসংকরম্) শিবসংকর যুক্ত (অস্তু) হউক। বজুর্কেদ ৩৪।৬।

বঙ্গামুবাদঃ—বেদন অভিজ্ঞ সার্থী ব্যাধারা বেগবান্ অথকে বশীভূত রাথে, সেইরূপ যাহা প্রাণিগণকে কর্মে চালনা করে, যাহা অজর, বেগবান্ ও হাদ্যে স্থিত আমার সেই মন শুভ সংক্র যুক্ত হউক। ২৫

স নঃ শবস্ব শং গবে শং জনায় শমর্তে। শুঁ রালা ১০০ রাজমো ষধীভ্যঃ ॥ ২৬

পদার্থ:— (রাজন্) হে প্রকাশমান পরমার্যন্! (সঃ) এই ভাবে তুমি (নঃ) আমাদিগকে (পবস্ব) শুদ্ধ কর (গবে) গোজাতির জ্ঞাঁ (জনার) মনুষ্য জাতির জ্ঞা (অব তে) অখ জাতির জ্ঞা ( ওবধী ভাঃ) ওবধী দ জ্ঞা (শম্) কল্যাণ কর। সামবেদ উত্তরার্চিক। ১০১

বঙ্গামুবাদ: —হে প্রকাশমর পরনামুন্। এই ভাবে তুমি আমাদিগকে শুদ্ধক্র। গোজাতি, মহন্তজাতি, অগ্নজাতি ও ওবধি সমূহের জন্ম কল্যান কর। ২৬

অভয়ং নঃ করত্যন্তরিক্ষমভয়ং গ্রাবা পৃথিবী উভে ১১১ ইমে। অভয়ং পশ্চাদভয়ং পুরস্তাত্তরা দধরাদভয়ং নো অস্তু॥ ২৭

পদার্থ:—(অন্তরিক্ষম্) অন্তরিক্ষ লোক (নঃ) আমাদের জন্ত ( অভরম্ )
অভর ( করতি ) করুক ( ইমে ) এই ( উভে ) উভয়ে ( দ্যাবা পৃথিবা)
চ্যলোক ও ভূলোক ( অভয়ম্ ) অভয় ( পশ্চাৎ ) পরে ( পুরস্তাৎ ) পূর্বের্ধ ( উত্তরাৎ ) উপরে ( অধরাৎ ) নীচে ( অভয়ম্ ) অভয় মউক । অথবর্ণ ১৯১৫। এ।

বঙ্গান্থবাদ:— মন্তরিক লোক, ছ্যালোক, ও ভূলোক এই তিন লোকই মামাদিগকে অভয় দান করুক। সমুখে পণ্চাতে, উপরে, নীচে সব দিকেই মভয় প্রাক্ত হইব। ২৭

অভয়ং মিত্রাদভয়মমিত্রাদভয়ং জাতাদভয়ং পুরো ১৩২ য়ঃ। অভয়ং নক্তমভয়ং দিবা নঃ সর্ব। আশা মম মিত্রং ভবস্তু॥ ২৮

পদার্থ:— (মিত্রাৎ) মিত্র হইতে (অভয়ম্) অভয় (অমিত্রাৎ)
মানিত্র হইতে (অভয়ম্) অভয় (জাতাৎ) জ্ঞাত হইতে (অভয়ম্) অভয়
(পুর:) সল্লুখে (ব:) বাহা (অভয়ম্) অভয় (নকুম্) রাত্রিতে (অভয়ম্)
অভয় (দিবা) দিনে (অভয়ম্) অভয় হউক (সর্কাঃ) দব (আশাঃ)
দিক (মম্) আমার (মিত্রম্) মিত্র (ভবয়্র) হউক। অর্থর্কানেদ
১৯০১ বাহা

বঙ্গান্তবাদ: — মিত্র হইতে ও অমিত্র হইতে অভয় হইব; জ্ঞাত হইতে ও সমূথ হইতে অভয় হইব; দিবাভাগে ও রাত্রিকালে অভয় হট্ব: দিক সমূহ আগার মিত্র হউক। ২৮

## এয় অধ্যায়—কর্ম পর্ব

## সংগঠন

<sub>সংগঠন</sub> সংগচ্ছধ্বং সংবদব্বং সংবো মনাংসি জানতাম্। ১০১ দেবাভাগং যথাপূর্ব্বে সংজানানা উপাসতে॥ ১

পদাথ:— ( সংগচ্ছধ্বম্) ভোমরা সকলে এক সঙ্গে মিলিয়া চল (সংব-দধ্বম্) একসঙ্গে মিলিয়া আলোচনা কর (বঃ মনাংসি) ভোমাদের মন ( সংজ্ঞানতাম্) উত্তম সংস্থার যুক্ত হউক (পূর্ব্বে) পূর্ব্ব কালীন (সং জানানা দেবাঃ) মহাজ্ঞানী পুরুষেরা ( যথা ) যেমন ( ভাগম্ ) কর্ত্ব। কন্ম (উপ-আসতে) করিয়াছেন। ঋথেদ ১০০১ ১০০১

বঙ্গানুবাদ:—হে মনুষ্য! তোনঝা একদক্ষে চল, একসঙ্গে মিলিয়া আলোচমা কর, তোমাদের সন উত্তম সংস্থার যুক্ত হউক। পূর্ববিগালীন জ্ঞানী পুরুবেরা বেরূপ কর্ত্তব্য কর্ম্ম সম্পাদন করিয়াছেন তোমরাও সেই ক্ষপ কর। ১

সমানো মন্ত্রঃ সমিতিঃ সমানী সমানং মনঃ সহচিত্ত.
সমিতি
১০৪ মেধাম্। সমানং মন্ত্রমভি মন্ত্রয়ে বঃ সমানেন বে।
হবিষা জহোমি॥ ২

পদার্থ:— (মন্ধ:) তোমাদের মত (সমান:) এক ইউক (সমিতি:)
মিলন্ত ভূমি (সমানী) এক ইউক (মন: সমানম্) মন এক ইউক (এমা:চিত্তং সন্) ইহাদের চিত্ত সকলের সঙ্গে ইউক (ব:) তোমাদের সকলকে
সমান সন্ত ) একই মতে (অভি-মন্ত্রের) বৃক্ত করিতেছি (ব:)
ভোমাদের সকলকে (সমানেন হবিষা) একই প্রকারের জন ও উপভোগ
(গুহোমি) প্রদান করিতেছি। ঋথেদ ১০১৯১।ও

বল্লাপুবাদঃ—তোমাদের সকলের মত এক হউক, মিলন ভূমি এক হউক, মন এক হউক, সকলের চিত্ত সন্মিলিত হউক, তোমাদের সকলেক একই মন্ত্রে সংযুক্ত করিয়াছি, তোমাদের সকলের জন্ম অন্ন ও উপভোগ একই প্রকারের দিয়াছি। ২

মান্তি সমানীৰ আকৃতি সমানা হৃদয়ানি বঃ। সমানমস্ত ১৩৫ বো মনো যথা বঃ স্থ সহাসতি॥ ৩

পদার্থ:— (ব: আকৃতি) তোমাদের লক্ষ্য (সমানী) সমান হউক , বঃ হালয়ানি ) তোমাদের হালয় (সমানঃ ) সমান হউক ! বঃ মনঃ ) তোমাদের মন (সমানং জন্তু) সমান হউক । যথা ) যাহাতে (বঃ ) তোমাদের (সহ-স্থ-অস্তি) শক্তি উত্তম হয়। সংখেদ ১০/১৯/৪।

বঙ্গামুবাদঃ —তোমাদের সকলের লক্ষ্য সমান হউক, তোমাদের সদর
সমান হউক, তোমাদের মন সমান হউক। এই ভাবে তোমাদের সকলের
শক্তি বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হউক। ৩

দৃতে দৃও মা মিত্রস্থ মা চক্ষ্মা সর্বাণি

শিত্র দৃষ্ট ভূতানি সমীক্ষন্তাম্। মিত্রস্যাহং চক্ষুমা সর্বাণি

ভূতানি সমীক্ষে। মিত্রস্য চক্ষুবা সমীক্ষামহে॥ ৪

পদার্থ:—(দৃতে) হে ছঃখ মাণক (মা) আমাকে (দৃংছ) স্থাংব

সহিত বর্দ্ধন কর (মা) আনাকে (মিত্রস্থা)নিত্রের (চক্ষা) দৃষ্টিতে (সর্কাণি)সব (ভূতানি) প্রাণী (সমীক্ষন্তাম্) দেখুক (মিত্রস্থা) মিত্রের (চক্ষ্ণা) দৃষ্টিতে (অহম্) আমি (সর্কাণি)সব (ভূতানি) প্রাণীকে (সমীক্ষে) দেখি (মিত্রস্থা) মিত্রের (চক্ষ্ণা) দৃষ্টিতে (সমীক্ষামহে) আমেরা প্রস্পারকে দেখি। যজুর্বেদ ৩৬/১৮।

বঙ্গানুবাদ:—হে তু:খনাশক প্রমান্মনৃ! আমাকে স্থপের সহিত বর্দ্ধন কর। সব প্রাণী আমাকে মিত্রের দৃষ্টিতে দেখুক। আমি সব প্রাণীকে মিত্রের দৃষ্টিতে দেখি। স্থানারা একে অন্তকে মিত্রের দৃষ্টিতে দেখি। ৪

মিনন সংবঃ পৃচ্যন্তাং তরঃ সংমনাংদি সমুব্রতা। সং বোহ
যং ব্রহ্মণস্পতির্ভগঃ সংবো অজীগমৎ ॥ ৫

পদার্থ:— (বু: তব:) তোমাদের শরীর (সং প্চ্যস্তাম্) মিলিয়া থাকুক (মনাংসি সম্) মন মিলিয়া থাকুক (ব্রতা) কর্ম মিলিয়া থাকুক (অয়ম্) এই (ব্রান্ধণঃপতিঃ ভগঃ) জ্ঞানের রক্ষক ঐশ্বর্ধ্যময় প্রভূ (বিঃ সং সম্ অজীগমৎ) সকলকে মিলাইয়া রাখ । অথক্বিদে ভাব৪) ।

বঙ্গামুবাদ:--তোমাদের শরীর মন এবং কর্ম্ম একসঞ্চে মিলিয়: থাকুক। হেজ্ঞানের রক্ষক। ঐশ্বর্যাময় প্রভো! সকলকে মিলাইর: রাথা ৫

পদার্থ:— (ব: মনসঃ) তোমাদের মনের (সংজ্ঞপনম্) উত্তম জ্ঞান (হাদ:) হাদমের (সংজ্ঞপনম্) সস্তোব ভাব (অথো) এবং (ভগশু প্রান্তম্) ভাগ্যের প্রম (তেন) তাহা দারা (ব: সংজ্ঞপরামি) তোমাদিগকে সন্তুই ক্রিটেছি। অথক্রবিদ ভাগ্যাহ। বঙ্গামুবাদঃ—ভোমাদের মনের উত্তম জ্ঞান, হৃদয়ের সস্তোয ভাব এবং, ভাগ্যের শ্রান্তি—এই সব দারা তোমদের সস্তোষ বিধান করিতেছি। ৬

<sub>এশক্ত</sub> বত্র ব্রহ্মচ ক্ষত্রংচ সম্যক্ষে চরতঃ সহ। তংলোকং ২৩১ পুণ্যং প্রজ্ঞেয়ং যত্রদেবাঃ সহাগ্রিনা॥ ৭

পদার্থ:—( যত্র) বেস্থানে ( ব্রহ্মচ ) জ্ঞানী এবং ( ক্ষত্রং চ ) বীর পুরুষেরা ( সমঞ্চো ) মিলিগা ( সহ ) একসঙ্গে ( চরতঃ:) বাস করেন (যত্র) বেখানে ( দেবঃ ) বিশ্বানেরা ( অগ্নিনা ) তেজের ( সহ ) সজে থাকেন ( তম্ ) সেই ( বোকম্ ) দেশকে (পুণাম্ ) পুণা এবং (প্রজ্ঞেয়ম্) জ্ঞানসয় জ্ঞানিবে। যজুর্বেদ ২০।২৫

বঙ্গান্তবাদঃ—বেখানে জ্ঞানীর। এবং বীর পুরুষেরা একসঙ্গে বাদ ক্রিয়া করেন, বেগানে বিশ্বানেরা তেজের সঙ্গে থাকেন সেই দেশকে পুণ্য ও জ্ঞানময় জানিবে। ৭

সমন্ত্র ১৪. সৌভগায়। যুবা পিতা স্বপা রুদ্রে এযাং স্কুত্বা পুরিঃ স্থদিনা মরুদ্রঃ।। ৮

পদার্থ:—( অজোষ্ঠা: ) বাহাদের মধ্যে কেই বড় নাই এবং (অকনির্চ স:) যাহাদের মধ্যে কেই ছোট নাই (এতে) ইহারা (আতর:) ভাই ভাই ( সৌভগায় ) সৌভাগ্য লাভের জক্ত ( সংবার্ধু ) মিলিয়া প্রযত্ন করিতেছে ( যুবা পিতা ) তরুণ পিতা ( অপ। রুদ্র: ) শুভকর্মা ঈশ্বর ( এয়াম্ ) ইহাদের জন্য ( মু-দ্বা ) পর্যাধিনী মাতা ( প্রি: ) প্রকৃতি (ম-রুদ্র:) কেন্দনহীন জীবের জক্ত ( শ্রাদিনা ) উত্তম দিন প্রদান করেন। ঋথেদ বাহতঃ । বঙ্গান্থবাদ: — মন্থারে মধ্যে কেই বড় নর বা কেই ছোট নর। ইহারা ভাই ভাই। সোভাগ্য লাভের জন্ম ইহারা প্রযন্ত্র করে। ইহাদের পিতা তরুণ শুভকর্মা ঈশ্বর এবং মাতা হ্রপ্রতী প্রকৃতি। প্রকৃতি মাতা ক্রন্দন হীন প্রুষার্গী সন্তানকেই স্থাদিন প্রদান করে।৮

জন্মকৃষি
১৯১ মহসা বি বার্ধুঃ। স্কুজাতাদো জনুষঃ পৃশ্লি
মাতরা দিবে৷ মর্য্যা আ নে৷ অচ্ছা জিগতন॥ ৯

পদার্থ:—(তে) তাহারা (অজ্যেষ্ঠাঃ) বড় নয় (অকনিষ্ঠানঃ) ছোট নয় (অসধ্যমানঃ) মধ্যম নয় (উৎ ভিদঃ) উন্নত (মহদা) উৎসাহের সঙ্গে (বি) বিশেষ ভাবে (বার্ধুঃ) ক্রমোন্নতির জন্ম প্রযন্ত্র করে (জন্মবা) জন্ম হইতেই (স্ক্রমাতানঃ) উত্তম কুলীন (পৃশ্লি মাতারঃ) জন্মভূমির সন্তান (দিবঃ) দিব্য (মর্থ্যাঃ) দিব্য মহন্থ (নঃ আছো) আমার নিকট ভালভাবে (আ জিগাতন) আহ্বক। ঋথেদ বাহ্যভা

বঙ্গামুবাদ:—মানবের মধ্যে কেই বড় নয় কেই ছোট নয় এবং কেই
মধ্যম নয় তাহারা সকলেই উন্নতি লাভ করিতেছে। উৎসাহের সঙ্গে
বিশেষ ভাবে ক্রনোন্নতির প্রয়ন্ত্র করিতেছে। জন্ম ইইতেই তাহারা
কুলীন। তাহারা জন্মভূমির সস্তান দিব্য মনুষ্য। তাহারা আমার নিকট
স্তা পথে আগমন করক। ১

সহ্বয়ং সাংমনস্থমবিদ্বেষং কুণোমি বঃ। অন্যে ১৯২ অন্যমভি হর্য্যত বৎসং জাতমিবাল্ল্যা॥ ১০

পদার্থ:—(স হৃদম্) সহদরতা (সাংমনশুষ্) মনের উত্তম ভাব (অবিদ্বেষ্ম্)নিবৈরতা(বঃ) তোমাদের জন্ত (কুণোমি) করিতেছি (অক্ত: অন্তম) একে অন্তের প্রতি (অভি হর্যাত) প্রীতি কর (ইব্) গেন (জাতং বংসম্) নবজাত বংসকে (জ্বন্না) গাভী প্রীতি করে। ব্যবর্ধবেদ ৩৩০।১।

্বসামুবাদ:—আমি তোমাদের জ্ঞা সদ্দর্ভা, উত্তম মন, নির্বৈরতা প্রদান করিয়াছি। তোমরা একে অন্তের প্রতি গাভী যেমন নবজাত ংসের মলিন শরীরকে সংশ্রেষ্ঠ অঙ্গ জিহ্বা দারা পরিস্থার করে সেইরপ প্রম কর। ১০

গাল্য সন্ত্ৰতঃ পিতৃঃ পুত্ৰে। মাত্ৰা ভবতৃ দংমনাঃ।

১৪০ জায়াপত্যে মধুমতীং বাচং বদতৃ শংতিবাম ॥ ১১

পদার্থ:— (পুতঃ) পুত্র (পিতৃঃ অনুব্রতঃ) পিতার অনুক্র (মাতা) ।তার সঙ্গে (সংমনা) সংভাবে থাকিবে (জায়া) পত্নী (পত্ত্যে) পতির তিতে (মধুমতীম্) মধুব (সংতিবাম্) শাস্ত (বাচং বদ্তু) বাণী বলিবে। জগর্কবেদ ৩৩০।২।

বঙ্গান্ধবাদ: —পুল পিতার অঞ্চক্লে কার্য্য করিনে, মাতার সঞ্চিত সং ভ'বে গাকিবে। পত্নী পতির সহিত শাস্ত ও মধুর বচন বলিবে। ১১

· :। :গ্রা মা ভাতা ভাতরং দ্বিক্মা ক্সারমূত্র্সা। সম্যুক্তঃ

- : শব্রতা ভূত্বা বাচং বদত ভদ্রো॥ ১২

পদার্থ:—(ভাতা ভাতরম্) ভাতা ভাতাকে (মা দিক্ষৎ) দেয় করিবে না
ন্যাঞ:) এবং (স্বসা স্থারম্) ভগ্নী ভগ্নীকে (মা) দের করিবে না
ন্যাঞ:) সম মতাবলদী (সএতাঃ) সম কর্মাবলদী (ভূছা) হইরা
ভূদ্রা বাচং বলত) উত্তম রীতিতে বার্তালাপ করিবে। অথকবিদ ৩৩০।৩।
বন্ধান্থবাদ:—ভাতা ভাতাকে দেয় করিবে না। ভগ্নী ভগ্নীকে দেয়
বিবে না। তোমরা সকলে সম মতাবলদী ও সম কর্মাবলদী হইয়া সং
ভাবে বার্তালাপ কর। ১২

•

দ্ববিষয়ে যেন দেবা ন বিযংতি নোচ বিদ্বিষতে মিথঃ।

১৪৫ তৎকুমো ব্রহ্ম বো গৃহে সংজ্ঞানং পুরুষেভাঃ॥ ১৩

পদার্থ:—'মেন) বাহাতে (দেবাঃ ন বিশ্বন্তি) বিদ্যান্দের মধ্যে বিরোধ না হয় (মিথঃ নো চ বিদ্যাতে) পরস্পর দ্বেষ না হয় (তৎ সংজ্ঞানং একা) সেই উত্তম জ্ঞান (বঃ গৃহে) তোমাদের গৃহে (পুরুবেভাঃ) সমুষ্যদের জ্ঞা (ক্লবাঃ) করি। অথক্বিদে ৩৩-।৪।

বঙ্গান্থবাদ: — যাহাতে জ্ঞানীদের মধ্যে বিরোধ না হয়, পরস্পরের মধ্যে বিধেষ না জন্মে দেই উত্তম জ্ঞান ভোমাদের গৃহে মন্ত্রের মধ্যে দান করিমাছি। ১৩

জ্যায়স্বন্তশ্চিত্তিনো মা বি যৌষ্ট সংরাধয়ন্ত স্থন্ধ সধুরাশ্চরন্তঃ। অত্যো অত্যক্ষৈ বস্তু বদন্ত এত সম্রীচী নানঃ সংমনসন্ধুণোমি॥ ১৪

পদার্থ:—(জ্যারস্বস্ত:) জ্যোষ্ঠের সন্মান দাতা (চিত্তিন:) বিচারশীর (সংরাধ্য়স্ত:) সাধক (সধ্রা: চরস্ত:) এক বন্ধনের নীচে গমনশীর তোমরা (মা বি বৌষ্ট) পৃথক হইওনা (অক্ত: অক্তাইম্ব) একে অন্তের সঙ্গে (বস্তু বদস্ত:) মনোহর কথাবার্তায় (এত) অগ্রসর হও (ব:) তোমাদিগকে (সম্বীচীনান্) এক পথের পথিক (সং মনসঃ) উত্তম মন্যুক্ত (ক্লুণোমি) করিতেছি। অথক্রিকে ৩৩০।৫।

বঙ্গামুবাদঃ—তোমরা জ্যেটের সম্মান করিও। তোমরা বিচারশীল সাধক একই বন্ধনের নীচে আবদ্ধ হইয়া চলিতেছ। তোমরা পৃথক ১ইও না। একে অন্তের মঙ্গে মনোহর কথাবার্তায় অগ্রসর হও। তোমাদিগকে এক পথের পথিক এবং উত্তম মন বিশিষ্ট করিয়াছি। ১৪ সমানী প্রপা সহ বোহন্নভাগঃ সমানে যোক্ত্রে সহ শানাহার বা যুনজ্মি। সম্যক্ষেহিগ্রিং সপর্য্যতারা নাভি মিবাভিতঃ॥ ১৫

পদার্থ: - (বঃ) তোমাদের (প্রপা) পান (সমানী) এক সঙ্গে হউক (বঃ অন্নভাগঃ) তোমাদের আহার (সমানঃ) একসঙ্গে হউক (বঃ) ভোমাদিগকে (সহ) সঙ্গে (সমানে যোক্ত্রে) এক বন্ধনে (যুনজ্মি) যুক্ত করিতেছি (সমাঞ্চঃ) সব মিলিয়া (অগ্নিং সপ্র্যান্ত) প্রমাত্মাকে পুজা কর (ইব) যেমন (অরাঃ নাভিং অভিতঃ) রণের চক্রনাভির চারিদিকে অর থাকে। অথকবিদে ০৩০।৬।

বঙ্গান্ধবাদ:— ভোমাদের পান একসঙ্গে হউক, ভোজনও এক সঙ্গে হউক। ভোমাদিগকে এক সঙ্গে একই প্রেমবন্ধনে যুক্ত করিয়াছি। সকলে মিলিয়া পরমাত্মাকে পূজা কর। রথচক্রের কেল্রের চারিদিকে থেমন অর থাকে ভোমরা সেই ভাবে থাকে। ১৫

সায়ন ভাষ্য: — সহবোহরভাগা: অর ভাগশ্চ সহ এব ভবতু পরস্পরামুরাগবশেন এক তাবস্থিত ময় পানাদিকং যুমাভিরুপভোজ্যতামিত্যর্থ: ।
অর্থাৎ ভোমাদের অর গ্রহণ এক সঙ্গে হউক। পরস্পারের প্রতি মেহ
বৃদ্ধির জন্ত তোমরা একসঙ্গে অরপানাদি গ্রহণ কর। ১৫

সত্রীচীনারঃ সংমনসস্থণোম্যেকশুষ্ঠীন্ত সংবননেন

শ্বিৰ সর্বান্। দেবা ইবাহ মৃতং রক্ষমাণাঃ সায়ংপ্রাতঃ
সৌমনসো বো অস্তু॥ ১৬

• পদার্থ:—(সংবননেন) উত্তম সেবা ভাবের সহিত (বং সর্কান্) তোমাদের সকলকে (সঘুীচীনান্) এক পথের পথিক এবং (সংমনসঃ) স্থানা (এক শ্লুষ্টান্) সমান ভোজন গ্রাহী (ক্লোমি) করিতেছি ( অমৃতং রক্ষমাণা: দেবা: ইব ) অমৃতের রক্ষক বিদ্যান্দের ন্যায় ( সায়ং প্রাত: ) সকালে ও সায়ং কালে ( ব: দৌন নস: অস্ত ) তোমাদের চিত্তের প্রসন্ধতা হউক। অপর্ববেদ ৩!৩।৭!

বন্ধনামুবাদ:—তোমরা সংভাবে একই পথে অগ্রদর হও, চিত্ত তোমা দের উন্নত হউক, পানাহার তোমাদের এক দঙ্গে হউক—আমি তোমা-দের জন্ম এইকপ ব্যবস্থাই করিয়াছি। অমূত রদে আপ্লুত বিদ্যান্দের ন্থায় প্রাতে ও সায়ংকালে তোমাদের চিত্ত প্রসায় হউক। ১৬

## রাফ্র

আ ব্রহ্মন্তা ব্রহ্মন্তাই ক্রিয়তাই, আ রাষ্ট্রেরাজন্যঃ শ্রহইমন্তাই তিব্যাধী মহারথে। জায়তাই, দোগ্ধা ধেকুর্বোচানজ্বানাশুঃ সপ্তিঃ পুরক্রির্যোনা, জিফু রথেন্টাঃ, সভেয়ো ব্রাস্থ বজমানস্থ
বীরো জায়তাই নিকামে নিকামে নঃ পর্জন্থে।
বর্ষত্ব, ফলবত্যো ন ইওমধ্যঃ পচ্যন্তাং, যোগাক্ষেমো
নঃ কল্পতাই। ১

পদার্থ:—(ব্রহ্মন্) হে প্রতা ! (রাষ্ট্রে) রাষ্ট্রে (ব্রহ্ম বর্চসী) তেজবী (ব্রহ্মণ:) ব্রহ্মণ:) ব্রহ্মণ:) ব্রহ্মণ:) ব্রহ্মণ:) ব্রহ্মণ:) ব্রহ্মণ:) করি বিভাগ নিপুণ (অভিব্যাধী) ভূষের দমন কর্তা (মহারথ:) মহাবলবান্ (শ্র:) নির্ভ্য (রাজস্তঃ) ক্ষরিয় (আ-জ্যায় ভাম্) উৎপর হউক (দোরা) ভ্রারবাহী (অনভ্বান্) রুষ

(আশুঃ) শী ঘগানী (সিপ্ডিঃ) অঘ (পুরদ্ধিঃ) গৃহকর্ম কুশল (বোষা) দ্বী (বংগঠাঃ) নহারপী (কিছুঃ) শক্রদ্ধনী (সভেরঃ) সভা পুরুষ (মুনা) ব্বক (আ-জারতাম্) উৎপন্ন হউক (অদা বজ্বমানস্তা) এই বজ্মানের গৃহে (বীরঃ) বীর (নঃ) আমাদের (নিকামে নিকামে) আবস্তক সংরে (পজ্ঞঃ) মেব (বর্ষ চু) বর্ষণ করুক (গুষধয়ঃ) গুর্ষ (ফলবভাঃ) ফলশালী (নঃ) আমাদের জন্তা (পচ্যুষাম্) পরিপক্ষ হউক (যোগক্ষেনঃ; আবস্তুকীর পদার্থ প্রাপ্তির জন্তা (নঃ) আমাদের (করতাম্) ব্যবস্থা করুন স্বজুর্কেদ ২২।২২।

বঙ্গামুবাদ:—হে প্রভো! এই বৃহৎ রাষ্ট্রে তেজমী বেদবিৎ ব্রাহ্মণ্ড উৎপন্ন হউক; শরাম্ব বিভা নিপুণ, ছটের দমন কর্ত্তা, মহাবলবান, নির্ভ্তর এবং বীর ক্ষত্রিয় উৎপন্ন হউক; হুগাবতী ধেলু, ভারবাহী বৃদ, ক্রতগামী আমার গৃহকর্ম কুশল রমণী, মহারণী শত্রু বিজ্ঞো পুরুষ উৎপন্ন হউক। যজমানের গৃহ বীর পুত্রে পরিপূর্ণ হউক, আবশ্রুক হইলে মেঘ বর্ষণ করুক, আমাদের জ্ঞা ফলশালী ওব্ধি পরিপ্র হউক এবং আবশ্রকীয় পদার্থ প্রাপ্তির ব্যবস্থা হউক। ১

চতুর্মণ ব্রাহ্মণোহস্থ মুখমাদীদ্ বাহু রাজন্মঃ কৃতঃ। উর তদ্যা যদৈশ্যঃ পদভ্যা**ও** শূদ্রো অজায়ত॥ ২

পদার্থ:—( ব্রাহ্মণ: ) ব্রাহ্মণ ( অশু ) এই বিরাট পুরুষের ( মুথ: আদীৎ ) মুথ স্থানীয় (রাজকু: ) কাত্রির ( বাহু কুত: ) বাহর সমান ( যং বৈশু: ) যে বৈশু ( তদ্ অশু উর ) সে ইহার উরু স্থানীয় ( শুড়: ) শুড় ( পদ্জ্যাং অকায়ত ) পদের তুলা প্রসিদ্ধ । যকুর্বেদ ৩১ ১১।

বঙ্গামুবাদ:— ব্রাহ্মণ মানব সমাজের মুখ স্বরূপ, কাত্রিয় বাচ স্বরূপ, বৈশু উরু স্বরূপ এবং শূদ্র পাদ স্বরূপ বশিয়া প্রসিদ্ধ। ২

ভাবার্থ :-- বাঁচারা মন্তিদ বা বুদ্ধি বল দারা সমাজ সেবা করেন তাঁচারা

ব্রাহ্মণ, যাঁহারা বাত্বল দারা সমাজ দেবা করেন ওঁহোরা ক্ষবিষ্ক, যাঁহারা কৃষি গোরকা বাণিজ্য দারা সমাজের পুষ্টিদাধন করেন ওঁহোরা. বৈশ্য এবং যাঁহারা সমাজের পাদ, ভিত্তি বা আশ্রম স্থরূপ ওাঁহারা শৃদ্ধ। ২

<sub>রামণ</sub> সংবৎসরং শশায়না ব্রাহ্মণা ব্রতচারিণঃ। বাচং ''' পর্জন্য জিয়িতাং প্র মণ্ডুকা অবাদিষুঃ॥ ৩

পদার্থ:— (সংবৎসরং শশরানাঃ) বর্ষবাপী সমাহিত চিত্র (ব্রত চারিণঃ) নির্মিত আচরণ বৃক্ত (মাঙুকাঃ) সতে।র মণ্ডন ও অসত্যের খণ্ডন কর্ত্তা (ব্রাহ্মণাঃ) ব্রাহ্মণেরা (পর্জন্ত জিম্বিতাং বাচম্) পূর্ত্তি কারক প্রেরণা দারা বাণীকে (প্র-অবাদিষ্ঃ) বিশেষ প্রকার ব্যাখ্যা করেন। ঋ্যেদ ৭।১০০া১।

বঙ্গামুবাদ: —ব্রাহ্মণগণ সম্পূর্ণ বর্ধ শাস্ত সমাহিত চিত্তে ব্রত অবশ্যন করিয়া সত্যের মণ্ডন ও অসত্যের থণ্ডন করেন এবং ধর্মের প্রেরণায় বাণী প্রচার করেন। ৩

ব্রাহ্মণ মন্ত বিদেয়ং পিতৃমন্তং পৈতৃ মত্য মৃষি

ব্যাহ্মণ

মার্বেয় স্থাত্-দক্ষিণম্। অস্মদ্ দ্রোতা দেবত্রা

গচ্ছত প্রদাতারমাবিশং ॥ ৪

পদার্থা—(অন্ত ব্রাহ্মণং বিদেয়ম্) আমরা আজ ব্রাহ্মণের দক্ষ লাভ করিব যিনি (পিতৃমন্তম্) উত্তম পিতা হইতে উৎপন্ন (পৈতৃমতাম্) যাঁহার পিতামহাদি উত্তম (আর্ধের্ম্) ঝবিদের জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়াছেন (ঝবিম্) যিনি মন্ত্র: দ্রষ্টা (প্র-ধাতু-দক্ষিণম্) যিনি উর্নরেভা (অন্থং-দ্রাতা) আমাদের নিক্ট হইতে সম্মান লাভ করিয়া (দেব-ত্রা) বিদ্যান্দের মধ্যে বিনি (প্র-দাতারম্) বিশেব দানশীল (গক্ত ত) তাঁহাদের নিক্ট যাঁও (আবিশ্রু) এবং প্রবিষ্ট হইয়াথাক। যজুর্বেদ্ব ৭:৪৬।

বঙ্গান্থবাদ: — যিনি উত্তম পিতা হইতে উংপন্ন, যাঁহার পিতামহ উত্তম, খিবিদের জ্ঞান যিনি লাভ করিয়াছেন, যিনি দিব্য দৃষ্টিযুক্ত এবং উর্দ্ধরেতা সেই ব্রান্ধণের সঙ্গ আমরা লাভ করিব! যিনি আমাদের সন্মান লাভ করিয়াছেন এবং বিশ্বান্দের মধ্যে যিনি দানশীল তাঁহার নিকট যাও এবং মিলিভ হও। ৪

তীক্ষেষবো ত্রাহ্মণা হেতি মন্তো যামদ্যন্তি শরব্যাং
ন স। মুষা। অনুহায় তপদা মন্ত্রনা চোত দূরাদব
ভিন্দন্ত্যেনমু॥ ৫

পদার্থ:—( তীক্ষ-ইষবঃ ) যাহাদের বাণ তীক্ষ্ (হেতি-মন্তঃ ) যাহারা শক্তধারী (ব্রাক্ষণাঃ ) এরপ ব্রাক্ষণেরা (যাং শরব্যাম্ ) যে দব শক্ষ নিক্ষেপ করেন (সান ম্যা ) দে শক্ষ ব্যর্থ হয় না (মন্ত্যুনা) তেজবিতার সহিত (তপদা ) কঠোরতা সহ্ করিয়া (অনুহায় ) শক্রর অনুসরণ করিয়া উত্ত) নিশ্চয় (এনম্) শক্রকে (দ্রাৎ অব ভিন্পন্তি) দ্র হইতে ভেদ করে। অথক বিদ্বাহ্যা ১৮১৯।

বঙ্গানুবাদঃ—স্থতীক্ষ শর ও শত্রে স্থসজ্জিত আহ্মণ যে সব শন্ত নিক্ষেপ করেন তাহা বার্থ হয় না। তাহা তেজ্বিতার সহিত কঠোরতার মধ্যেও শত্রুর সমুসরণ করিয়া তাহাকে দূর হইতে নিশ্চয়ই ভেদ করে। ৫

প্রোহিত সংশিতং ম ইদং ব্রহ্ম সংশিতং বীর্য্যং বলম্।

১৫৬ সংশিতং ক্ষত্রমজরমস্ত জিফুর্যেষামশ্মি পুরোহিতঃ॥৬

পদার্থ: — (মে ইদং ব্রহ্ম) ভানার এই জ্ঞান (সংশিতম্) অত্যন্ত তীক্ষ হউক (বীর্যাম্) বীর্ষা (বলম্) বল (সংশিতম্) তীক্ষ হউক (সংশিতং কর্বেম্) তীক্ষ্ কাত্র তেজ (অজ্বং অস্ত্র) অজ্ব হউক (যেবাম্) যাহাঃদর (জিকু:) বিজয়ী (পুর: হিত:) অগ্রভাগে স্থিত নেতা (অসমি) হই অথকাবেদ ৩।১৯।১।

বঙ্গাম্বাদঃ—মানার জ্ঞান তীক্ষ হউক, আনার বল বীর্য্য প্রভাবশালী হউক। তাঁহাদের ক্ষাত্র তেজ অজেয় হউক বাঁহাদের আমি অগ্রভাবে স্থিত বিজয়ী নেতা বা পুরোহিত হইয়াছি। ৬

পৌরছিত্য সমহমেষাং রাষ্ট্রং স্যামি সম্যোজে। বীর্য্যং বলম্।

১ ব্লচামি শত্রাণাং বাহুননেন হবিষাহম্॥ ৭

পদার্থ: (এবাং রাষ্ট্রম্) ইহাদের রাষ্ট্রকে (অহং সংস্থামি) আহি নির্মাণ করিতেছি (ওজঃ বীর্যাং বলম্) ওজ, বীর্যা ও বলকে (সম্; সফল করিতেছি (অনেন হবিষা) এই জ্ঞান বলের সাহায্যে (শক্রণাং বাহ্ন্; শক্রের বাহু বলকে (রুশ্চামি) ছিল্ল করিতেছি। অথক্রবেদ ৩১৯২।

বাঙ্গাণুবাদ:—আমি প্রজাদের রাষ্ট্র নির্মাণ করিতেছি। ইহাদের ওজ, বল ও বীর্যাকে সফল করিতেছি। জ্ঞানবলের সাহায্যে শত্রুর বাহুবলকে ছিন্ন করিতেছি।

<sub>শক্তি</sub> তীক্ষ্ণীয়াংসঃ পরশোরগ্রেস্তীক্ষ্ণ তরা উত।

স্ক্রিদ্য বজ্রাত্তীক্ষ্ণীয়াংসে। যেযামশ্মি পুরোহিতঃ।। ৮

পদার্থ:—(পরশো:) কুঠার হইতে ( তীক্ষীয়াংদা: ) অধিক তীক্ষ (অগ্নে: তীক্ষতরা:) অগ্নি হইতে অধিক তীক্ষ ( ইন্দ্রদা বজ্রাং ) ঐশ্বর্যা ময় পরমাত্মার বিহাৎ হইতে ( তীক্ষীয়াংদা: ) তীক্ষ তাহাদের শস্ত্র হউক (বেষাম্) বাহাদের আমি (পুর: হিত: অগ্নি) অগ্রগামী পুরোহিত হইয়াছি। অথর্কবেদ ৩১৯৪।

বঙ্গামুবাদ: — আমি যাঁহাদের অগ্রণী বা পুরোহিত হইয়াছি তাঁহাদের অনু শন্ত্র কুঠার হইতেও অধিক, অগ্রি হইতেও অধিক এবং প্রণাত্মার বৈছাতিক শক্তি হইতে অধিক তীক্ষ হউক। ৮ পেতা জয়তা নর উগ্রা বং সন্ত বাহবং।

অভিযান
তীক্ষেষবোহবলধন্সনোহতোগ্রায়ুধাঅবলানু

গ্রবাহবং।। ৯

পদার্থ:—(নর:) নেতৃগণ ! (প্র-ইত) ধাবমান্ছও (হারত) বিজয় কব বি: বাহব:) তোমাদের বাছ (উগ্র:) প্রচণ্ড (সন্তু) হউক (তীপ্রেষন: উগ্রান্ধাঃ) তীক্ষ শর ও উগ্র শল্প ধারী (উগ্র-বাহব:) উগ্রবাস্থ সম্পন্ন বীরগণ ! শক্রেকে ( অবলধন্বন: ) নিবলি ধন্ধ ও (অবলান্) বলহীন করিয়া (হত) ইনন কর। অথকা বেদ ৩/১৯। গ ।

বঙ্গানুবাদ:—হে অগ্রণী বীরগণ! ধাবমান হও, নিজয় কর, তোমাদের বাহুবল প্রচণ্ড হউক! হে তীক্ষ শর ও শন্ত্রধারী পুরুষগণ দুহে উতা বাহু সম্পন্ন বীরগণ! শত্রুদশকে নির্বলান্ত্র ও অশক্ত করিয়া হনন কর।
১

ইমমিক বর্ধ ক্রিয়ং ম ইমং বিশামেক র্ষং রুণু
ক্রিয়

হম্। নির্মিতানক্ষুহ্যস্য সর্বাংস্তান্ রংধ্য়াস্মঃ
অহ্যুভরের ।। ১০

পদার্থঃ—(ইক্র) ঐশ্বর্গ্যময় প্রভো! (ইমং ক্ষত্রিয়ন্) এই ক্ষ্যির বিধ্য় সমৃদ্ধি শালী কর (ইসন্) ইহাকে (মে বিশাং একর্বন্) আমার প্রজাদের মধ্যে অদিতীয় বলিষ্ঠ (কুণু) কর (অস্তু অমিতান্) ইহার শত্রু দিগকে (নিরক্ষুহি) নির্মাল কর (অহমুভরেষ্) স্পর্দ্ধার মধ্যে (ভান্ স্বান) ভাহাদের সকলকে (রন্ধ্য) বিনাশ কর। অপর্কবেদ গ্রহ্যাস।

বঙ্গামুবাদঃ—হে ঐশ্বয়ময় প্রভো ! ক্ষত্তিয় বৃদ্ধিকর; আমার প্রজাদের মধ্যে ক্ষত্তির্দিগকে অদিতীয় বলিষ্ঠ কর। তাহাদের শত্রুগণকে নির্দ্ধন কর। স্পর্কার সঞ্চিত্ত সেই সব শত্রুকে বিনাশ কর। ১০ অয়মস্ত ধনপতি র্ধনানাময়ং বিশাং বিশ্পতিরস্ত রাজা। অশ্মিনিক্র মহি বচাংসি ধেহ্য বর্চসং কুণুহি শক্রমস্য।। ১১

পদার্থ:—(অয়ম্) এই (ধনানাং ধনপতিঃ) ধনের ধনপতি (অস্ত) হউক (বিশাম্) প্রজাদের (বিশ্পতি) যোগ্য পালক (রাজা অস্ত) রাজা হউক (ইক্সা) হে প্রভো! (অস্মিন্) ইহাতে (মহি বর্চাংসি) বিপুল তেজ (ধেহি) স্থাপন কর (অস্ত শক্রম্) ইহার শক্রকে (অ-বর্চনং ক্লণ্ডি) নিস্তেজ কর। অথক্রিদে ৪।২২।৩।

বঙ্গামুবাদ:—ক্ষত্রিয়েরা ধনের অধিপতি হউক, প্রজাদের যোগ। পালক ও রাজা হউক। হে প্রভো! ইহাদের মধ্যে বিপুল ভেজ স্থাপন কর এবং ইহাদের শত্রুদলকে নিস্তেজ কর।>>

<sub>শৃথলা</sub> শর্ধং শর্ধং ব এষাং ব্রাতং ব্রাতং গণঙ্গণং

স্কান্তিভিঃ। অনু ক্রামেম ধীতিভিঃ। ১২

পদার্থ:—(এবাংবঃ) তোমাদের (শর্থ:শর্ধং) প্রত্যেক বল (ব্রাতং) ব্রাতম্) প্রত্যেক সমূহ (গণংগণম্) প্রত্যেক বিভাগ (স্থান্তিভিঃ ধীতিভিঃ) উৎক্লপ্ত প্রশংসনীয় বৃদ্ধি দ্বারা (অনুক্রামেম) আমরা অনুসরণ করিব। গ্রেষ্ট ব্রেথা) ১।

বঙ্গামুবাদঃ—হে বীর! জোমাদের প্রত্যেক বল, প্রত্যেক সমূহ এবং প্রত্যেক বিভাগকে উংকৃষ্ট সংবৃদ্ধি দ্বারা আমরা অনুসরণ করিব। ১২

প্রেমিক অতি নঃ সশ্চতো নয় স্থগা নঃ স্থপথা কুণু।
১৬১ পূষ্মিক ক্রতুং বিদঃ ।। ১৩

পদার্থ:—(পৃষন্) হে পোষক বীর! (সন্তঃ) আক্রমণকারী শক্রর (অতি) উল্লেখন করিয়া (নঃ নয়) আনুমাদিগকে লইরা যাও (স্পুপ্থা স্থগা ) গম্ভব্য স্থপথকে স্থগম (কুণ্) কর (ইহ) এখানে (ক্রতুম্) কর্ম ও সদ্বৃদ্ধিকে (বিদঃ) প্রাপ্ত হও। ঋথেদ ১।৪২।৭।

ত্র বঙ্গান্থবাদ :—হে পোষক বীর! আক্রমণকারী শত্রুদিগকে উল্লন্ত্রন করিরা আমাদিগকে তাহাদের পরপারে লইয়া চল। আমাদের গস্তব্য স্থপথকে স্থগম কর। কর্মা ও স্থবুদ্ধিকে প্রাপ্ত হও।১৩

উদৰ শামি পূর্ষি প্রযাংসি চ শিশীহি প্রাফ্রাদরম্। পূষ১৬২ মিহ ক্রতুং বিদঃ॥ ১৪

পদার্থ:—(পূষন্) হে পোবক বীর! (ইহ ক্রতুং বিদঃ) এখানে কর্মা ও বৃদ্ধিকে লাভ কর (শিদ্ধি) সমর্থ হও (পূর্ধি) পূর্ণ কর (প্রান্থানি) কর কর (উদরং প্রানি) উদর পুরণ কর। ধ্রেদ ১।৪২।৯।

বঙ্গাল্লবাদ:—হে পোষক বীর! কর্ম ও বৃদ্ধিকে লাভ কর, দেশোপ্লতি করিতে সমর্থ হও, রাজকোষ পূর্ণ কর, অভাবগ্রস্তকে ধনদান কর, অন্তকে তীক্ষ কর এবং প্রজাদের উদর প্রণের ব্যবস্থা কর। ১৪

শূরগ্রামঃ সর্ববীরঃ সহবাঞ্জেতা প্রবন্ধ সনিত। বীর ধনানি। তিথায়ুধঃ ক্ষিপ্রধন্ধা সমৎস্ববাঢ়ঃ সাহ্বান্ পুতনাস্থ শত্রন্॥ ১৫

পদার্থ:— ( শ্রগ্রাম: ) ক্ষাত্র ৩৭ যুক্ত ( সহবান্ ) সহন শক্তি সম্পত্ত (জ্ঞা ) বিজয়ী (ধনানি সনিতা )ধনের বিভাজক ( তিয়ায়ৢধঃ ) ভাষণ শক্রাত্রধারী ( ক্ষিপ্র ধরা )ধনুবিছা বিশারদ ( সমংস্থ অষাঢ়ঃ ) যুদ্দে শক্তব দলনকারী ( পৃতনাস্থ শক্তন্ সাহ্বান্ ) যুদ্দে শক্তর প্রতিদ্বন্দী ( সর্ম্বারঃ স্ক্রিতা ভাবে বীর ( প্রস্থ ) পবিত্র কর । গ্রেদ ১১১০৩ ।

' বঙ্গালুবাদঃ— যিনি শৌষ্য বীষ্যাদি ক্ষাত্র গুণ্যুক্ত, সহল ক্তিল সম্পান.

বিজয় শালী, ধনের বোগ্য বিভাজক, ভীষণ শস্ত্রাস্থধারী, ধমুবিছা নিশারদ ধুদ্ধে শত্রুদলনকারী এবং বৈরীর প্রতিদ্বনী তাঁহাকে সক্ষতোভাবে বীর বলা যায়। হে প্রভো! এইদব গুণ দারা আমাকে পবিত্র কর। ১৫

るえ

ধৃতব্রতাঃ ক্ষত্রিয়া যজ্ঞ নিষ্কৃতো রহদিবা অধ্বরাণাম-গোণাতা ভিশ্নিয়ঃ। অগ্নিহোতার খাতসাপো অক্রহোহপে অস্তজন্ম রুত্রভূর্য্যে॥ ১৬

পদার্থ:—(গ্নত ব্রতাঃ) যাহারা ব্রত ধারণ করিয়াছেন ( যজ্ঞ নিক্তঃ) যজ্ঞ কর্ত্তা ( বৃহদ্দিনা ) অত্যস্ত তেজস্বী ( অধ্বরাণাং অভিপ্রিয়ঃ ) অহিংসাম্ম কর্ম্মে শোভাযুক্ত ( অগ্নিহোতারঃ ) অগ্নিহোত্রকারী ( ঝাত দাপঃ ) সত্য নিষ্ঠ ( অ-ক্রছঃ ) শঠতাহীন ( ক্ষত্রিয়াঃ ) ক্ষত্রিয়গণ ( বৃত্তুগ্যে ) সমুগ্র সংগ্রামে ( অপঃ অন্থ অন্থজন্ ) সব কার্যাই ঠিক ঠিক সম্পাদন করেন। ঝার্মেদ ১০৬৬৮।

বঙ্গান্থবাদ :—ব্রতনিষ্ঠ, যজ্ঞকর্ত্তা, অত্যস্ত তেজস্বী, অহিংস কর্মা, অগ্নিহোত্রী, সত্যনিষ্ঠ, শঠতা হীন ক্ষত্রিয়েরাই সন্মুধ সংগ্রামে কর্ত্তব্য কর্ম্ম সম্পাদন ক্রিতে পারেন। ১৬

লক। সপত্নকয়ণো র্ষাভিরাষ্ট্রে। বিষাদহিঃ। যথাহমেধাং বীরাণাং বিরাজানি জনস্থ চ॥ ১৭

পদার্থ:—( যপা ) বাহাতে ( সপত্র ক্ষয়ণঃ ) শক্র বিনাশ করিয়া ( বুবা; বলবান্ হইয়া ( বি সাসহিঃ ) সর্বাদা বিজয়ী হইয়া ( অহম্ ) আমি ( অভি রাষ্ট্রঃ ) রাষ্ট্র সেবা করিয়া ( বীরাণাম্ ) বীরদের ( জনস্ত ) সাধারণের মধ্যে ( বিরাজানি ) বিরাজ করিতে পারি এরপ যত্ন করিব। অথর্ববেদ ১।২৯।৬ :

বঙ্গাতুবাদ :—বাহাতে শক্রর বিনাশ করিয়া, বলবান্ হইয়া এবং সর্বদী পিজয়ী হইয়া রাষ্ট্রের সেবা করিতে পারি, বীর বৃন্দের মধ্যে এবং জনসাধারণের মধ্যে বাহাতে শির উচ্চ করিরা গাকিতে পারি ভাহার বত্ন করিব। ১৭

বাং বিশো র্ণতাং রাজ্যার ত্থামিমাঃ প্রদিশঃ পঞ ক্রিকাচন ১৬৬ দেবীং বর্মন্ রাষ্ট্রস্থ ককুদি শ্রেম্ব ততো ন উত্তা বি ভজা বসুনি ॥ ১৮

পদার্থ:— হে রাজন্! (রাজ্যায়) রাজ্যের জন্ম (বিশঃ) প্রজাগণ ইমাঃ পঞ্চ প্রদিশঃ দেনীঃ) পঞ্চ দিকের অধিবাদী প্রজা (জাং রুণতাম্) তোমাকেই নির্কাচন করুক (রাইজ) রাষ্ট্রের (বর্ত্মন্ করুদি) ঐর্ধ্যুক্ত উৎক্রই স্থানে (প্রয়ন্ত্র) মাশ্র গ্রহণ করুক (ততঃ) তৎপণ (উগ্রঃ) নীর হইয়া (বস্থনি) ধনের (নঃ বিভজ্জ) আমাদের জন্ম বিভাগ কর। অথ্রবিদে ৩।৪।২।

বঙ্গান্ধবাদ: — তে রাজন্! প্রজাগণ এবং পূন্ব-পশ্চিম-উত্তর-দক্ষিণ-উর্জ এই পঞ্চদিকের সামস্ত রাজগণ রাজ্যের জন্ত তোমাকেই নির্বাচন করিতেছে। তুমি রাষ্ট্রের ঐবর্গাময় উৎরুপ্ত স্থানে আশ্রয় গ্রহণ কর এবং বীরত্বের সহিত আমাদের ধন বিভাগ কর । ১৮

প্রকা ময়ি ক্ষত্রং পর্ণমণে ময়ি ধারয়তাদ্রয়িম্।

১৯

অহং রাষ্ট্রস্যাভীবর্গে নিজে। ভূয়াসমূত্রমঃ॥ ১৯

পদার্থ:—হে (পর্ণ-সণে) পালক! (ময়ি) আমাতে (ফএম্) আত বল (রিয়ম্) ধন (ধারয়াতাৎ) প্রাপন কর (অহম্) আমি (রাষ্ট্রত) শাষ্ট্রের (অভীবর্গে) হিতকারীদের নধ্যে (উত্তমঃ নিজঃ) নিজে উত্তম ইইয়া.(ভুয়াসম্) থাকিব। অথকাবেদ এয়২।

বঙ্গাঞ্বাদ:--হে প্রতিপালক রাজন্! তুনি আমার মধ্যে ক্ষাত্র বল

ও ধন স্থাপন কর। আংসি রাষ্ট্রের হিতকারীদের মধ্যে অন্তত্তম উত্তম প্রকাহইয়া থাকিব। ১৯

কর্মার যে ধীবানো রথকারাঃ কর্মারা যে মনীষিণঃ। উপস্তীন পর্ণ মহ্যং ত্বং সর্কান কুণ্ণভিতো জনান্॥ ২০

পদার্থ:—( যে ধীবান:) যাঁহারা বৃদ্ধিমান্, (রথকারা: ) শকট নির্মাতা ( কর্মারা: ) শিল্পী লোহকার, ( যে মনীবিণঃ ) যাহারা মননশীল ( পর্ণ ) ছে পালক ! ( সর্বান্ জনান্ ) দে সকলকে । মহাং অভিত: উপস্তীন্ ) আমার চতুর্দিকে ( কুণু ) পোষণ কর । অথর্কবেদ ৩।৫।৬।

বঙ্গানুবাদ :—হে প্রতিপালক রাজন্! বাহারা বুদ্ধিমান, শকট-নিশ্মতা, লৌহ শিল্পী এবং মননশীল তাঁহাদিগকে আমার চতুর্দিকে পোষণ কর। ২০

সভা চ মা সমিতি\*চাবতাং প্রজাপতের্কু হিতরো রাচসহা সংবিদানে। যেনা সংগতহা উপমাস শিক্ষাচ্চারু বদানি পিতরঃ সংগতেষু ॥ ২১

পদার্থ: — (প্রজাপতে:) রাজার (গুহিতরে)) কন্সাবৎ (সভা) লোকসভা (চ) এবং (সমিতিঃ) রাষ্ট্র পরিষদ্ (মা অবতাম্) আমাকে রক্ষা করুক উভয়ই (সংবিদানে) ঐক্য সাধন করে (বেন) যে সভাগদের সঙ্গে আমি মিলিব (স মা উপশিক্ষাৎ) সে আমাকে জ্ঞান দান করুক (পিতরঃ ) হে পালন কর্ত্তা সভাসদ্ বৃক্ষ! (সংগতেষু) সভাসমূহে (চারু বদানি) সত্য বলিব। অথক্রবেদ ৭।১২।১।

বঙ্গামুবাদ:—লোক সভা ও রাষ্ট্র পরিষদ প্রজারক্ষক রাজার হুই ছুহিত।
সদৃশ। উভয়ই আমাকে ফো করুক। উভয় সভাতেই প্রজার সম্মতির
মিলন সংঘটিত হয়। রাজা এই ছুই সভার সদস্যদের নিকট হুইতে প্রজাদের

সন্মতি জানিতে পারেন। হে প্রজারক্ষক সভাসদ্বৃন্দ! আমরা সকর্নে সভা সমূহে পক্ষপাতহীন বাক্য উচ্চারণ করিব। ২১

যদ্রাজানো বিভজন্ত ইফ্টাপূর্ত্তস্য ষোড়শং যমস্যামী সভাসদঃ। অবিস্তম্মাৎ প্রমুংচতি দত্তঃ শিতি পাৎ স্বধা।। ২২

পদার্থ:—( বমশু ) নিয়ম পালক ( অমী সভাসদ: রাজান: ) রাজার সভাসদ (বং ইষ্টাপূর্তন্ত বোড়শম্ ) অয়াদি ভোগের বোড়শাংশ ( বি ভজন্তে) বিভাগ করে তাহা ( দত্তঃ ) প্রদত্ত ( আবিঃ ) রক্ষক ( শিতিপাং ) হানি হইত্তে ( প্রমুঞ্জতি ) মৃক্ত করে এবং ( স্বধা ) স্বয়ং ধারণ করে। অগর্ক বেদ ৩২২১১।

বঙ্গামুবাদঃ—নিয়ম রক্ষক রাজার সভাসদের। প্রজার অরাদি ভোগের এক বোড়শাংশ রাজার জন্ম পৃথক করিয়া রাখে। প্রজাকর্তৃক এই কর রাজাকে প্রদত্ত হয় এবং ইহাই প্রজার রক্ষক। ইহা প্রজাকে বিপত্তি হইতে মৃক্ত করে এবং নিজেকে রক্ষা করে। ২২

সহারকা তাহি শ্রেষ্ঠ বর্চসা রাজানা দীর্ঘশ্রুত্ম। ।
১৭০ তা সং পতী ঋতার্ধ ঋতাবানা জনে জনে ॥২৩

পদার্থ:—(তা) দেই (রাজানা) রাজারা (শ্রেষ্ঠ বর্চদা) বিপুল তেজস্বী (দীর্ঘ শ্রুত্রমা) অত্যক্ত জানী (সংপতী উত্তম পালক (ঝতার্মা) সভোর সহিত বর্দ্ধনশীল (জনে জনে) প্রত্যেক সংঘে (ঝতাবানা) সতোর রক্ষক। ঝথেদ বাহুবা ।

বঙ্গাসুবাদঃ—রাজাকে মহাতেজস্বী, অত্যস্ত জ্ঞানী, শ্বরক্ষক, সত্যের সহিত বর্দ্ধনশীন এবং প্রত্যেক সংবে সত্যের প্রতিপালক হইতে হইবে। ২৩ <sub>সরাজা</sub> যদজঃ প্রথমং সংবভূব স হ তৎ স্বরাজ্যমিয়ায়। ১৭২ যুম্মান্নান্তুৎ পর্মস্তি ভূতুম্॥ ২৪

পদার্থ: — (অজঃ) নেতা ( প্রথমম্ সর্ক প্রথম ( যং ) যথন (সংবভূব)
সন্মিলিত হইয়া অগ্রসর হয় ( তৎ ) তথন (সঃ হ) সেই (সরাজান্) স্বরাজাকে
( ইরাম ) প্রাপ্ত হয় ( যত্মাৎ ) যাহা হইতে ( অন্যৎ ) অন্য কেচ ( প্রম্ )
শ্রেষ্ঠ ( ভূতং ন অস্তি ) হয় নাই । অথক বেদ ১০।৭।৩১।

বঙ্গালুবাদঃ — যখন যে নেতা পূর্বে হইতেই সকলের সহিত সন্মিলিত হুইয়া অগ্রসর হয় তথন সেই নেতা অরাজ্যকে প্রাপ্ত হয়। এরপ স্বরাজ্য হুইতে শ্রেষ্ঠ স্বরাজ্য আর হয় না। ২৪

বহুপাৰা আ বদ্ বামীয় চক্ষদা মিত্র বয়ং চ সূরয়ঃ। ব্যচিষ্টে ১৭৬ বহু পায্যে যতেমহি স্বরাজ্যে।। ২৫

পদার্থ: — (মিত্র) হে মিত্র ( ঈর চক্ষাসে ) নুরনশি পুরুব গণ! (বয়ম্) আমরা ( স্বরঃ: ) বিশ্বানেরা ( বাচিষ্টে ) বিশ্বত ও ( বহুপানো ) আনেকের সাহান্যে রক্ষণীয় (সরাজ্যে ) স্বরাজ্যে (আ-নতে নহি) যত্র করিব। ঋথেদ এ৬৬৬।

বঙ্গান্থবাদঃ—হে মিত্র দুরদর্শি পুরুবগণ! আমরা সব বিদ্বানেরা মিলিয়া বিস্তৃত ও অনেকের সাহায্যে রক্ষার যোগ্য এই স্বরাজ্য ব্যবস্থার জন্ম নত্র করিব।২৫

প্রারস্বা ইদমগ্র আসীৎ তস্যা জাতায়াঃ সর্বাবিভে ২৭৪ দিয়মেবেদং ভবিষ্যতীতি।। ২৬

পদার্থ:— ( সত্রো ) স্থাইর আদিতে ( বিরাট্ ) রাজা ছীন প্রজা-শক্তি ছিল ( ত্রমা জাতায়া: ) এই অবস্থায় ( সর্পম্ ) সকলে ( অবিভেৎ ) ভীত হইল (ইয়ং এব ইদং ভবিষ্যতি ইতি) বৃঝি বা এই অবস্থাই চিরকাল গাকিবে। অথব্যবেদ ৮।১০।১।

় বঙ্গানুবাদ :—স্টের আদিতে রাজাহীন প্রজা শক্তি ছিল। তথন সকলেই ভীত ছিল, এ অবস্থা বুঝি সর্বদাই থাকিবে । ২৬

গৃহণতি সোদক্রামৎ সা গার্হপত্যে ম্যক্রামৎ। গৃহমেধী

<sup>১৭৫</sup> গৃহপতি র্ভবতি য এবং বেদ।। ২৭

পদার্থ:—(সা) সেই প্রজাশক্তি (উদক্রামৎ) উৎক্রাম্ত হইয়া (গাহ-পত্যে) গৃহপতিছে (নি-অক্রামৎ) পরিণত হইল (য়:) য়ে (এবম্)
ইহা (বেদ) জানিল সে (গৃহপতিঃ) গৃহপতি (গৃহনেধী ভবিতি) গাহ-স্থা পর্মেনিযুক্ত হইল। অথকবিবেদ ৮।১০(১)২-৩।

বঙ্গানুবাদ:—দেই প্রজাশক্তি উরতি লাভ করিয়া গৃহপতিত্ব লাভ করিল। ইহা জানিয়া গৃহপতি গার্হস্থা ধর্মে নিযুক্ত হইল। ২৭

নভা সোদক্রামৎ সা সভায়াং ম্যক্রামৎ। যন্ত্যস্য সভাং

>শ\* সভ্যো ভবতি য এবং বেদ ॥ ২৮

পদার্থ:—(সা) সেই প্রজাশক্তি (উদক্রামৎ) উৎক্রান্ত হইরা (সা) তালা (সভায়াম্) সভায় (নি-অক্রামৎ) পরিণত হইল (য এবং বেদ) যে ইহা ক্রানিল (যস্তান্ত সভাং সভাো ভবতি) সে ইহার সভা হইল মগর্কবেদ ৮।১ • (১) ৮-৯।

বঙ্গামুবাদঃ—প্রজাশক্তি ক্রমোয়তি লাভ ক্ষিয়া সভায় পরিণত হইল।

শে ইহা জানিল সেই ইহার সভ্য হইবার যোগ্য হইল। ২৮

. <sub>দৰিতি</sub> সোদক্ৰামৎ সা সমিতো স্মক্ৰামৎ। যন্ত্ৰস্য সমিতিং <sup>১৭9</sup> সমিত্যো ভবতি য এবং বেদ।। ২৯ পদার্থ :--- (সা) সেই প্রজাশক্তি (উদক্রামৎ) উৎক্রান্ত হইমা (সা) তাহা (সমিতে) সমিতিতে (নি-অক্রামৎ) পরিণত হইল (য এবং বেদ) যে ইহা জানিল (যন্ত্রক্ত সমিতং সমিত্রো ভবতি) সে সমিতির সভা হইল। অথর্কবেদ ৮।১০ (১) ১০-১১।

বঙ্গানুবাদঃ— প্রজাশক্তি ক্রমোরতি লাভ করিয়া সমিতিতে পরিণত হইল। যে ইহা জানিল সেই সমিতির যোগ্যতা লাভ করিল। ২৯

আমরণ সোদ ক্রামং সামংত্রণে ক্যক্রামং। যন্ত্যস্যামং

ত্বামামংত্রণীয়ে। ভবতি য এবং বেদ॥ ৩০

পদার্থ:—( দা ) দেই প্রজাশক্তি ( উদক্রোমৎ ) উৎক্রোন্ত হইয়া ( দা ) তাহা ( আমন্ত্রনে ) আমন্ত্রনে ( নিঃ-অক্রামৎ ) পরিণত হইল ( য এবং বেদ ) যে ইহা জানিল ( যন্ত্রাদ্য আমন্ত্রনম্ আমন্ত্রনীয়ঃ ভবতি ) দে এই আমন্ত্রনপ্রিষদের যোগ্য হয়। অথক্রিদে ৮।১০ (১) ১২-১০।

বঙ্গামুবাদ:—দেই প্রজাশক্তি ক্রমোলতি লাভ করিয়া আমন্ত্রণ পরিবদে পরিণত হইল। যে ইহা জানিল সে এই আমন্ত্রণ পরিবদের যোগ্য হইল। ৩০

নাজন আ ত্বাহার্ষমন্তরেধি ধ্রুবন্তিষ্ঠা বিচাচলিঃ। বিশস্ত্র:

সর্বা বাঞ্ছতু মা ত্বদ্রাষ্ট্রমধিভ্রশৎ ॥ ৩১

পদার্থ:—(ডা আহার্বম্) ভোমাকে আনিরাছি (অন্ত: এধি)
মধ্যে এদ ( ধ্রবঃ ডিষ্ঠ ) স্থির থাক (অবিচাচলি: ) চঞ্চল হইওনা (ডা সবাঃ
বিশঃ ) ভোমাকে সব প্রজারা ( বাছন্ত ) চাহিতেছে (ড্বং ) ভোমা হইতে (রাইম্ ) রাষ্ট্র (মা অধিভ্রশং ) পভিত্ত না হয়। খাথেদ ১০।১৭৩৮১।
নঙ্গামুবাদ :--হে রাজন্! ভোমাকে আনিয়াছি, আমাদের মধ্যে

এস, স্থির থাক, চঞ্চল হইওনা। ভোমাকে সব প্রজারা চাহিতেছে। ভোমাধারা রাষ্ট্র যেন পভিত না হয়। ৩১

্দারাল্য ঋতবানা নি ষেদতুঃ সাত্রাজ্যায় প্রক্রন্ত । ধ্বত ব্রতা <sup>১৮০</sup> ক্ষত্রিয়া ক্ষত্রমাশতুঃ ॥ ৩২

পদার্থ: - ( খৃত ব্রতাঃ ) ব্রতারী ( ঋতবানা ) সত্যদর ( ক্ষত্রিরাঃ ) ক্ষত্রিরগণ ( ক্ষত্রং আশতু ) কাত্র তেজ প্রাপ্ত হয় ( স্থুক্তর্কু ) উত্তমকর্ম্ম করিয়া ( দাস্রাজ্ঞার জন্ত ( নিবেদতুঃ ) প্রবন্ধ করে । ঋণ্যেদ ৮।২৫।৮।

বঙ্গামুবাদঃ—ত্রত পালন ও সত্যাচরণ দারা ক্ষত্রিয়গণ কাত্র তেজ প্রাপ্ত হয়। তৎপর ভড় কর্ম্ম সম্পাদন করিয়া সাম্রাজ্যের জন্ম প্রয়ত্ত্বর । ৩২

শ্বর্যাচারী উত্রো রাজা মস্তমানে। ব্রাহ্মণং যে জিবিৎসতি।
১৮১ পরা তৎসিচ্যতে রাষ্ট্রং ব্রাহ্মণো যত্র জীয়তে॥ ৩৩

পদার্থ:—( यः রাজা) বে রাজা (উগ্র: মন্ত সানঃ) নিজেকে শক্তিশালী মনে করিয়া (ব্রাহ্মণম্) জ্ঞানীকে (জিবিং দতি) বিনাশ করে ( যত্র ) যেথানে (ব্রাহ্মণঃ জীয়তে) জ্ঞানী দলিত হয় (তংরাষ্ট্রন্) দেই রাষ্ট্র (পরাসিচ্যতে) অত্যস্ত অধঃপতিত হয়। অথক্রেক ধ্যে ১৬।

বঙ্গানুবাদ:—বে রাজা নিজেকে শক্তিশালী মনে করিয়া জ্ঞানীকে বিনাশ করে এবং যেখানে জ্ঞানী দলিত হয় সে রাষ্ট্র মহা অধংগতনে নিপতিত হয়। ৩৩

শংস তথৈ রাষ্ট্রমাশ্রবতি নাবং ভিন্নামিবোদকম্।

শংস ব্রহ্মাণং যত্র হিংসন্তি তদ্রাষ্ট্রং হন্তি ছুচ্ছুনা॥ ৩৪

্ পঢ়ার্থ :—( তদ্ বৈ ) সেই পাপ (রাষ্ট্রং অব্রবতি ) রাষ্ট্রকে ধ্বংস করে ( ভিন্নাং নাবম্ ) ছিত্রধৃক্ত নৌকাকে ( যত্র ) বেখানে ( ব্রহ্মাণং হিংসম্ভি )

জ্ঞানীর উপর অত্যাচার হয় ( তদ্ রাষ্ট্রম্ ) সেই রাষ্ট্র ( হচ্ছু না হস্তি ) হুর্গতি বারা নষ্ট হয় । অথকাবেদ বাস্তাদ।

বঙ্গানুবাদঃ—রাজ্ঞার অত্যাচার রাষ্ট্রকে ধ্বংদ করে যেমন জগ জীর্ণ নৌকাকে বিনষ্ট করে। যেথানে জ্ঞানীদের উপর অত্যাচার হয় দে রাষ্ট্র হর্গতি প্রাপ্ত হইয়া বিনষ্ট হয়। ৩৪

ওজশ্ব তেজশ্ব সহশ্ব বলংচ বাক্চেন্দ্রিয়ং চ প্রীশ্ব ধর্মশ্ব ॥ ৩৫ । একাচ ক্ষত্রংচ রাষ্ট্রং চ বিশশ্ব থিষিশ্ব যশশ্ব বর্তশ্ব দ্রবিণং চ ॥ ৩৬ । আয়ুশ্ব রূপং চ নাম চ কীর্ত্তিশ্ব প্রাণশ্বাপানশ্ব চক্ষ্মশ্ব ১৮৩-১৮৭ শ্রোত্রং চ ॥ ৩৭ । পয়শ্ব রসশ্বান্ধং চান্ধান্তং চর্তংচ সত্যং চেন্টং চ পূর্তং চ প্রজা চ পশ্বশ্ব ॥ ৩৮ । তানি সর্ববাণ্যপক্রামন্তি ব্রক্ষ গ্রীমাদদানশ্র জিনতো ব্রাক্ষণং ক্ষত্রিয়ন্ত ॥ ৩৯

পদার্থ:—( ওজ: ) শারীরিক বল ( তেজ: ) তেজবিতা ( সহ: ) সহন
শক্তি ( বলম্ ) আত্মিক বল ( বাক্ ) বাক্ শক্তি ( ইক্রিম্ ) ইক্রিয়ের
শক্তি ( বলম্ ) আত্মিক বল ( বাক্ ) বাক্ শক্তি ( ইক্রিম্ ) ইক্রিয়ের
শক্তি ( ব্রীঃ ) শোভা ( ধর্মঃ ) কর্ত্রনা পালন ।৩৫। ( ব্রন্ধ ) জ্ঞান (ক্রম্
শৌর্যা ( রাষ্ট্রম্ ) রাষ্ট্র শক্তি ( বিশঃ) বৈশ্ব শক্তি ( তিবিঃ ) অধিকার শক্তি
নশঃ) সম্মান (বর্চঃ) সামর্য্য (জবিলম্) ধন রক্ত ।৩৬। (আরুঃ) আয়ু (রূপম্)
নৌর্ম্যাতি ( কৌর্তিঃ ) প্রদিদ্ধি ( প্রাণঃ ) জীবনী শক্তি
( অপানঃ ) রোগনাশক শক্তি ( চকুঃ ) হল্ম দৃষ্টি ( শ্রোক্রম্ ) প্রবণ শক্তি
।৩৭। ( পয়ঃ ) বীর্যা ( রয়ঃ ) প্রের্ম ( অরং অরাজ্যংচ ) বাল্ম পানীয়াদি
(ঋতম্) নির্ম (সত্যম্ ) সত্য ( ইষ্টম্ ) হিত (পূর্তম্) জনহিত (প্রজা) সম্ভতি
( চ ) এবং ( পশ্বঃ ) পত্ত সমূহ ।৩৮। ( তানি স্বাণি ) সে স্বই ( ব্রন্ধ

গবীম্) ব্রাহ্মণের ধেমু তুল্য, ইহারা (আদদানস্ত ) লুঠন কারী (ব্রাহ্মণং জনওঃ) ব্রহ্মণের উপর অত্যাচারকারী (ক্ষত্রিয়দ্য) রাজা হইতে (অপক্রামন্তি) দ্রীভূত হয়। ৩৯। অথকবিদ ১২।৫ (২) ৭-১১।

বঙ্গান্থবাদ:—শারীরিক বল, তেজ্বিতা, সহনশক্তি, আত্মিক বল, বাক্শক্তি, ইন্দ্রিয়ের শক্তি, শোভা, কর্ত্তব্য পালন। ৩৫। জ্ঞান, শৌর্য্য, রাষ্ট্র শক্তি, অধিকার শক্তি, সম্মান, সামর্থ্য, ধনরত্ব। ৪৬। আয়ু, সৌন্দর্য্য, খ্যাতি, প্রসিদ্ধি, জীবনী শক্তি, রোগনাশক শক্তি, হক্ষদৃষ্টি, প্রবণ শক্তি। ৩৭। বীর্য্য, প্রেম, থান্ত পানীরাদি, নিয়ম, সভ্য, হিত, জনহিত, সন্তুতি এবং পশু সমূহ। ৩৮। এই সবই ব্রাহ্মণের ধেন্তু তুল্য। লুঠনকারী জ্ঞানীদের উপর অভ্যাচারী রাজা হইতে এসব দূরে থাকে। ৩৯

বিশ্বংভরা বস্ত্রধানী প্রতিষ্ঠা হিরণ্যবক্ষা জগতে।

মাতৃত্বি
১৮৮ নিবেশনী। বৈশ্বানরং বিজ্ঞতী ভূমিরগ্নি মিদ্রদ্র

খাষ্ডা দ্রবিণে নো দধাতু॥ ৪০

পদার্থ:—( বিশ্বন্তরা ) দর্ব পোষক ( বস্থধানী ) রত্বের খনি (প্রতিষ্ঠা) দর্ববাধার ( হিরণ্য বক্ষাঃ ) স্বর্ণ গর্ভা ( জগতঃ নিবেশী ) প্রাণীদের আবাদ ভূমি ( বৈশ্বানরম্ ) দর্বে জন রূপ ( অগ্রিম্ ) অগ্রির ( বিভ্রতী ) ধারণকারিণী ( ইক্স ধাষভা ) প্রমাত্বার ক্ষেহদিতা (ভূমিঃ) মাতৃ ভূমি (নঃ) আমাদিগকে ( দ্বিণে ) ধনরত্বের মধ্যে ( দধাতু ) রাথুক। অপর্ববেদ ১২।১।৬।

বঙ্গান্থবাদঃ—বিশ্বস্তরা, বস্থা, ধর্কাধার, স্বর্ণপ্রস্থ, জীবনিবাস, জন-গণের ধাট্টী, প্রসাত্মার স্নেহ সিক্তা মাতৃ ভূমি আমাকে ধনরত্নে সমৃদ্ধিশালী ক্ষুক। ৪০

্<sub>বাণী</sub> তা নঃ প্রজাঃ সং ছুহুতাং সমগ্রা বাচো মধু ্<sup>১৮১</sup> পৃথিবী ধেহি মহাম্।। ৪১ পদার্থ:—(ভা:) ভাহারা (সমগ্রা:) সকলে (ন: প্রজা:) আমাদের প্রজা (সম্) মিলিভ ভাবে (ছহুভাম্) পূর্ণতা প্রাপ্ত করুক (পৃথিবী) হে মাতৃ ভূমি। (বাচো মধু) বাণীর মধুরভা (মহাং বেহি) আমাকে দান কর। অথকবিবেদ ১২।১।১৬।

বঙ্গামুবাদ:—হে মাতৃভূমি । আমাদের প্রত্যেকের মধ্যে বাণীর মধুবতা দান কর। আমরা ইহার সাহায্যে সকল প্রজা মিলিত ভাবে পূর্ণতা প্রাপ্ত হইব ।৪১

<sub>দেবা</sub> বিশ্বস্থং মাতরমোষধীনাং ধ্রুবাং ভূমিং পৃথিবীং ধর্ম্মণা ১৯৫ প্রতাম্। শিবাং স্থোনামন্ত্র চরেম বিশ্ব-হা।। ৪২

পদার্থ: — (ওবধীনাং নাতরম্) ওবধি সম্ভের মাতা (শিবাম্) কল্যাণকারিণী (দ্যোনাম্) স্থা দায়িনী (ধর্মণা গুতাম্) ধর্ম কর্তৃক গুতা (জবাং পৃথীং ভূমিম্) ছির ও বিস্তৃত ভূমিকে (বিশ্বম্) দর্মক (বিশ্ব-ছা) দর্মণা (অফচরেম) আমরা দেবা করিব। অগর্মবেদ ১২।১।১৭।

বঙ্গামবাদঃ—ওষ্ধি সমূহের মাতা, কল্যাণ কারিণী, স্থাণারিনী, ধর্মা কর্তৃক ধৃতা এই স্থির ও বিস্তৃত মাভূত্মিকে সর্বস্থি অর্পণ করিয়া সর্বদা দেবা করিব ।৪২

মাতা ভূমে মাতনি ধেহি মা ভদ্রয়া স্থ্রতিষ্ঠিতম্।
১৯১ সংবিদানা দিবা কবে গ্রিয়াং মা ধেহি ভূত্যাম্।। ৪৩
পদার্থ:—(মাত: ভূমে) হে মাত্ ভূমি! (মা) আমাকে (ভদ্রয়া)
কল্যাণ অবস্থায় (স্থ্রতিষ্ঠিতম্) যুক্ত (নি ধেহি) রাথ (কবে) হে কার্যময়ী মাতৃ ভূমি! (দিবা) দিবালোকের সহিত (সং বিদানা) সম্বন্ধ রাখিয়া
(মা) আমাকে (প্রিরাম্) সম্পদ ও (ভূত্যাম্) গ্রেষ্ঠ্যে (ধেহি) ধারণ
কর। অধর্ব বেদ ১২।১।৩৩।

বঙ্গামুবাদঃ—হে সাভূ ভূমি! আমাকে কল্যাণ মার্গে নিযুক্ত রাথ।
তে ক্বি মন্ত্রী মাতৃভূমি! আমাকে জ্ঞানালোকে উদ্ভাগিত করিয়া বিবিধ
সম্পদ ও ঐবর্ধ্যের অধীবর কর। ৪৩

<sub>বিজয়</sub> অহমন্মি সহমান উত্তরো নাম ভূম্যাম্। <sup>১৯২</sup> অভীষাডন্মি বিশ্বাষাতা শামাশাং বিষাসহিঃ॥ ৪৪

পদার্থ :— ( ভূমাাম্ ) মাতৃত্মিতে ( অহম্ ) আমি ( সহমানঃ ) সহনশীল ( নাম ) বশ বারা ( উৎ-তর ) অধিক শ্রেষ্ঠ ( অশ্বি ) হই ( অতী-বাড্ )
বিজয়ী ( বিশ্বা বাড্ ) বিশ্বজয়ী (আশাম্ আশাম্ ) দিকে দিকে (বিবাসহিঃ)
শক্রজয়ী ( অশ্বি ) হই । অথক্বিদ ১২।১।৫৪।

বঙ্গান্থবাদ: — মাতৃভূমির উপর আমি সহনশক্তিগ্রু ও অত্যধিক বশোভোজন হইব। আমি বিজয়ী, বিশ্বজয়ী এবং দিকে দিকে শক্রজয়ী উইব। ৪৪

শক উত্তিষ্ঠ ত্বং দেবজনার্কে সেনয়া সহ। ভঞ্জন
১৯৩ মিত্রাণাং সেনাং ভোগেভি পরিবারয় ॥ ৪৫

পদার্থ:—(দেবজন অবুদি) হে তেজস্বী বীর! (মৃন্) তুমি (সেনয়া সহ) সৈত বাহিনীর সহিত (উতিষ্ঠ) উথিত হও (অমিত্রাণাম্) শক্রদের (সেনাম্) সেনাকে (ভঞ্জন্) নষ্ট ভ্রষ্ট করিয়া (ডোগেভিঃ) ব্রহ রচনা দ্বারা (পরিবারয়) পরাজয় কর। অগর্কবেদ ১১৯৯৫।

বঙ্গানুবাদ:—হে তেজস্বী বীর! দৈন্ত বাহিনী লইয়া উথিত হও। ব্যুহ রচনা কর। শক্র দৈন্তকে নষ্ট ভ্রষ্ট করিয়া পথাজিত কর। ৪৫

্<sub>প্রজা</sub> উত্তিষ্ঠত সং নহ্যধ্বমুদারাঃ কেতৃভিঃ সহ। সর্পা <sup>১৯৪</sup> ইতর জনা রক্ষাংস্থামিত্রানকু ধাবত ॥ ৪৬ পদার্থ:—(উদারা:) হে উদার পুরুষ ! (উন্তিষ্ঠত) উঠ (কেতুভি: সহ) পতাকা সহিত (সং নহাধ্বম্) সন্মিলিত হও (সর্পা:) সর্পত্লা ক্র (ইতরজনা:) শক্রগণ (রক্ষাংসি) ও রাক্ষ্য (অমিক্রান্) শক্র আছে (অরু: ধাবত) আক্রমণ কর। অথক্বিদ ১১।১।২।

বঙ্গামুবাদ :— হে বীরবৃন্দ! উঠ পতাকা হস্তে সমবেত হও। সর্পবং কুর ও রাক্ষদ শক্ররা জীবিত আছে, তাহাদের উপর আক্রমণ কর। ৪৬

শক্রবন্ধ যে রথিনো যে অরথা অসাদা যে চ সাদিনঃ। সর্বা

১৯৫ নদস্ত তানু হতানু গুপ্তাঃ শ্যেনাঃ পতত্রিণঃ॥৪৭

পদার্থ:—(যে রথিনঃ) যে সব শক্ত রণী (যে অরণাঃ) বাহারা রণী নয় (অসাদাঃ) বাহন রহিত ) (যে চ সাদিনঃ) যাহারা বাহন যুক্ত (তান্ সর্বান্) তাহাদের সকলকে (মৃতান্) মৃতকে (গৃধাঃ) গৃধ, (গ্রেনাঃ) শ্রেন ও অন্ত (পত্তিবিঃ) পকীরা (অদন্ত) ভক্ষণ করুক। অথব্ববেদ১১।১০।২৪।

বঙ্গামুবাদঃ—দে সব শক্র রণী বা অরথী, বাহন যুক্ত বা বাহন রহিত তাহাদের সকলেরই মৃত শরীর গৃগ্গ, শ্যেন ও অন্তান্ত পক্ষী আহার করক। ৪৭

আরাদরাতিং নিখাতিং পরে। গ্রাহিং ক্রব্যাদঃ
পিশাচ
সম্ভ পিশাচান্। রক্ষো যৎসর্কাং হুন্তু তিং তত্তম ইবাপ
ইন্মসি॥ ৪৮

পদার্থ:—( অ-রাতিম্) কার্পণ্য ( নি: ঋতিম্) ত্রবস্থা ( আরাৎ )
দ্রে থাকুক ( গ্রাহিম্) উৎকট ব্যাধি ( ক্রব্যাদাঃ পিশাচান্) মাংদ ভক্ষ
ও শোণিত পায়ী ( হভূতিং রক্ষ: ) হঃখদায়ী হন্ত প্রাণী (তং দর্বম্) দে দব '
( তম ইব ) অন্ধকার দদৃশ ( অপ ইন্মি ) বিনাশ করিতেছি। অথর্ববেদ
৮।২।১২।

বঙ্গামুবাদ:—ক্লপণতা, তু:খমর অবস্থা ও উৎকট পীড়া আমাদের নিকট হইতে দুরে পাকুক। যাহারা মাংসভক্ষক, শোণিতপায়ী এবং তু:খদায়া হুষ্ট প্রাণী তাহাদিগকে অন্ধকারের স্থায় দূর করিয়া দিতেছি। ৪৮

হুঃ ভিদ্ধি বিশ্বা অপদ্বিষঃ পরিবাধ্যে জহী মুধঃ।

ক্ষ স্পার্হং তদাভর ॥ ৪৯

পদার্থ :— (বিশ্বা দ্বিবঃ) সব তৃষ্ট শক্রকে (অপভিদ্ধি) নাশ কর (বাধঃ মৃধঃ) বিশ্বাসঘাতক সৈন্তগণকে (পরি জহি) সর্ব্ধ প্রকারে নাশ কর (স্পার্হং বন্ধু আভর) প্রশংসনীয় ধন প্রাপ্ত কর। ঋগ্রেদ ৮।৪৫।৪০।

বঙ্গামুবাদ: — হুষ্ট শত্রুগণকে বিনাশ কর। বিশ্বাস ঘাতক সৈত্বগণকে সর্বপ্রকারে বিনাশ কর এবং অভীপ্সিত ধন সংগ্রহ কর। ৪৯

রক্ষা মা কির্নো অঘশংস ঈশত মা নো তুঃশংস হঃশাসন স্ক্রমত। মানো অগু গবাং স্তেনো মাহবীনাং বুক ঈশত॥ ৫০

পদার্থ:—(রক্ষ) রক্ষা কর (কিঃ অঘশংসঃ) কোন পাণী ছুই (না ঈশত) আমাদের উপর যেন শাসন না চালায় (নো তঃশংস ঈশত কোন ছরাচারী আমাদের উপর যেন শাসন না চালায় (মা নো অন্ত গবাং স্তেন) ধেমু ও ভূমির চোর বেন আমাদের প্রভূ না হয় (অবীনাং বৃকঃ) ব্যাল যেন দ্রিদ্রের অধিকারী না হয়। অপর্কবেদ ১৯।৪৭।৬।

বঙ্গামুবাদ:—হে প্রভো! আমাকে রক্ষা কর: কোন ছন্ট পাপী থেন আমার উপর শাসনকার্য না চালায়। কোন ছরাচারী আমান উপর যেন প্রভুত্ব করিতে না পারে। নিরীহ দরিদ্রের উপর যেন হিংপ্র ব্যান্ত রাজা না হয়। ৫০ শাপী যোনঃ পূষন্ধঘো ব্ধে ছাংশেব আদিদেশতি।

১৯৯ অপ স্ম তং পথো জহি॥ ৫১

পদার্থ: — (পূধন্) হে পোষক প্রভো! (য:) যে (অখ:) পাপী (রুক:) ক্র (ছ:শেব) দেবার অযোগ্য (ন: আদিদেশতি) আমাদের উপর শাসন কার্যা চালার (তম্) তাহাকে (পগ:) পথ হইতে (অপ ক্রি) অপসারণ কর। ঝাথেদ ১।৪২।২।

বঙ্গান্থবাদ: — হে পুষ্টিদাতা প্রভো! যে ক্র সেবার অযোগ্য পাপী
আমাদের উপর শাদন চালায় তাহাকে বহিন্নার কর। ৫১

গোষাঙক যদি নো গাং হংসি বল্তাধং যদি পূরুষম্। তং হা বিধ্যামো যথা নোহসো অবীরহা॥ ৫২

পদার্থ:—( বদি না গাং হংসি ) যদি আমাদের গ্রুকে হিংসা কর ( যদি অর্থম্ ) যদি অর্থকে ( যদি পুরুষম্ ) যদি মহুয়কে হিংসা কর ( তং ভা ) তবে তোমাকে ( সীদেন ) সীসক দারা ( বিধ্যামঃ ) বিদ্ধ করিব ( যণা ) যাহাতে ( নাঃ ) আমাদের মধ্যে ( অ-বীর হা অসঃ ) বীরদের বিনাশক কেছই না গাকে । অণ্কবিষে ১।১৬।৪।

বদামুবাদ: — যদি তুমি আমাদের গরু, অশ্ব ও প্রজাদিগকে হিংসা কর তবে তোমাকে সীসকের গুলি দারা বিদ্ধ করিব। আমাদের সমাজের মধ্যে যেন বীরদের বিনাশকারী কেছই না থাকে। «২



## ষোড়শ সংস্কার

গর্ভাধান পরিহস্ত বি ধারয় যোনিং গর্ভায় ধাতবে। মর্য্যাদে

শৈ পুক্রমা ধেহি তং ত্বমা গময়াগমে॥ >

পদার্থ:—(পরিহন্ত) হে শক্তির আশ্রেরদাতা পুরুব! (গর্ভার ধাতবে) গর্ভের পুষ্টির জন্ত (নোনিম্) স্ত্রী যোনিকে (বি ধারম) বিশেষ রূপে রক্ষা কর (মর্যাদে) হে মর্যাদা যুক্ত পত্নী! (পুলুম্) গর্ভন্ত সন্তানকে (আ ধেহি) বিশেষভাবে পুষ্ঠ কর (অন্) তুমি (তম্) গেই সন্তানকে (আগনে) নোগ্য সময়ে (আগময়) উৎপন্ন কর। অথকবিদে ৬৮১।২।

বঙ্গামুবাদ: —হে শক্তিধর পুরুব! গর্ভের পুষ্টির জন্ম দ্বী বোনিকে বিশেবরূপে রক্ষা কর। হে মর্য্যাদা মন্ত্রী পদ্ধী! গর্ভন্থ সম্থানকে বিশেব ভাবে পুষ্ট কর। তুমি সেই সম্ভানকে উপযুক্ত সময়ে প্রদব কর। ১

গ্<sub>দ্ৰৰ</sub> বাসাং জৌঃ পিতা পৃথিবী মাতা সমুদ্ৰো মূলং বীরুধ।

বভূব। তাস্তা পুত্রবিস্তায় দৈবীঃ প্রাবস্থোষধয়ঃ॥২

পদার্থ :—হে স্থ্রী! (যাসাম্) নে (বীক্ধাম্) ওবধি সম্হের (দেটাঃ পিতা) ত্যুলোক পিতা (পৃথিবী মাতা) পৃথীলোক মাতা এবং (সম্দঃ মূলম্) সমূদ্র লোক মূল আধার (বহুব) হইরাছে (তাঃ) সেই ওবধি সমূহকে আমি তোসাকে (পূত্র-বিভার) সন্তান লাভের জন্ত দান করিতেছি (দৈবীঃ) দিব্য গুণযুক্ত (ওবধ্যঃ) ওবধি সমূহ (প্র-অবস্তু) রক্ষা করুক। অথক্বিদে তাংতাঙ।

বঙ্গামুবাদ: —হে স্ত্রী! যে ওষধি সম্হের ছালোক পি ছা, পৃথীলোক মাতা এবং সমুদ্র লৌক মূল আধার সেই ওষধি সমূহ তোমাকে সন্থান লাভের জন্ম দান করিতেছি। দিবা গুণযুক্ত ওষ্ধি সমূহ তোমাকে ংক্ষা করুক। ২

রাকামহং স্থহবাং স্বস্তৃতী হুবে শৃণোতু ন স্থভগা শীনস্বোষ্ণন বোধতু ত্মনা। সীব্যত্বপঃ সূচ্যাহচ্ছিল্মনিয়া দদাতু বীরং শতদায় মুক্থ্যম্।। ৩

পদার্থ:—( অহম্) আমি (রা-কাম্) দাত্রী (স্থহবাম্) ভালভাবে আহ্বান যোগ্য স্ত্রীকে (স্থাইঙী) উত্তম স্তৃতি দারা (হবে) আহ্বান করিতেছি (স্থভগা) সৌভাগ্যবতী স্ত্রী (নঃ শৃণোড়) আমার আহ্বানকে শ্রবণ করুক (আনা) স্থীয় আত্মা দারা (বোধতু) আমাকে উপলব্ধি করুক (অপঃ) প্রজ্ঞান কর্মকে (অচ্ছিত্ত নানয়া স্থচা) স্থল্ল স্থানিয়া সীবন করিবার স্তায় (সীব্যতু) সীবন করুক (বীরম্) বলবান্ (শতদায়ম্) শত প্রকারের দান দাতা (উক্থাম্) প্রশংসনীয় পুত্র (দদাতু) দান করুক ধ্রেদ ২।৩২।৪।

বঙ্গামুবাদঃ— আমি দানশীলা আবাহনযোগ্যা স্ত্রীকে স্তৃতি দারা আবাহন করিতেছি। সোভাগ্যবতী স্ত্রী আমার আবাহন শ্রবণ করিয়া আমাকে বিশেষ ভাবে উপলদ্ধি করুক। স্ক্রে স্থাচি দারা সীবন করিবার গ্রায় অভি সাবধানে সে প্রজনন কর্মা সম্পন্ন করুক। সে আমাকে দানবার বলবান বশ্বী পুত্র দান করুক।

<sub>লাতৰৰ্ম</sub> দশ মাসা গুশয়ানঃ কুমারো অধি মাতরি। বিরতু জীবো অকতে। জীবো জীবন্ত্যা অধি॥ ৪

পদার্থ:—(দশমাসান্) দস মাস পর্যন্ত ( অধি মাতরি ) মাতার গর্ভে ( শশয়ানঃ ) সুগু ( কুমারঃ জীবঃ ) স্থকুমার জীব ( জীবঃ ) প্রাণ ধারণ করিয়া (জীবস্তা) অধি ) জীবিতা মাতা ছইতে (অক্ষত: ) বিনা ক্লেশে (নিরৈত্ ) বহির্গত হউক। ঋগ্রেদ ৫।৭৮।১।

বৈশারবাদ:—হে পরনাত্মন্! দশনাস পর্যান্ত মাতৃগর্ভে স্ক্নার জীব স্থ থাকিয়া যেন প্রাণ ধারণ করে এবং জীবিতা মাতার গর্ভ হইতে যেন বিনা কন্তে ভূমিষ্ঠ হয়।৪

কোহদি কতমোহদি কদ্যাদি কে। নামাদি। যস্ত নামকরণ তে নামামন্মহি বং ত্বা দোমেন। তীতৃপাম।

ইং ভূভূবি স্বঃ স্থপ্রজাঃ প্রজাভিঃ দ্যা<sup>9</sup>স্থবীরে। বীরৈঃ
স্থপোষঃ পোরিঃ॥ ৫

পদার্থ:—(কোহদি) তে বালক ! তুমি প্রকাশ রূপ (কতমোহদি)
মত্যস্ত প্রকাশ রূপ, (কস্তামি) তুমি পরমাস্থার (কো নামাদি) তুমি আত্ম
নাম যুক্ত (যদা তে নাম) তোমার যে নামকে (অথনাই) আমরা জানি
(যং দ্বা সোমেন) যে তোমাকে শান্তিময় পদার্থ দারা (অতীতৃপাম) আমরা
তৃপ্ত করিতেছি (ভূ: ভূব: ত্ব:) প্রাণস্বরূপ, তু:গনাশক, ত্বথ স্বরূপ
পর্মাত্মার রূপায় (প্রজাভি:) সন্তান দারা (স্থপ্রভা:) স্বস্তান যুক্ত
(স্যাম্) হইব (বীরৈ:) বীর সন্তান দারা (স্থবীর:) স্থবীর হইব (পোর:)
পৃষ্টি দারা (স্থেপায়:) স্থপ্ত ইইব। যজুর্কেদি ৭।২৯।

পদার্থ:—হে সন্তান! তুমি যে ছ্যোতিঃ স্বরূপ, প্রম জ্যোতিঃ স্বরূপ, প্রমাত্মার পুত্র, তোমার নাম আ্মা, ইহা আমরা ভাল ভাবে জানি। শান্তিদারক পদার্থ দ্বারা তোমাকে আমরা ভূপ্ত করিতেছি। প্রাণ স্বরূপ, দ্বেথ নাশক, স্থ্যময় প্রমাত্মার কুপায় আমার সন্তানেরা স্থান্তান ইউক. বীর সন্তান ইউক। আমি বীরবৃদ্ধ দ্বারা প্রিবেষ্টিত ইব। প্রিকর পদার্থের দ্বারা আমি স্থান্ট ইব।

শিবে তে স্তাং ছাবা পৃথিবী অসন্তাপে অভিশ্রিয়ো।

নিজ্ঞা

শং তে সূর্য্য আ তপত ুশং বাতে। বাতু তে হৃদ্দে।

শিবা অভি ক্ষরস্ত স্থাপো দিব্যাঃ পয়স্বতীঃ॥ ৬

পদার্থ:—(তে) তোমার নিজ্ঞানকালে (দ্যাবা পৃথিবী) গ্রুলোক ও পৃথীলোক (শিবে) কল্যাণকারী (অসম্ভাপে) সন্তাপ নাশক (অভি-শ্রিম্নো) শোভা ও ঐশ্বর্যা দাতা হউক (স্বর্যাঃ) স্বর্যা (তে) ভোমার জন্য (শং আতপতু) কল্যাণ প্রকাশ করুক (বাতঃ) বায়ু (তে হুদে) তোমার হুদরের জন্ত (শংবাতু) কল্যাণকারী হউক (দিব্যাঃ পয়স্বতীঃ আপঃ) দিব্য গুণযুক্ত স্বাহ্ জল (ডা) তোমার প্রতি (শিবাঃ) কল্যাণকারী হুইয়া (অভিক্রের ) প্রবাহিত হুউক। অপর্কবেদ চাহতের।

বন্ধানুবাদ:—হে বালক ! তোমার নিজ্ঞাণ কালে হ্যালোকে এ ভূলোক কল্যাণকারী, সন্তাপ হীন, শোভা ও ঐথর্য। দাতা হউক। স্থ্য তোমার নিকট কল্যাণপ্রদ এবং বায়ু তোমার হৃদয়ের অফুকুল মঙ্গল দায়ক হউক। দিব্য গুণযুক্ত স্বাহ্জল তোমার জন্ম কল্যাণকারী হইয়া প্রবাহিত হউক।৬

অরপ্রাশন যদশ্রাদি যৎপিবদি ধান্যং কৃষ্যাঃ পয়ঃ। ংশ যদাদ্যং যদনাদ্যং সর্ববং অল্লমবিষং কুণোমি॥ ৭

পদার্থ:—(বং ক্রব্যা: ধান্তম্) ক্রম্বিরার উৎপন্ন বে অন্ন ( অন্নাদি ) তুনি ডক্ষণ করিতেছ (বং পন্ন: পিবদি ) যে পেন্ন পান করিতেছ (বং অন্তম্) যাহা ভক্ষা এবং যাহা প্রাতন হেতু ( অনাদ্যম্ ) অভক্ষা (দর্বংতে অবিবং ক্রেণামি ) সে সব তোমার জন্ত রোগনাশক অমৃত হউক। অথকাবেদ ৮।২।১৯।

ব্লামবাদ:—হে বালক! কৰি ছালা উৎপন্ন যে আন তুমি ভক্ষণ

করিতেছ, বাহা জক্য এবং বাহা পুরাতন হওরার অভক্য, সে সবই তোমার জন্ম রেগে রহিত অমৃতমন হউক। ৭

যেনাবপং সবিতা ক্ষুবেণ সোমস্থ রাজে। বরুণস্থ মূরন বিদ্বান্। তেন ব্রহ্মণো বপতেদমস্য গোমানগ্রান যুমস্ত প্রজাবান্॥ ৮

পদার্থ:— (যেন ক্রেণ) যেরপ ক্র ছারা (সোমস্য রাজ্ঞ:) শান্ত সভাব রাজা ও (বরুণস্য) শ্রেষ্ঠ পুরুবের (সবিত। বিহান্) অভিজ্ঞ বিদ্যান্ (অবপং) মুগুন করেন (ভেন) সেই রূপ ক্র ছারা (ব্রহ্মাণঃ) হে ব্রাহ্মণ গণ! (অস্ত) এই বালকের (ইন্ম্) কেশ (বপত) কর্ত্তন কর (অয়ম্। এই বালক (গোমান্ অখবান্ প্রস্থাবান্) গো, অস্ব ও সন্তান যুক্ত (অস্ত্র) ইউক। অথক্রিকে ২০৬৮০।

বঙ্গামুবাদ: — অভিজ্ঞ বিদান্ যেরপে কুর দারা শান্তস্বভাব রাজা ও শ্রেষ্ঠ পুরুষকে মৃত্তন করেন সেইরপ কুর দারা হে ব্রাহ্মণগণ! এই বালকের কেশ কর্তুন কর। এই বালক গো, আমা ও সন্তান লভে করুক। ৮

কর্ণবেধ লোহিতেন স্বধিতিনা মিথুনং কর্ণয়ে। কৃধি।.

ত্বিভাগিনা লক্ষ্ম তদস্ত প্রজয়া বহু॥ ৯

পদার্থ:—(লোহিতেন স্বধিতিনা) ধাতু নিশ্মিত অন্ত্র হারা (কর্ণরোঃ মিথুনং কৃষি) চুই কর্ণের ছেদ (অখিনা) বৈশ্ব (লক্ষ্ম) শোভাবর্দ্ধক কার্বাকে (অকর্ত্তাম্) কৃষ্ণক (তং) দে (প্রজন্তা বহু অন্ত) প্রজার কল্যাণ কারী হউক। অধ্বর্ধবেদ ৬।১৪)। ।

বঙ্গান্তবাদ : — ধাতু নির্মিত অন্তর বারা ছই কর্ণের ছেদ করা—বৈদ্য এই শোভা বর্দ্ধক কার্য্য কর্মক। সে প্রকার কল্যাণকারী হউক। ১ আচার্য্য উপনয়মানো ব্রহ্মচারিণং কুণুতে গর্ভমন্তঃ।

উপনয়ন
তং রাত্রীস্তিত্র উদরে বিভর্তি তং জাতং দ্রুষ্ট্র্মভি
সংযংতি দেবাঃ॥ ১০

পদার্থ:—( ব্রহ্মচারিণ্ম্ ) ব্রহ্মচারীকে ( উপনয়নানঃ আচার্য্য: ) বজ্ঞাপবীত দাতা আচার্য্য ( অন্তঃ গর্ভম্ ) নিজের মধ্যে রাথে ( তিব্রঃ রাত্রীঃ বিভর্ত্তি ) তিন রাত্রি পর্যান্ত ধারণ করে ( তন্ ) সেই ব্রহ্ম চারীকে ( উদরে ) গর্ভে ( জাতুম্ ) বিতার জন্ম লাভ করিলে ( তম্ ) তাহাকে ( তর্ষ্ট্ম্ ) দর্শন করিবার জন্ম (দেবাঃ ) বিদ্যানেরা ( অভিসংঘন্তি ) সব দিক হইতে একত্র হয় । অথক্রবেদ ১১।৫।৩।

বঙ্গানুবাদ:—আচার্য্য ব্রহ্মচারীকে উপনয়ন দিয়া নিজের সাংচার্য্যে রাথেন। আধ্যাত্মিক, আধিভোতিক ও আধিদৈবিক এই তিন অবিদাশ অস্ককার দূর করিতে নিজের বিদ্যার বেষ্টনীর মধ্যে তাহাকে ধারণ করেন। যথন ব্রস্কচারী বিদ্যালাভ করিয়া দিতীয় জন্ম লাভ করে তথন তাহাকে দেখি বার জন্ম সব দিক হইতে বিধানেরা আসিয়া সমবেত তন। ১০

ব্ৰহ্মচারী ব্ৰহ্ম ভাজদ্ বিভর্তি তিম্মিন্দেবা অধি বিশ্বে বিশানত সমোতাঃ। প্রাণাপানৌ জনয়নাদ্ ব্যানং বাচং মনো হৃদয়ং ব্রহ্ম মেধামু॥ ১১

পদার্থ:—(ত্রাজদ্ ব্রহ্ম) উজ্জন বৈদিক জ্ঞানকে (ব্রহ্মচারী বিভর্তি)
ব্রহ্মচারী ধারণ করে (ত্রিমন্) তাহাতে (বিশ্বে দেবা:) সব দিব্যগুণ
(অধি সমোতা:) অবস্থান করে (প্রাণাপানো ব্যানং বাচং মন: হ্লম্মন্)
প্রাণ, অপান, ব্যান, বাক্য, মন, হ্লম্ম (ব্রহ্ম) জ্ঞান (আং) এবং (মেধাম্)
মেধাকে সে (জনমন্) প্রকট করে। অধর্কবেদ ১১। বাং ৪।

বঙ্গাসুবাদ: — ব্রশ্বচারী জ্যোতির্শার বৈদিক জ্ঞানকে ধারণ করে। এজন্য তাহার মধ্যে সব দিব্য গুণ অবস্থান করে। সে প্রাণ অপান, ব্যান বাকা, মন, হুদর, জ্ঞান ও মেধাকে উৎকর্ষ দান করে। ১১

ষুবা স্থবাসাঃ পরিবীত আগাৎস উ শ্রেয়ান্ ভবতি

\*\*শংর্প্র

জায়মানঃ। তং ধীরাসঃ কবয় উন্নয়ন্তি স্বাধ্যে।

মনসা দেবয়ন্তঃ।। ১২

পদার্থ: — (পরিবীত: ) ব্রন্ধচর্য্য পূর্বক বিভালাভ করিয়া (স্বাদা: ) উত্তম বস্ত্র পরিধান করিয়া (যুবা) যৌবন লাভ করিয়া (আগাৎ ) গাহস্তি আশ্রমে যিনি আদেন (স উ) তিনিই (জায়সান: ) দিলত লাভে প্রসিদ্ধ হইয়া (শ্রেয়ান্) শ্রেষ্ঠ (ভবতি) হন (স্বাধাঃ । উত্তম ধ্যানযুক্ত (মনসা) মনন শক্তি ভারা (দেবয়স্তঃ ) বিদ্যাবৃদ্ধির প্রকাশক (ধীরাসঃ ) ধৈর্য্য যুক্ত করেয়: ) বিদ্যাবের্য় (তম্ ) সেই পুরুষকে (উন্নয়স্তি ) উন্নতিশীল করেন । খায়েদ গাচা ৪।

বসামুবাদ: — ব্রশ্বচর্থ। পূর্বক বিদ্যালাভ করিয়া, উত্তনবন্ত পরিধান করিয়া গৌবন কালে যিনি গার্হস্থা আশ্রমে উপনীত হন তিনিই দ্বিজ্ঞ লাভে খ্যাতি অর্জ্ঞন করিয়া মহং হন। ধ্যানপরায়ণ, মনন শীল, জ্ঞান প্রচারক, ধৈগ্যবান্ বিশ্বানেরা সেই পুরুষকে উর্ভি লাভে সহায়তা প্রদান করেন। ১২

বিশাহ ব্রহ্মচর্য্যেণ কন্যা যুবানং বিন্দতে পতিম্।

২০০ অনভ্বান্ ব্রহ্মচর্য্যনাধো ঘাসং জিগীর্ষতি ।। ১০

্পদার্থ:—(ব্রদ্ধচর্য্যেণ) ব্রন্ধচর্য্য অবলম্বন করিয়া (কন্যা) কুমারী গুরুবানাং পতিং বিংদতে) যুবা পতিকে লাভ করে (ব্রন্ধচর্য্যেণ) ব্রন্ধচর্য্য করিবার পর (অনড্বান্ অস্থঃ) ব্রভ ও অস্থ সংক্রক পুরুষ

( দাসং ক্লিগীর্ষতি ) ভোগা পদার্থকে ভোগ করিছে পারে। অথর্ক বেদ ১১।৪।১৮।

বন্ধ। কুবাদ: — ব্রহ্ম চর্য্য অবলম্বন করিবার পর কুমারী কন্তা যুবা পতিকে লাভ করিবে। বলবান্ও বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তিই ভোগ্য পদার্থকে সম্যক ভোগ করিতে পারে। ১৩

পদার্থ:—(ন বা অরণ্যানি: হস্তি) বন্য জন্ত এই বানপ্রস্থকে হনন করেনা (অন্যন্দ ইৎ ন অভিগচ্ছতি) এবং অন্যান্ত প্রাণীও ইহার নিকট আসিয়া ইহাকে হনন করেনা (স্বাদো: ফলস্য জ্বপ্নায়) স্বাত্ ফল খাইয়া (বগাকানম্) শান্তিনর (নিপদ্যতে) জীবন ব্যতীত করে। ঋষ্যেদ ১০১৪৮৫।

বঙ্গামুবাদঃ — বান প্রস্থাকে বন্ত পশু হনন করেনা অন্তান্ত প্রাণীও ইহাদিগকে হনন করেনা। ইহারা স্থমিষ্ট কল ভক্ষণ করিয়া শাস্তিময় জাবন অতিবাহিত করেন। ১৪

<sub>সর্যাস</sub> ধাতং বদন্ তত্ত্যন্ন সত্যাং বদন্ৎসত্য কর্মন্। শ্রাজাং

ংগ বদন্ৎ সোম পরিষ্কৃত ইন্দ্রায়েংদে। পরিস্রব ॥ ১৫

পদার্থ:—(খাতজায়) সতা কাঁতি (সতাকর্মন্) সতা কর্মা (রাজন্) জ্ঞানময় (ইন্দো) আনন্দ দাতো সয়াসিন! (ঝাতং বদন্) সতা বাণী বলিয়া (সতাং বদন্) আর বাকা বলিয়া (শারাম্ বদন্) সতা ধারণের উপদেশ করিয়া (ধাতা) পরমাঝার উপাসনা হারা (পরিজ্ভঃ) ভুদ্দ হইয়া (ইন্দোম্) বোলু ধারা সিদ্দি প্রাপ্তির জ্ভা (পরিশ্রব) প্রেমত্বর । ঝারেদ্ নাস্ত্র।

বঙ্গামুবাদ: —হে সভ্যকীর্ত্তি, সভ্যকর্মা, জ্ঞানময়, আনন্দ দাতা সন্মা-সিন্ ! সভ্য বাণী ও স্থায় বাক্য বলিয়া, সভ্য ধারণের উপদেশ করিয়া এবং প্রমাস্থান উপাসনা স্বারা শুদ্ধ হইয়া যোগবলে সিদ্ধি লাভের জন্ত প্রযক্ত কর। ১৫

আরে ছি বাযুরনিলময়তমথেদং ভস্মান্ত ওম্ বিভাগ স্থার ক্লিবে স্থার কৃত ও স্থার ॥ ১৬

পদার্থ:—(ক্রতো) হে কর্মকর্ত্তা জীব (ওম্) প্রমান্থার নাম (ক্রিবে) সামর্থ্যের জক্ত (শ্বর) শ্বরণ কর (ক্রতম্) ক্রত কর্মকে (শ্বর) শ্বরণ কর (বায়ুঃ) আখ্যাত্মিক প্রাণ (অনিলম্) আধি দৈবিক প্রাণ (অমৃতম্) প্রমাশ্বাকে প্রাপ্ত হও (অগ) তৎপর (ইদং শ্রীরম্) এই ভৌতিক শ্বীর (ভশাত্তম্) ভশ্বে শেব হর। যজুর্কেদ ৪০।১৫।

বঙ্গামুবাদ: —হে কর্মশীল জীব! শ্রীর ত্যাগের সময় প্রমাত্মার নাম ওকার স্থব। কর. আধ্যাত্মিক সামর্থ্য প্রাপ্তির জন্ম স্থবণ কর, কৃতকর্মকে স্থবণ কর। প্রথম আধ্যাত্মিক প্রাণ, আধিদৈবিক প্রাণ এবং পুনরায় দেই প্রাণ>রূপ প্রমাত্মাকে প্রাপ্ত হও। তৎপর এই ভৌতিক শ্রীর ভক্ষে প্রিণত হউক। ১৬

ভাবার্থঃ— অস্ত্রেষ্টি সংস্থারই শেষ সংস্থার। ইহার পর শরীরের জন্ম জন্ম জন্ম কর করেনিও সংস্থারই অবশিষ্ট থাকে না। ইহারই নাম নরমেধ, প্রক্রমেধ, নর বাগ ও পুরুব মাগ: শ্রশান ভূমিতে জনন্ত চিতায় সমিধা, স্থান্ধি, রোগনাশক ও বৃদ্ধিবদ্ধক ওমধি এবং মত আহতি দ্বারা মৃত শরীরকে ভদ্মীভূত করাই অস্ত্রেষ্টি সংস্থার। জীব তাহার ক্ষত কর্মের ফল নিজেই ভোগ করে। বংশধরদের কোন কার্য্যই ভাহাকে সাহায্য করিছে প্রারেনা।

## গুণ-কর্ম-সভাব

বিত্বক্ষণঃ সমূতো চক্রমাসজোহস্থপতো বিধুণঃ

ভাগা, দাদ

স্থপতো ব্ধঃ। ইন্দ্রো বিশ্বস্থা দভিতা বিভীষণে।

যথাবংশ নয়তি দাসমার্য্যঃ॥ ১

পদার্থ:—( সমৃতে ) সংগ্রামে ( বি-ত্বক্ষণঃ ) শক্রর বিচ্প কারী (চক্রম্ আসজঃ) চক্রান্ত শোভিত ( অক্সবতঃ বির্ণঃ ) যজ্ঞহীন পুরুষ হইতে পরারুথ ( ত্বতঃ ) যজ্ঞ শীলের ( রুধঃ ) বর্ধ গ্রিতা ( বিশ্বস্ত ) সকলের ( দভিতা ) শিক্ষক ( বিভীষণঃ ) ভয়ত্বর ( আর্য্যঃ ) ত্মসভ্য ( ইক্রঃ ) রাজা ( দাসম্ ) ভাইকে ( যথা-বশম্ ) ক্রমে নিজের বশে ( নয়ভি ) আনয়ন করে। স্মাধ্যেদ বিতর ৮।

বঙ্গানুবাদ:—সংগ্রামে শক্রর হয়া, চক্রাস্ত্র শোভিত, অভভ কর্মে গরানুথ, ভভ কর্মে উংসাহদাতা, সকলের শিক্ষক, ভীবণ, স্থসভ্য নূপতি গুটু দিগকে ক্রমে নিজের বশীভূত করেন। ১

বধীর্হি দফ্যং ধনিনং ধনেন একশ্চরন্ধুপশাকেদ্বা
ভিরিন্দ্র ধনোরধি বিফুক্তে ব্যায়ন্নযন্তানঃ সনকাঃ
প্রেতিমীয়ুঃ। ২

পদার্থ:—(ইক্র) হে নরেক্র ! (উপশাকেভিঃ) তুমি বিবিধ শক্তি

যুক্ত (এক: চরণ্) একাকী বিচরণ করিয়া (ধনেন) বজ্রুল্য অস্ত্র দারা

(হি) নিশ্চয়ই (ধনিনম্) ধনাটা (দস্থাম্) চোর ডাকাইত আদি ছাইকে

(বধী) বধ কর এবং (সনকাঃ) লুঠনকারী সন্থয় (তে) তোমার

(ধনোঃ অধি) অস্ত্র শক্তের উপর (ব্যায়ন্) আসিয়া (বিফুক্) সর্বপ্রকারে

(গ্রেতিম্) মরণকে (ঈয়ঃ) প্রাপ্ত হউক (অযজানাঃ) যজ্ঞাদি শুভ কর্ম্ম
বিরহিত। স্বর্থেদ ১০০০৪।

বঙ্গামুবাদ: - হে নরেক্র! বিবিধ শক্তিযুক্ত তুমি একাকী বিচরণ করিয়া বজ্ঞতুল্য অত্ম ধারা নিশ্চমই ধনিক চৌরাদি ছঠ প্রাণীকে বধ কর। তোমার অস্ত্রের সন্মুখে আগত ছ্টকর্মা প্রম্ব লুঠনকারী মৃত্যু মুখে পতিত হউক। :

ইন্দ্রো যাতৃনামভবং পরাশরো হবিম থীনাভ্যাবিবাদ রাক্ষ ২১৯ তাম্। অভীত্ন শক্রঃ পরশুর্যথাবনং পাত্রেব ভিন্দন্ সত এতি রক্ষসঃ॥ ৩

পদার্থ: - (ইন্দ্র:) রাজা (বাত্নাম্) রাক্ষদদের (পরাশর: অভবং) হিংদক (হবি: মথানাম্) যজ্ঞের বিদ্র উৎপাদকদের (অভি আবিবাদতাম্ চারিদিক হইতে আক্রমণকারীদের (পরশু: মথা বনম্) কুঠার যেরাপ্রনকে (পাত্রা ইব) পাত্র যেরাপ তদ্রপ (শক্রঃ) সমর্থ বীরপুরুষ (সতঃরক্ষদঃ) আগত রাক্ষদকে (ভিন্দন্) ছিন্ন ভিন্ন করিয়া (অভি-ইৎ-উ-এভি) চারিদিকে যায়। ঋথেদ ৭।১০৪।২১।

বঙ্গামুবাদঃ—রাজা রাক্ষসদের হিংসক। বে সব রাক্ষস যজের বিত্র উৎপাদন করে এবং যাহারা চতুর্দিক হইতে আক্রমণ করে রাজা তাহাদের ও হিংসক। কুঠার বেমন বনকে ছেদন করে, মূলার বেমন মূল্ময় পাত চূর্ণ বিচূর্ণ করে, সমর্থ বীর পুরুষ আগত রাক্ষসদিগকে তেমনই ছিল্ল ভিল্ল করিয়া চারিদিকে ধাবমান হয়। ৩

ব্রন্ধণে ব্রান্ধণং ক্ষত্রায় রাজন্যং মরুদ্রো বৈশ্যং

নাগ্ধ
তপদে শৃদ্রং তমদে তক্ষরং নারকায় বীরহণম্।

পাপ্মনে ক্লীবমাক্রয়ায় অযোগৃং কামায় পুংশ্চলুমতি কুন্টায় মাগধম্॥ ৪

· পদার্থ :-- ( বন্ধানে ) বেদ প্রচারের জন্ম (ব্রাহ্মণম্) ব্রাহ্মণকে (ক্ষত্রায়)

রাজ্য পাননের জন্ত (রাজন্যম্) ক্ষত্তিমকে (মরুন্ত্যঃ) পশু আদি
প্রজার জন্ত (বৈশুম্) বৈশুকে (তপদে) কঠোর কার্য্যের জন্ত (শুদুম্)
শূদকে উংপন্ন কর (তনদে) অরুকারে প্রগ্রুর (তস্করম্) চৌরকে নোরকার)
হঃথবন্ধনে আবন্ধ (বীরহন্ম্) বীর হস্তাকে (পান্ধনে) পাপকর্মো
আসক্ত (ক্রীব্ম্) ক্রীবকে (আক্রনায়) হিংদা প্রায়ণ (অযোগূন্) অন্তর্ধারীকে (কানায়) কানার্ত্তা (পুশ্চলুম্) পুরুষে আসক্ত ব্যাভিচারিণীকে
(অতিক্রীয়) নিকৃক (মাগধম্) ভাটকে দূর কর। বজুর্বেদ ওলার।

বঙ্গাধুবাদ:—হে পরমান্থা এই জগতে তুমি বেদপ্রচারের জন্ত ব্যাহ্মণকে, রাজ্য পালনের জন্ত ক্তিমকে, পশু আদি প্রজা বক্ষার জন্ত বৈশাকে এবং কঠোর পরিপ্রমের জন্ত শূদ্রকে উংপন্ন কর। অন্ধকারে পাপ কর্মে লিপ্ত চৌরকে, ছঃখবন্ধনে আবন্ধ বীরহন্তা দিগকে, পাপে আসক্ত নপুংসককে, হিংদা পরারণ অন্ধ্রধারীকে, কামার্তা ব্যাভিচারনী স্থীকে এবং নিদ্ধ ভাটকে দ্বে অপদারণ কর। ৪

নৃত্তায় সূতং গীতায় শৈলুষং ধর্মায় সভাচরং নরি
ত্ত্তা, ষ্ঠায়ৈ ভীমলং নর্মায় রেভ<sup>ত্ত</sup> হসায় কারিমানন্দায়

ব্যাহার প্রমানে কুমারীপুত্তাং মেধায়ৈ রথকারং

ধৈর্য্যায় তক্ষাণমু ।। ৫

পদার্থ:—(নৃতার) নৃত্যের জন্ত (স্তম্) নর্ভককে (গীতার) গানের জন্ত (শৈল্ধম্) গায়ককে (ধর্মায়) ধর্মরক্ষার জন্ত (সভাচরম্) সভাপতিকে (নমায়) কোমলভার জন্ত (রেভম্) স্ততি পাঠককে (আনন্দায়) আনন্দ লাভের জন্ত (স্ত্রীষধম্) জ্রাব্রত পতিকে (মেধারে) বৃদ্ধির জন্ত (রথকারম্) রথনির্মাভাকে (ধৈর্যায়) ধের্যের জন্ত (তক্ষাণম্) শিলা স্ব্রধরকে উংপল্ল কর (নরিষ্ঠারে) অতি হৃষ্ট জনসমূহে আদক্ত (ভীমলম্) ভরকক বিষয়া (হুদায়) হাদ্যে প্রবৃত্ত (কারিম্) উপহাদ কর্তাকে (প্রমদে)

প্রমাদে প্রবৃত্ত (কুমারী প্রেম্) বিবাহের পূর্বের কুমারীর ব্যভিচারোৎপন্ন পুত্রকে দূর কর। বছুর্কেদ ৩০।৬।

করাম্বাদ:—হে প্রমায়ন! তুমি নৃত্যের জন্ম স্তকে, গানের জন্ম শৈল্যকে, ধর্মক্রমার জন্ম সভাপতিকে, কোমলতার জন্ম স্ততি পাঠক রেভবে, আনন্দ ভে গের জন্ম স্তী বত পতিকে। বৃদ্ধির জন্য রথকারকে এবং ধৈর্যের জন্ম শিরা স্তধ্যকে উংপন্ন কর। অভি তৃষ্ট জনসমূহের মধ্যে প্রবৃত্ত অন্যন্ত বিষয়ী পুরুষ ভীনলকে, হাসোর জন্য উপহাস কর্তা কারিকে এবং প্রমাদে প্রবৃত্ত কুমারীর ব্যভিচারোৎপন্ন পুত্রকে দূর কর। ব

তপ্রে কৌলালং মায়ারৈ কর্মার<sup>9</sup> রূপার কূলাল, কর্মাণ মণিকার<sup>9</sup> শুভে বপ<sup>9</sup> শরব্যারে ইরুকার<sup>9</sup> নিশ্লাল ২২২ হেত্যৈ ধনুষ্কারং কর্মণে জ্যাকারং দিন্টার রজ্জ্ সর্জং মৃত্যবে মৃগযুমন্তকার শ্বনিনম্॥ ৬

পদার্থ :— (তপসে) রন্ধনের পাত্রের জনা (কৌলান্ম্) কুন্তুকার পুত্রকে (মায়ায়ৈ) বৃদ্ধি বৃদ্ধির জন্ত (কর্মারম্) শিল্পী কর্মকারকে (রূপায়) সৌন্দর্য্য বৃদ্ধির জন্ত (মণিকারম্) মণিকারকে (শুভে) শুভ আচরণের জন্ত (বপম্) বিভাদি শুভ শুণের বপন কর্ত্তা বিপ্রেকে (শরবারিম্ব) শর নির্মাণের জন্ত (ইযুকারম্) বাণকর্ত্তাকে (হেত্তা) বজাদি শস্ত্র নির্মাণের জন্ত (ধর্মকারম্) ধর্মকর্তাকে (কর্মণে) কার্য্যের জন্ত (জ্যাকারম্) জ্যানির্মাতা (দিন্তার্ম) বিশেষ রচনার জন্ত (রুজ্মার্সম) রুজ্ নির্মাতাকে উৎপন্ন কর (মৃত্যবে) হত্যার জন্ত প্রবৃত্ত (মৃগ্রুম্) ব্যাধকে (অন্তুকার ) শেষ করিতে প্রবৃত্ত (শ্বনিনম্) কুরুর পালককে দূর কর। বজুর্কেদ ৩০ । বঙ্গান্ত্রাদ :—হে পর্মান্মন্। তুমি রন্ধন পাত্রের জন্ত কুন্তুকারকে, বৃদ্ধির জন্ত শিল্পী কর্মকারকে, সৌন্দর্য্য বৃদ্ধির জন্ত শণিকারকে,

আচরণের জন্ত বিপ্রকে, শর নির্মাণের জন্ত বাণকর্তাকে বজাদি শত্ত নির্মাণের জন্ত ধনুদ্ধারকে, জ্যানির্মাণের জন্ত জ্যাকারকে এবং ,বিশেষ অভিজ্ঞতার জন্ত রঙ্জ্ নির্মাতাকে উৎপন্ন কর। হত্যার জন্ত উদ্যত ব্যাধকে এবং কুরুর ভোজনার্থে কুরুর পালক খনীকে দূর কর। ৬

<sub>লাকন</sub> ইন্দ্রঃ সীতাং নি গৃয়াতু তাং পূষানু বচ্ছতু। সা নঃ
<sup>২২০</sup> পয়স্বতী তুহা মুক্তরামুক্তরাং সমাম্॥ ৭

পদার্থ :— (ইক্র:) রাজা ( সীতাম্ ) লাঙ্গলকে ( নি-গৃহাতু ) ধারণ করক ( তাম্-অর ) তাহার পশ্চাতে ( পূবা ) পোষণ কর্তা মন্ত্রী ( ফছতু ) চলুক ( সা ) দেই ভূমি ( ন: ) আনাদের জন্ত ( পরস্বতী হুহাম্ ) হ্রেবতী হউক (উত্তরাম্ উত্তরাম্ সমাম্ ) আগামী বর্ধ সমূহের জন্ত হুখদাত্রী হউক । ঋষেদ ৪।৫০।৭।

বঙ্গামুবাদ:—রাজা লাঙ্গল ধারণ করুক এবং মন্ত্রী তাহার অমুসরণ করুক। ভূমি এজন্ত আমাদের নিকট উর্ব্বরা হউক এবং ভবিষ্যতের জক্ত ও সুখ দায়িনী হউক। ৭

কৃষক সীরা যুঞ্জন্তি কবয়ো যুগা বিতন্ধতে পৃথক। ধীর:

ংং

দেবেষু স্থন্ধয়া। ৮

পদার্থ:—(ধীরা:)ধীমান্ (কবর:) বিদানেরা (সীরা) লাঙ্গলকে ( মুঞ্জি ) যোজনা করে ( যুগা ) যুগকে ( পৃথক্-বিভরতে ) পৃথক পৃথক বিস্তার করে (দেবেষ্ ) মহযোর মধ্যে ( স্থায়া ) স্থা বিস্তারের জন্ত । ধ্যেদ ১০০০।৪।

বঙ্গামুবাদ: - ধীমান্ বিশ্বানের। মনুযাজাতির মধ্যে স্থু বিস্তারের জন্ম হল চালনা করেন এবং মুগোপযোগী কার্য্য করেন। ৮ বি তন্ত্রতে ধিয়ো অস্মা অপাংসি বন্ত্রা পুত্রায়

বন্ত্রবন্ত্রন মাতরো বয়ন্তি। উপপ্রক্রে ব্যক্তি। উপপ্রক্রে ব্যক্তি। ক্র

পদার্থ:—(দিবঃ) কামনাযুক্তা (মোদমানাঃ) আনন্দিতা (বধবঃ)
যুবতী রমণীরা (পথা) গাহ স্থ্য আশ্রমের পন্তা (উপ গ্রেক্ষ) সহস্কে (বৃষ্ণঃ)
যুবা পুরুষকে (আছে) ভালভাবে (যন্তি) প্রাপ্ত হয় (মাতরঃ) মাতা
(অবৈ ) এই (পুরায়) পুরের জন্য (ধিয়ঃ) বৃদ্ধি (অপাংসি) সংকর্মকে
(বি, তন্তে) বিস্তার করে (বস্তা) বস্ত্র (বয়ন্তি) বয়ন করে।
ঋযেদ বাচনাভ।

বঙ্গাহ্যবাদ:—বে সব যুবতী রমণী কামনাযুক্তা ও আনন্দিতা হইয়া গাহস্তা আশ্রমের স্থপণে চলিতে চাহে তাহারা যুবা পুরুষকে স্বয়স্থর বিবাহ দারা লাভ করেন, পুত্রের হিতাথে বৃদ্ধি ও গুভকর্ম্মের অনুষ্ঠান করেন এবং বন্ধ করেন। ১

দীদেন তন্ত্রং মনসা মনীষিণঃ ঊর্ণাসূত্রেণ কবয়ে:
বয়ন্তি। অধিনা যজ্ঞ<sup>12</sup> সবিতা সরস্বতীন্দ্রস্য রূপং
বরুণো ভিষজ্যন ॥ ১০

গদার্গ:—( কবর মনীবিণঃ) বিদ্বান্ মননশীলেরা (মনসা) মনন শক্তি দারা (সীসেন তরম্) সীসক নির্মিত তাঁত স্থাপন করিয়া (উর্ণা স্ত্রেণ) উর্ণা স্ত্রেদারা (বয়স্তি) বস্ত্র বয়ন করেন (সবিতা) জ্ঞানবান পুরুষ (সরস্বতী) জ্ঞানবতী স্ত্রা (অখিনা) সংবিষ্ণার শিক্ষক ও উপদেষ্টা (যজ্ঞম্) বজ্ঞ সম্পাদন করেন (ভিষজান্) চিকিৎসা করিতে ইচ্ছুক (বরুণঃ) শ্রেষ্ঠ পুরুষ (ইন্দ্রস্ভ) পরমৈশ্বর্যার (রূপম্) স্বরূপ বিধান করেন। যজুর্কেন্ ১৯৮০।

বঙ্গামুবাদ: — বিশ্বান্ মননশীলেরা মনন শক্তি ছারা সীসক নির্মিত তাঁত হাপন করিয়া উণা হত্ত ছারা বস্তা বয়ন করেন। জ্ঞানবান্ পুরুষ, জ্ঞানবৃতী দ্রী, সং বিদ্যার শিক্ষক ও উপদেষ্টা যজ্ঞ সম্পাদন করেন। চিকিৎসার ক্রন্ত শ্রেষ্ঠ পুরুষ প্রমেখণ্যের বিধান করেন। ১০

যা অকৃতন্ধবয়ন্ যাশ্চ তত্নিরে যা দেবা রস্তাঁ।

বন্ধন-শিল অভিতোদদন্ত । তাস্থাজনদে সংব্যয়ন্ত্রীদং

পরিধৎস্থ বাসঃ॥ ১১

পদার্থ:—( যাং দেবীঃ) যে সন দেবী ( অক্তরন্) চরধার স্তা কাটিয়া-ছেন ( অবরন্) বস্ত্র বয়ন করিয়াছেন ( যাশ্চ ) এবং বাহারা (তলিরে) বস্ত্রে অস্তা লাগাইয়া বিস্তৃত করিয়াছেন ( যাঃ ) যাহারা ( অভিতঃ অস্তান্ অদদত্ত) বস্ত্রের চারিদিকে ঝালরাদি যুক্ত করিয়াছেন ( তাঃ ) সেই সব দেবীরা ( জরদে ) পূর্ণায়্লাভের জন্ত ( তা সংবারত্ত্ত) তোমাকে বস্ত হারা সজ্জিত করুন ( আয়ুম্ভি ) হে আয়ুম্ভি কল্যে ( ইদং বাদঃ ) এই বস্ত্রিধংর ) পরিধান কর । অপক্ষবেদ ১৪।১।৪৫।

বঙ্গানুবাদ:—বে সব মহিলা চরগার স্তা কাটিয়াছেন, বন্ধ বয়ন করিয়াছেন, বাঁহারা বন্ধে অন্ত স্তা লাগাইয়া বিস্তৃত করিয়াছেন এবং বাহারা বন্ধের চারিপার্থে ঝালরাদি সংলগ্ন করিয়াছেন, সেই পব দেবী তোমাকে বন্ধ দারা সজ্জিত করন। গে আয়ুম্বতি কল্পে! এই বন্ধ পরিধান কর। ১১

অনধে। জাতো অনভাশু রুক্থ্যে। রথস্ত্রিচক্রঃ
গরিবর্ততে রজঃ। মহত্তদ্বো দেব্যস্য প্রবাচনং
তাম্ভবঃ পৃথিবীং যচ্চ পুষ্যথ ॥ ১২

পদার্থ:—( ঋভব: ) হে রণ নিশ্মাতা শিল্লিগণ ! (রথ: ) রণ (রজ:

পরিবর্ততে ) আকাশে ভ্রমণ করে (অনখঃ জাতঃ ) অশ্ব বিহীন (অনভীতঃ)
বন্ধানুত (উক্ধ্যঃ ) প্রশংসনীয় (ত্রিচকঃ ) তিন চাকা বিশিষ্ট (বঃ )
তোমাদের (দেবস্ত প্রবাচনম্ ) দিব্য স্থ্যাতি বোগ্য (তং মহৎ ) সেই
নহান্ কর্মা (বং ) যে কর্মা (দ্যাম্ পৃথিবীং পুষ্যথ ) অন্তরিক্ষ ও পৃথিবী
উভয়কে পৃষ্ট করে। শাংখদ ৪।৩৬।১।

বিশারবাদঃ—হে রগ নির্মাতা মনুযাগণ! তোমাদের নির্মিত প্রশংস-নীয় রগ অম্ববিধীন, বরাধীন, তিন চক্র বিশিষ্ট এবং আকাশে ভ্রমণ-কারী। তোমাদের এই দিব্য মুখ্যাতিযোগ্য মহান্ কর্মন্বারা অন্তরিক ও পৃথিবী উভয়ই পুষ্ট হয়। ১২

<sub>সহস্র বস্তু</sub> রাজা নাবনভিদ্রুহ। ধ্রুবে সদস্যুত্তমে। সহস্র <sup>২৭৯</sup> স্থুণ আসাতে॥ ১৩

পদার্থ:—(রাজানৌ) রাজা ও অনাত্য (অনভিক্রহাঃ) প্রজাদের প্রতি,কোনরূপ দ্রোহ না রাখিয়া (জবে) পুব দৃঢ় (উত্তনে) উত্তন (সহস্র স্থুণে) সহস্র শুক্ত (সদসি) সভা গৃহে (আসাতে) উপবেশন করেন।
স্থিকে ২০৪১।৫।

বঙ্গামুবাদ: — রাজা ও অনাত্য প্রজাদের প্রতি কোনরূপ দোহভাব না রাথিয়া স্থদৃঢ় উত্তম সংশ্র শুক্ত সভাগৃহে উপবেশন করেন। ১০

<sub>প্রস্থর-পুরা</sub> শতমশ্যন্ময়ীনাং পুরামিন্দ্রো ব্যস্যৎ। দিবো ২৬- দাসায় দাশুষে॥ ১৪

পদার্থ:— (দিবঃ) ছাত ক্রীড়ার (দাসায়) নিবারক (দাশুবে)
বিদ্যাদি শুভ শুল প্রদায়ক (ইক্র:) রাজা (অক্সন্ময়ীনাম্পুরাং শৃতম্)
প্রস্তর নির্দ্মিত শৃত শৃত নগর (ব্যুস্থং) নির্মাণ করুক। খাথেদ ৪।০।। ।

বঙ্গামুবাদ: — ছাত ক্রীড়ার নিবারক এবং বিদ্যাদি শুভ শুণের প্রদাতা বাঙ্গা প্রস্তর নির্মিত শত শত নগর নির্মাণ করুক। ১৪ <sub>নোহপুরী</sub> অধা মহীন আয়স্থনাধ্নকোনৃপীতয়ে। পূর্তবা <sup>২৩১</sup> শত ভূজিঃ॥ ১৫

পদার্থ:—( অধ) হে অপ্রগামী দেনাপতে! ( অনাধ্ঠ: ) ত্র্র্ব হইর: (ন: নৃপীতয়ে) আমাদের মহন্তদের রক্ষার জন্ত ( মহী ) মহতী (শতভূজি:) শতশুণ ( আয়সী পূ: ) লৌহ নির্মিত পুরীর সমান (ভব) হও। ঝ্রেদ ৭।১৫।১৪।

বঙ্গামুবাদ :—হে অগ্রণী দেনাপতে ! তুর্ন্ধ ইইয়া আমাদের সং সন্মাদের রক্ষা হেতু লৌহ নির্শ্মিত পূরীর সমান শত গুণে দৃঢ় হও। ১৫

যেন ধনেন প্রপণং চরামি ধনেন দেবা ধন

বাণিজ্য

মাত্রানাঃ। তন্মে ভূয়ে। ভবতু মা কনীয়োহয়ে

সাত্রো দেবান্ হবিষা নিষেধ ॥ ১৬

পদার্থ:—(দেবাঃ) হে বিদ্বান্গণ! (ধনেন) মূলধন দ্বারা (ধনং ইচ্ছমানঃ) ধনের ইচ্ছুক আমি (বেন ধনেন) যে ধন দ্বারা (প্রপণং চরামি) বাণিজ্য চালাইতেছি (তৎ) দেই (মে) আমার (ভ্যঃ ভবতু : বেশী হউক (মা কনীয়ঃ) কম না হয় (অগ্নে) হে প্রমাত্মন্! (সাত্ম দেবান্) লাভের হানিকারক পুরুষকে (হবিষা নিষেধ) প্রতিরোধ কর। অথকবিদে ৩) হাহ।

বঙ্গামুবাদ :—হে বিদান্গণ! মূল ধন দ্বারা আমি ধন বৃদ্ধির ইচ্ছ: করিতেছি। বে ধন দ্বারা বাণিজ্য করিতেছি তাহা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হউক। হে প্রমাত্মন্! যাহারা আমার লাভের হানিকারক তাহাদিকে আমার নিকট হইতে দ্বে রাধ। ১৬

গোলালা সংজ্ঞান। অবিভ্যুষিরস্মিন্ গোষ্ঠে করীষিণীঃ।
ত্থা বিজ্ঞতীঃ সোম্যং মধ্বনমীবা উপেতন ॥ ১৭

পদার্থ:—(অন্মিন্ গোর্ফে) এই গোশালায় (অ-বিভূষি:) নির্ভরে স্থিতা (সংজ্ঞানা:) মিলিত ভাবে ভ্রমণ শীলা (করীষিণী:) গোময় উৎপাদন কারিণী (সোম্যম্) অমূতরূপ (মধু) হুগ্ধ (বিভ্রতী:) ধারণ কারিণী ধেরু সকল (অনমীনা:) নীরোগ হইয়া (উপেতন্) আমার নিকট আহক। অথক ৩১৪।৩।

বঙ্গান্থবাদ:—এই গোশালায় ধেরু সকল নির্ভয়ে থাকুক, একসঙ্গে মিলিয়া বিচরণ করুক, গোময় উংপন্ন করুক, অমৃত্যয় ত্রা ধারণ করুক এবং নীবোগ হইয়া আমার নিকট আস্ক। ১৭

যূয়ং গাবো মেদয়পা কৃশং চিদশ্রীরং চিৎ কুণুথা
ত্রা
ত্রগ্রহার প্রতীকম্। ভদ্রং গৃহং কুণুথ ভদ্রবাচে। রহছো
বয় উচ্যতে সভাস্ত॥ ১৮

পদার্থ: — ( যুয়ং গাব: ) দেন্ত সকল ! তোমরা ( রুশম্ ) রুশ মরুয়্রকে ( রেদয়্রথা ) স্বষ্ট কর ( স-শ্রীরং চিং ) বিশ্রী মনুয়্রকে ( রু প্রতীকন্ ) শ্রু কর ( গৃহম্ ) গৃহকে ( ভদ্রন্ ) মঙ্গলময় ( রুণ্ণ ) কর ( ভদ্রবাচঃ ) স্থাক যুক্ত দেন্ত সকল ! ( সভান্থ ) সভা সমূহে ( বঃ ) ভোমাদের (বুহংবরঃ ) বহু বর্ণনা ( উচ্যতে ) করা হয় । অপ্রক্রেদ ৪।২১।৬

বঙ্গামুবাদ: —হে ধেরু সকল । তোমরা ক্রশ মনুষ্যকে স্ট পুঁট কর। বিশ্রী মনুষ্যকে স্থাী কর, গৃহকে মঙ্গলময় কর। তোমাদের রব মঙ্গলময়। সভা সমূহে তোমাদের বহু গুণ বর্ণনা করা হয়। ১৮

গোহতা প্র কু বোচং চিকিতুষে জনায় মা গামনাগা

বিশ্ব মদিতিং বধিষ্ঠ ॥ ১৯

্পদার্থ:—(চিকিত্বে জনায় প্রবোচন্) জ্ঞানবান পুরুবের নিকট আসি বলিতেছি যে (অনাগাম্) নিরপরাধ (অদিতিম্) অহিংস পুঞ্বী সদৃশ (গাম) গরুকে (মা বধিষ্ঠ) হনন করিও না। ঋথেদ ৮।১০১।১৫। বঙ্গাঞ্বাদ:—(পরমেশ্বর উপদেশ দিতেছেন)—আমি জ্ঞানবান্ প্রুবের নিকট বলিতেছি যে নিরপরাধ অহিংস পৃথিবী সদৃশ গো জাতিকে হনন করিও না।১৯

তিস্রো দেবী হবিষা বর্দ্ধমানা ইন্দ্রং জুষাণা জনয়ে।

সংস্কৃতি
ন পত্নীঃ। অচ্ছিন্নং তংতুং পয়দা সরস্বতীত।
দেবী ভারতী বিশ্বভূতীঃ॥ ২০

পদার্থ: — (বিশ্ব তুর্তীঃ) সর্ব প্রকারে সমর্থ (দেবী ভারতী) মাতৃভূমি দেবী (ইডা) মাতৃভাবা (সরস্বতী) মাতৃসভাতা (তিপ্রঃ বর্ধ মানাঃ দেবীঃ) তিন বর্দ্ধনশীলা দেবী (জনরঃ পত্নীঃ ন) সম্ভানোৎপাদন কারিণী পত্নীরঃ সনান (প্রদা হবিব।) ত্র্য় ও হবন দারা (ইক্রং জ্বাণা) প্রমাত্মার পূজা করিরা (অচ্ছিন্নং ভ্রম্) অচ্ছেত্ত স্থ্য রচনা করে। যজুর্বেদি ২০০৪

বঙ্গান্ধবাদ: — মাতৃভ্নি, মাতৃভাষা ও মাতৃসভাতা এই তিন শক্তিন্য়ী দেনী সন্তানবভী পত্নীর ভাষ তৃথ্য ও হবন দারা প্রাভূ প্রমায়ার পূজা করে এবং অভ্নেতৃত্ব সূত্র রচনা করে। ২০

অনারস্তানে তদবীর্ষেণ। মনাস্থানে অগ্রভণে সম্মুখানা সমুদ্রে। যদ্ধিনা উহপুভূ জ্যুসস্তং শতারিত্রাং নাব্যাতস্থিবাংসম্॥ ২১

পদার্গ:—( অধিনৌ ) হে অহোরাত্র পরিশ্রম শীল মনুষ্য ! (সমুদ্রে)
সমুদ্রে ( তৎ-অনীরয়েগাম্ ) দেই কার্যাকে বীরত্বের সহিত সম্পন্ন করিয়াত
( অনারস্তবে ) অবলম্বন রহিত ( অনাস্থানে ) অবস্থান করিবার স্থান শৃত্ত.
( অঞ্জেণে ) হস্তদারা ধরিবার আশ্রেম শৃত্ত ( বং ) বে ( শৃতারিত্রাম্ ) শৃত

শ্বিত্র যুক্ত (নাবম্ শাভস্থিবাংসম্) নৌকার উপর স্বীয় দৈন্ত সহিত উপবিষ্ট (ভুক্সুম্) দৈন্তাধ্যক্ষকে (অন্তম্) নিজ গৃহে (উহথুঃ) পৌচাইয়াছ। ঝায়েদ ১০১১৬।

বঙ্গান্ধবাদ:—হে কঠোর শ্রমশীল পুরুষ! অবলম্বন শৃত্ত, স্থান শৃত্ত, আশ্রম শৃত্ত সমূদ্রে বীরত্ব পূর্ণ কার্য্য করিয়াছ। শত অরিত্র যুক্ত জল্মানের উপর স্বীয় সৈত্ত বেষ্টিত সৈনাধ্যক্ষকে স্বদেশে পৌছাইয়াছে। ২১

অগ্নিভ্রায়ো মরুতে। বিশ্বরুফীয়ঃ আ ত্বেষমুগ্রমব ব্দেশহন্ত ইমহে বয়ম্। তে স্বানিনো রুদ্রিয়া বর্ষনির্ণিজঃ সিংহান হেষক্রতবঃ স্থদানবঃ।। ২২

পদার্থ:—(অগ্নিরিয়ঃ) অগ্নিবং তেজসী (স্থ-দানবঃ) অত্যন্ত (সিংহা: ন হেব ক্রেডবঃ) সিংহ সদৃশ গর্জনশীল (সানিনঃ) উত্তেজনা দাতা কৈদিয়াঃ) ভয়ঙ্কর (বিশ্বকৃষ্টায় মক্রতঃ) মরণের জন্ম উন্মত বীর (বর্ধ-নির্ণির্জঃ) স্বদেশী পোনাক নির্মাতা (ছেবং উগ্রং অবঃ) তেজোময় উগ্র সাক্রকণ শক্তি (বয়ং আ ঈনহে) আমরা তাহাদের নিকট হুইতে প্রাপ্ত হুইব। আ্রেদ এংভার।

বঙ্গান্তুবাদ: - যাঁহারা স্থাদেশী পোনাক নির্মাতা তাঁহারা অগ্রিসমান তেল্পী, অত্যস্ত দানশীল, সিংহতুল্য গর্জনশীল, উৎসাহ দাতা, ভয়ন্ধর এবং নরণের জন্ম উন্মত। আসরা তাঁহাদের নিকট তেজোময় উগ্রাবক্ষণ, শক্তি লাভ করিব। ২২

মাতৃগ্ৰা ইলা সরস্বতী মহী তিস্ৰো দেবীৰ্ম য়োভুবঃ। বহিঃ বিষয় সীদংস্বস্ৰিধঃ।। ২৩

পদাৰ্থ: -(ইলা ) মাতৃভাষা (সরস্বতী) মাতৃ সভ্যতা ( মহী ) মাতৃভূমি

( তিন্ত্র: দেবী: ) তিন দেবী ( ময়ো ভূব: ) কল্যাপকারিণী ( বর্হি: ) অন্ত:-করণে ( অন্ত্রিধ: ) না ভূলিয়া ( সীদম্ভ ) উপবিষ্ট হউক । ঋথেদ ১।১৩।১।

বঙ্গামুবাদ: —মাতৃভাষা, মাতৃসভাতা ও মাতৃভূমি এই তিন দেবী কল্যাণ দান করে। এই তিন দেবতা আমাদের অন্তঃকরণে স্থায়ীভাবে অবস্থান করক। ২৩

সালাভা ধর্ম সমঞ্জন্তু বিধে দেবাঃ সমাপো হৃদয়ানি নৌ। সং

বিধা সাংধাতা সমু দেষ্ট্রো দধাতু নৌ॥ ২৩

পদার্থ:—(বিশে দেবা:) সনস্ত বিশ্বান্গণ! (সমঞ্জ ) নিশ্চিত রূপে জাত্মন (নৌ) আনাদের স্বামী দ্রী উভয়ের (ক্রমানি) ক্রমর (আপ:) জলের স্তায় (সম্) মিলিত (নাতরিখা) প্রাণবায় প্রির (সম্) প্রানর। গাতা) প্রমায়। (সম্) মিলিত (সমুদেট্রো) উপদেষ্ঠা (নৌ) আমরা উভর (দধাতু) ধারণ করি। খাথেদ ১০৮বারণ।

বঙ্গামুবাদ: — হে বিদ্যান্গণ! আপনারা জানিয়া রাখুন, আমাদের স্বামী দ্রী উভয়ের হৃদয় এলের ভায় পরস্পর মিণিত পাকিবে। যেমন প্রাণবায়ু আমাদের নিকট প্রিয়, পরমায়া বেমন সকলের প্রিয়, উপদেষ্টা যেমন শ্রোতাদের নিকট প্রিয় আমাদের একের আত্মা অভ্যের প্রতি সেইরূপ প্রিয় হইবে। ২৪

. . .

## নারী

ননোলার অহং কেতুরহং মুর্ধাহমুগ্রা বিবাচনী। মমেদকু
<sup>९৪১</sup> ক্রতুং পতিঃ সেহানায়া উপাচরেৎ।। ১

পহার্থ:—( অংং কেতৃ: ) আমি জ্ঞানবতী ( অংং মৃধ্ 1 ) আমি শ্রেষ্ঠ

( অবং উপ্রা বিবাচনী ) আমি ধৈর্য্য শালিনী বক্তৃতা কারিণী (সেহানারা:) শক্র নাশিনী (পতিঃ) স্বামী (মম) আমার (অমু) অমুকূল থাকিয়া (ক্রতুং উপাচরেৎ) গৃহ কর্ম সম্পাদন করুন। খ্যেষ ১০।১৫৯।২।

বঙ্গাহবাদ:—আমি জ্ঞানবতী, গৃহে মুখ্য স্থানীয়া ধৈর্য্য শালিনী, বক্তৃতাকারিণী ও শক্রনাশিনী। আমার পতি আমার অফুক্লে গাকিয়া গৃহকর্ম সম্পাদন ক্রন। ১

বারপ্র মম পুত্রাঃ শত্রুহণোহথোমে ছহিতা বিরাট্।

তেওঁ উতাহমিমা সঞ্জয়া পতে মে শ্লোক উত্তমঃ ।। ২

. পদার্থ:—(মম পুরুা:) আমার পুরেরা (শক্রহণ:) শক্রনাশী (ম)
আমার (ছহিতা) ক্টা (বিরাট) তেজবিনী (অহম্) আমি (সঞ্জয়া
অমি) বিজন্ন হই (নে প্রেচ) উন্ধন: গ্লেক:) আমার পতির উত্তম
প্রশংসাহউক। ঋণ্ডেদ ১০।১৫৯।৩।

বঙ্গারুবাদ: — মাসার পুত্রেরা শক্ত নাশী হউক। আসার কভারা তেজবিনী হউক। আমি বিজয়ী হইব এবং আমার পতির স্বন্দ তউক। ২

শিবা ভিব পুরুষেভ্যো গোভ্যো অশ্বেভ্যঃ শিবা।

\*\*

শিবাসৈ সর্ববৈদ্য ক্ষেত্রায় শিবা ন ইহৈধি।। ৩

পদার্থ :— (পুরুষেভাঃ গোভাঃ অম্বেভাঃ) পুরুষ, গোও অম্বের প্রতি (শিবা ভব) কল্যাণ কারিণী হও (নঃ) আসাদের জন্ম (শিবা হই এধি) কল্যাণ কারিণী রূপে এপানে এস। অথর্কবেদ এ২৮।৩।

' বঙ্গামুবাদ:—পুরুষ, গোও অর্বজাতির প্রতি কল্যাণকারিণী হও, প্রতিগৃহের জন্ম কল্যাণকারিণী হও, আমাদের জন্ম কল্যাণকারিণী রূপে এগানে এদ। ৩ <sub>পতিরতা</sub> আশাসানা সৌমনসং প্রজাং সৌভাগ্যং রয়িম্। <sup>২০০</sup> পত্যুরমুব্রতা ভূত্বা সং নহস্বামৃতায় কম্।। ৪

পদার্থ:—(দৌনন্দন্) মনের প্রসন্ধতা ( প্রজাম্ ) দন্তান (দৌভাগ্যন্) দৌভাগ্য ও ( রয়িম্ ) ধনকে আশা করিয়া ( পভূঃ অনুবতা ) পতিব্রতা (ভূজা ) হইয়া (কম্ ) অংখকে ( অমৃতায় সং নহায় ) অমৃতের সহিত সম্বক্ষ কর। অথক্বিল ১৪।১।৪২।

বন্ধান্থবাদ: —মনের প্রাপরতা, সন্তান, সৌভাগ্য ও ধনের কামনা করিয়া স্ত্রী সর্বাদাই পভির অনুকৃল আচরণ করিবে এবং মোক্ষ লাভের অনুকৃল সুথ লাভ করিবে। ৪

দীর্বার্ পুনঃ পত্নীমগ্রিরদাদায়ুষা সহ বর্চস।। দীর্ঘায়ুরস্থা বিং যা পতিজীবাতি শরদঃ শতম্ ।। ৫

পদার্থ: —(অগ্নি:) তেজস্বী পরমেশর ( আয়ুবা বর্চদা দহ ) দীর্ঘ আয়ু ও তেজের সহিত (পত্নীং অদাৎ ) পত্নীকে দিয়াছেন ( অস্তাঃ পতিঃ ) ইহার পতি (শরদঃ শতং জীবাতি) শত বর্ষ জীবিত গাকুক। অথর্কবেদ ১৪।২।২।

বঙ্গামুবাদ:—তেজস্বী পরম্মা পত্নীকে দীর্ঘ আয়ু ও তেজ দান করিয়:-ছেন। ইহার পতি শতবর্ধ জীবিত থাকুক। ৫

ফমক্ষনী স্থমঙ্গলী প্রতর্গী গৃহাণাং স্থাপোবত্যে শৃশুরায়

শংস্থা শেংস্থা স্থানা শ্বলৈ প্র গৃহান্ বিশেমান্।। ৬

পদার্থ:—( ক্মদলী ) কল্যাণমরী ( গৃহানাং প্রতরণী ) গৃহের শোভা বর্দ্ধন কারিণী (পভ্যে স্থশেবা) পতি সেবা পরায়ণা (খণ্ডরায় শংভূঃ) খণ্ডরের শান্তিদারিনী ( খলৈ সোনা) শাণ্ডরীর আনন্দদায়িনী (ইমান্ গৃহান্ প্রবিশ্) এই সব গৃহে প্রবিষ্ট হও। অথক্ষক্ষে ১৪।২।২৬। ক্লামুবাদ : — হে বধ্ ! কলাগনন্ধী, গৃহের শোভাবর্ধন কারিণী, পতি-নেবা প্রায়ণা, খতরের শান্তিদায়িনী, শান্তরীর আনন্দ দায়িনী ! গৃহকার্য্যে নিপুণা হও । ৬

বংদা স্থোনা ভব স্বশুরেভ্যঃ স্থোনা পত্যে গৃহেভ্যঃ।
বিশে স্যোনা প্রফীয়েষাং ভব॥ ৭

পদার্থ:—(খন্তরেভা: স্যোনা ভব) খন্তরদের প্রতি স্থপায়িনী হও (স্যোনা পতে। গৃহেভা:) পতির প্রতি ও গৃহের প্রতি স্থপায়িনী হও (জ্বসৈয় সব সৈয় বিশে স্যোনা) এইসব প্রজাদের প্রতি স্থলায়িনী হও (সোনা এষাং প্রায় ভব) ইহাদের পুষ্টির জন্ম মঙ্গল দায়িনী হও। অথব্ধ বেদ ১৪।২।২৭।

বঙ্গান্ধবাদ: — হে বধ্ ! শশুরদের প্রতি, পতির প্রতি, গৃহের প্রতি এবং এই সব প্রজাদের প্রতি স্থানায়িনী হও। ইহাদের পৃষ্টির জন্ম নদল দায়িনী হও । ৭

প্<sub>তিভক্তি</sub> ইয়ং নার্যুপ ক্রতে পূল্যান্যাবপন্তিকা। দীর্যায়ুরস্ত বিষ্কৃতি শ্রদঃ শতম্॥ ৮

পদার্থ: —(ইয়ং নারী) এই স্ত্রী (পূল্যানি আবপস্থিকা) মিলনের বীজ্ব বপন করিয়া (উপক্রতে) বলে (মে পতিঃ) আমার পতি (দীর্ঘায়ঃ অস্ত শতং শরদঃ জাবাতি) দীর্ঘায়ু ছউক, শতবর্ষ জীবিত থাকুক। অণর্ষে বেদ ১৪।২।৬৩।

বঙ্গাৰুবাদ:--প্রতিব্রতা স্ত্রী গৃহে মিলনের বীজ্ব বপন করেও বলে "আমার পতি দীর্ঘায়ু হউক, শত বর্ধ জীবিত থাকুক"। ৮

সমালী যথা সিম্বূর্ণদীনাং সাআজ্যং স্বযুবে র্ষা। এবা ডং

শালী সমোজ্যেধি পত্যুরস্তং পরেত্য ।। ৯

পদার্থ:—( বণা ) বেমন (র্যা সিন্ধ:) বলবান্ সমুদ্র (নদীনাং সাম্রাজ্যম্) নদীসমূহের সাম্রাজ্য ( স্বব্বে ) উংপল্ল করিয়াছে ( এব) তেমন তুমি (পত্য়: অন্তং পরা ইত্য ) পতিগৃহে গিয়া ( বং সমাজী এমি ) সম্রাজী হইয়া থাক। অগ্রাবেদ ১৪।১।৪৩।

বঙ্গানুবাদ: —হে বধু! বেমন বলবান সমূদ নদী সমূহের উপর সামাজ্য স্থাপন করিয়াছে তুমিও তেমন পতিগৃতে গিয়া সমাজী হইয়া থাক। ১

প্তিগৃহ স্মাজ্যের শশুরের স্মাজ্যুত দের্র্। ন্নান্দুঃ
১৫: স্মাজ্যের স্মাজ্যুত শ্রাং ।। ১০

পদার্থ:—(খঙ্বেষু) খঙ্কদের মধ্যে (উত) এবং (দেরুষু) দেবরদের.
মধ্যে (ননান্দ্ঃ) ননদদের সহিত (উত) এবং (খুশুঃ) শাঙ্রীর সহিত
(সম্রাজ্ঞী এধি) স্মাজ্ঞী হইয়া থাক । অথক্বিদে ১৪।১।৪৪।

বঙ্গামুবাদ: — খণ্ডরদের মধ্যে এবং দেবরদের মধ্যে, ননদ ও শাশুরী নের সঙ্গে মিলিয়া স্থাক্তী হইয়া পাক। ১০

<sub>মঙ্গনমন্ত্র</sub> স্থমঙ্গলী রিয়ং বধুরিমাং সমেত পশ্যত। সৌভাগ্য <sup>২৫১</sup> মস্যৈ দত্ত্বা দৌর্ভাগ্যৈগ্যবিপরেতন।। ১১

পদার্থ:—(ইয়ং বধ্) এই বধ্ (য়নক্ষনীঃ) মঙ্গলদায়িনী (সমেত) মিলিয়া (ইমাং পশ্রত) ইহাকে দেও (অত্যৈ) ইহাকে (দ্বা) দিয়া (দৌর্ভাগ্যৈঃ) গুর্ভাগাতা হইতে (বি শরেতন) পৃথক রাখ। অথকাবেদ ১৪।২।২৮।

বঙ্গান্তবাদ: —এই বধু মঙ্গলমন্ত্রী, সকলে মিলিয়া ইহাকে দেখ, ইহাকে সৌভাগ্য দান করিয়া দৌর্ভাগ্য বিদ্রিত কর। ১১

প্ৰতি ইহৈব স্তং মা বি যৌষ্টং বিশ্বমায়ুৰ্ত্যশুত্ম ।

বংব ক্ৰীড়ন্তো পুত্ৰৈৰ্নপ্ৰ, তিমে দিমানো স্বস্তকো ।। ১২

পদার্থ: — (ইহ এব শুন্) তোমরা উভরে এখানেই থাক (মা বি বোষ্টম্) পৃথক হইও না (পুত্র:) পুত্র ও (নপ্তৃতি:) পৌত্রদের সহিত (ক্রীড়ন্তো) থেলিতে থেলিতে (স্বস্তৃতে মোদমানে)) নিজের উত্তর গৃহে আনন্দ করিয়া (বিশং আয়ু:) সব আয়ু (বি আশুত) প্রাপ্ত হও। অপর্কবিদ ১৪।১।২২।

বঙ্গামুবাদ: — হে দম্পতী ! তোমরা উভয়ে একসঙ্গেই থাক, পৃথক ছইওনা। নিজের গৃহে পূত্র ও পৌত্রদের সঙ্গে থেলিয়া আনন্দ করিয়া পূর্ণ আয়ুভোগ কর। ১২

দাপতা মোদমানো। স্থা স্থাতো স্থাহণ তরথে: জীবাবুষদো বিভাতীঃ। ১৩

পুদার্থ:—(স্যোনাৎ যোনে:) স্থধ্যর গৃচ্ছে (অধি বৃধ্য মার্নো) জ্ঞান লাভ করিয়া (হলা-মুদো) হাস্য ও আনন্দ করিয়া (মহসা মোদমানো) প্রেমে উভরে আনন্দিত থাকিয়া (স্থ-গৃ) স্থপথের পথিক (স্থ-পুত্রো) স্থপুত্র লাভ করিয়া (স্থগৃহেল)) উত্তম গৃহ নির্মাণ করিয়া (জ্ঞীবো) জীবনকে সার্থক করিয়া (বিভাতীঃ উষসঃ) ভেজস্বী উবা কালকে (তরাথঃ) অতিক্রম কর। অথর্ধবেদ ১৪।২।৪৩।

বঙ্গাপুবাদঃ—হে দম্পতী ! শান্তি পূর্ণ গৃহে জ্ঞান লাভ করিয়া, হাস্ত ও আননদ কর। সচ্চরিত্র পুত্র লাভ করিয়া, উত্তম গৃহ নির্মাণ করিয়া প্রেমানন্দে জীবনকে সার্থক কর এবং শান্তিতে জীবন অভিবাহিত কর। ১৩

দের অমোহমস্মি সা স্থং সামাহম স্ম্যুক্ত্বংদ্যোরহং পৃথিবী
বংগ স্বম্। তাবিহ সং ভবাব প্রজামা জনয়াবহৈ॥ ১৪

পদার্থ:—( অহং অম: ) আমি জ্ঞানী (মং সা) তুমিও সেই রূপ জ্ঞানী ( সাম অহং অমি ) আমি সাম মন্ত্র ( অং শক্ ) তুমি প্রেদ মন্ত্র ( অহং ছৌং সং পৃথিবী ) আমি ছালোক, তুমি পৃথী লোক ( তে ইহ ) এই ভাবে আমরা এথানে উভয়ে ( সংভবাব ) মিলিব ( প্রক্রাং আজনাবহৈ ) প্রক্রা উৎপন্ন করিব। অথক্রবিদ ১৪।২।৭১।

বঙ্গাগুবাদ:—হে স্থামিন্! আমি বেরূপ জ্ঞানী, তুমিও সেইরূপ জ্ঞানী। আমি সাম মন্ত্র, তুমি ঋথেদ মন্ত্র। আমি ছালোক, তুমি পৃখ্ী লোক। আমরা উভরে এই ভাবে মিলিয়া সম্ভানোৎপাদন করিব। ১৪

্ৰেট্ড উত ত্বা ক্ৰী শশীয়দী পুংদো ভবতি বস্তদীন বংগ অদেবত্ৰাদরাধদঃ॥ ১৫

পদার্থ:—(উত) এবং (জা) বছ (শণীয়দী) পতিত্রতা (স্ত্রী) স্ত্রী প্রে:) পুরুব হইতে (বস্তুদী) প্রশংসা ভাজন (অদেবত্রাৎ) স্থকর্ম বহিত হইতে (অরাধদঃ) ঈশবোপসনা বহিতে। ঋণ্ডেদ ৫৬১৮।

বঙ্গাঞ্বাদ:—এ বিষয় স্থাবিদিত যে বহু পতিব্ৰতা ত্ৰী শুভকৰ্ম বৰ্জ্জিত
ও ঈশ্বরোপাসনা রহিত পুরুষ হইতে অধিকতর প্রশংসা ভাজন। ১৫

<sub>যজাধিকার</sub> যা দম্পতী সমনসা স্থনুত আ চ ধাবতঃ। দেবাসো
বিত্যয়াহশিরা॥ ১৬

পদার্থ:—(দেবাস:) হে বিদান্ গণ! (যা দম্পতী) যে পত্নী ও পতি (সমনসা স্থাকুত:) এক সঙ্গে একমনে যজ্ঞ করে (চ আ ধাবত:) উপাসনা দারা যাহাদের মন পরমাত্মার দিকে ধাবিত হয় (নিত্যক্ষা আশিরা) নিত্য ঈশবের আশ্রেষে সবকার্য্য করে। ধ্রেষে ৮।৩১।৫।

বঙ্গামুবাদ:—হে বিদ্যান্গণ! যে পত্নী ও পতি একসঙ্গে একমনে বক্স করে। উপাসনা দারা যাহাদের মন পরমান্ধার দিকে থাবমান হয় তাহারা বিত্য পরমান্ধার আপ্রেমেই সব কার্য্য করে। ১৬ <sub>ক্ষ</sub> প্রতি প্রাশব্যা ইতঃ সম্যক্ষা বর্হিরাশাতে। ন তা <sup>২ংগ</sup>় বাজেষু বায়তঃ॥ ১৭

পদার্থ:—(প্রাশব্যান্ প্রতি ইতঃ) তাহারা উভয়েই নানা ভোগ্য পদার্থকে প্রাপ্ত হয় (সম্যক্ষা বহিঃ আশাতে) যে পত্নী ও পতি এক সঙ্গে মিলিয়া যজ্ঞ সম্পাদন করে (তা বাজেয়ু ন বায়তঃ) তাহারা অন্নের জন্ত এদিক সেদিক ভ্রমণ করেনা। ঋথেয়দ ৮/৩১/৬।

বঙ্গামুবাদ: — যে পত্নী ও পতি এক সঙ্গে মিলিরা যজ্ঞ করে তাহারা উভয়েই নানা ভোগ্য পদার্থ উপভোগ করে এবং অন্নের জন্ম ই তক্তত: ভ্রমণ করে না। ১৭

<sub>শন্তান</sub> পুত্রিণা ত। কুমারিণা বিশ্বমায়ুর্ব্যন্ন তঃ। উভা <sup>২০৮</sup> হিরণ্য পেশসা॥ ১৮

পদার্থ:—(তা) পত্নী ও পতি এক সঙ্গে যজ্ঞ করিলে (পুত্রিণা) পুত্র পূর্তী যুক্ত হন (কুমারিণা) কুমার কুমারী যুক্ত হন (বিষে আয়ুং ব্যশুতঃ) পূর্ণ আয়ুকে ভোগ করে (উভা হিরণা পেশদা) উভয়ে নিম্নদ্দ চরিত্ররপ স্বর্ণ ভূমণে দাপামান হন। ধ্বেদ ৮।৩১।৮।

বঙ্গানুবাদ: — একদকে মিলিয়া যক্ত করিলে পত্নী ও পতির পুত্র পুত্রী, কুমার কুমারী লাভ হয়। তাঁহারা পূর্ণ আয়ু ভোগ করেন এবং উভয়ে নিক্ষলক চরিত্রের বর্ণ ভূষণে দীপামান হন। ১৮

গৃহামি তে সৌভগন্বায় হস্তং ময়া পত্যা জরদষ্টি

শাণিম্বল

র্থা

র্থাদঃ। ভগো অর্য্যমা সবিতা পুরশ্ধির্মহ্যং

ভাতুর্গার্হপত্যায় দেবাঃ॥ ১৯

পদার্থ:—( সৌভগতায় ) ঐশব্য বৃদ্ধির জক্ত ( হত্তম্ ) হত্ত (গৃহ্লামি) গ্রহণ করিতেছি ( ময়া পত্যা ) আমি পতির সঙ্গে ( জরদৃষ্টি) বার্দ্ধক্য পর্ব্যস্ত স্থপূর্বক (অস:) নিবাস কর (ভগ:) ঈশর (প্রক্ষি:) কল্যাণদাতা (অর্ধ্যমা) স্থায়কারী (সবিতা) স্রষ্টা পরমাত্মা (দেবা:) বিদানেরা (জা) তোমাকে (মহাম্) আমার জন্ত (অত্:) সমর্পিত করিতেছেন। তথকবৈদে ১৪।১।৫০।

বঙ্গামুবাদঃ—হে বরাননে । আমি ঐশ্বগ্য বুদ্ধির জন্য তোমার পাণিগ্রহণ করিতেছি। আমি পতি—আমার সহিত তুমি বৃদ্ধাবস্থা প্রয়স্ত স্থাথে
বাস কর। মঙ্গলময়, ন্যায়কারী, জগং শ্রষ্ঠা প্রমান্মা এবং বিদ্ধানের।
তোমাকে আমার নিকট সমর্পণ করিতেছেন। ১৯

বর্ষণক্স ভগত্তে হস্তমগ্রহীৎ সবিতা হস্তমগ্রহীৎ। পত্নী
২১০ ত্বমসি ধর্মাণাহং গৃহপতিন্তব ॥ ২০

পদার্থ:—(ভগ:) ঐশ্বর্ণ্য যুক্ত আমি (তে হস্তং অগ্রহীৎ) জোনার পাণিগ্রহণ করিয়াছি (সবিতা) ধর্ম পথের পথিক (তে হস্তং অগ্রহীৎ) তোমর পাণি-গ্রহণ করিয়াছি (অম্) তুমি (ধর্ম্মণা) ধর্ম সাক্ষা ক্রিয়া (পত্নী অসি) আমার পত্নী (অহম্) আমি (তব) ভোমার (গৃহপতিঃ) সামী। অথক্বিবেদ ১৪।১।৫১।

বঙ্গানুবাদ:—হে বরাননে ! আমি ঐশ্ব্যুক্ত হইয়া তোমার পাণি-গ্রাহণ করিয়াছি, ধর্ম সাক্ষ্য করিয়া ভোমার পাণিগ্রহণ করিয়াছি। ধর্মতঃ তুমি আমার পত্নী, আমি তোমার স্বামী। ২০

<sub>পোড</sub> মমেয়মপ্ত পোয়া মহ্যং স্থাদাদ্হস্পতিঃ। ময়া <sup>২৬১</sup> পত্যা প্রজাবতি সংজীব শরদঃ শতম্॥ ২১

পদার্থ:—(ইঃম্) এই পত্নী (মম পোষা। অস্তু) আমার পোষ্যা হউক (বৃহস্পতি:) পরমাত্মা (ডা) ভোমাকে (মহাম্) আমার নিকট (অদাৎ) দিয়াছেন (প্রজাবতি) হে সন্তান বতী! (ময়া পত্যা) আমি পতির সহিত . (শরদ: শতম্) শত বংসর (সংশ্লীব) শান্তিতে জীবিত থাক। অথর্ক ১৪।১'৫২। বঙ্গাস্থবাদঃ — এই পত্নীর আমিই ভরণপোষণ করি। প্রমাত্মা তোমাকে আমার হাতে দিয়াছেন। হে সস্তানবতী! আমি তোমার পতি, আমার সহিত শত বর্ষ শাস্তিতে জীবিত থাক। ২১

পূর্ণং নারি প্রভর কুম্ভমেতং দ্বতস্থ ধারামমূতেন

শম্ভ

শংভ্তাম্। ইমাং পাতৃনমূতেনা সমংশ্লাফী পূর্তমিভি
রক্ষাত্যেনাম্॥ ২২

পদার্থ:—(নারি) হে ন্ত্রী! (অমৃতেন) অমৃত রদধারা (পূর্ণম্) পরিপূর্ণ (এতং কুস্তম্) এই কুস্তকে (প্রভর) ভরিয়া আন (জমৃতেন সংভূতম্) অমৃত রদ মিশ্রিত (য়ত্স্য ধারাম্)য়তধারাকে আন (পাতৃন্)পান কারীকে (অমৃতেন সমংগ্রি) অমৃত রদে তৃপ্ত কর (ইটা-পূর্তম্)ইট কামনার পৃত্তি (এনাং অভিরক্ষাতি) ইহার রক্ষা করিবে। অপ্রবিদে এ১২৮।

বৃষ্ণামুবাদ:—হে ব্রী! অমৃতরণে পরিপূর্ণ এই কুন্তকে আরও পূর্ণ করিয়া আন, অমৃতপূর্ণ দুতধারাকে আন, পিপাস্থকে অমৃত রদে তথ্য কর। ইষ্ট কামনার পূর্ত্তি গৃহকে রক্ষা করিবে। ২২

<sub>শৰাজী</sub> সম্রাজ্ঞী শশুরে ভব দ্যাজ্ঞী শশুরং ভব। ননান্দরি শ<sup>২৬০</sup> সম্রাজ্ঞী ভব সম্রাজ্ঞী অধি দের্যু॥ ২৩

পদার্থ: — ( শশুরে স্মাজ্ঞী তব ) শশুরের নিকট স্মাজ্ঞী হও (শশুনাং স্মাজ্ঞী তব ) শাশুরীর নিকট স্মাজ্ঞী হও ( ননান্দরি স্মাজ্ঞী ) ননদের নিকট স্মাজ্ঞী হও ( দেব্যু স্মাজ্ঞী অদি তব ) দেবরদের নিকট স্মাজ্ঞীর অধিকার প্রাপ্ত হও। খার্যেদ ১০৮৫।৪৬।

' বঙ্গামুবাদ:—হে স্ত্রী ! শশুরের নিকট সম্রাজ্ঞী হও, শাশুরীর নিকট সম্রাজ্ঞী হও, ননন্দার নিকট সম্রাজ্ঞী হও এবং দেবরদের নিকট সম্রাজ্ঞীর অধিকার প্রাপ্ত হও। ২৩ ্ৰ প্ৰবা-বিবাহ

বিংবা বিংবাই মর্ত্য প্রেতম্। ধর্মং পুরাণমনু পালয়ন্তী তক্তৈ প্রজাং দ্রবিণং চেহ ধেহি॥ ১

পদার্থ:—(মর্ত্য) হে ময়্ব্য! (ইবং নারী) এই স্ত্রী পেতিলোকম্)
পতি লোককে অর্থাৎ বৈবাহিক অবস্থাকে (র্ণানা) কামনা করিয়া
(প্রেভন্) মৃত পতির (অনু) পরে (উপ ত্বা) ভোষার নিকট (নিপছতে)
আদিতেছে (প্রাণম্) সনাতন (ধর্ম্ম্) ধর্মকে (পালয়ন্ত্রী) পালন
করিয়া (ভক্ত) ভাহার জন্ত •(ইহ) এই লোকে (প্রজাম্) সন্তানকে
(দ্রবিণং চ) এবং ধনকে (ধেহি) ধারণ করাও। অথক্রবেদ ১৮।৩) ।

বঙ্গাস্থবাদ:—হে মহুষ্য! এই স্ত্রী পুনবিবাহের আকাজ্জা করিয়া মৃত পতির পরে তোমার নিকট আসিয়াছে। সে সনাতন ধর্মের পালয়িত্রী। তাহার জন্ম ইহলোকে সন্তান ওখন দান কর। ১

তৈতিরীয় আরণ্যক :—ইয়ং নারী পতিলোকং রুণানা নিপখত উপত্বা নত্য প্রেতম্। বিঝং পুরাণ মহু পালয়স্তা ততৈ প্রকাং ক্রবিণং চেচ ধেছি॥ তৈঃ আঃ ভাসঃত।

সায়ণ ভাষা:—হে (মত্য ) মনুষ্য ! যা (নারী ) মৃতস্ত তব ভার্যা, সা (পতি লোকম্) (বুণানা ) কামায়মানা (প্রেতং. মৃতং, ত্বাং, উপনিপভতে ) সমীপে নিতরাং প্রাপ্রোতি। কীদৃশী (পুরাণং, বিশ্বম্) জ্বনাদি কাল প্রবৃত্তং ক্রং ল্লী ধর্মং (জ্বস্পালয়ন্ত্রী) জ্বক্তমেণ পালয়ন্ত্রী (তত্তৈ) ধর্ম্ম পর্যোত্ত নিবাসার্থং জ্বল্পাং দকা (প্রজাম্) প্রাদিকং (শ্বনিম্) ধনক (বেছি) সম্পাদয় । ১

বন্ধানুবাদ:-হে মহন ! মৃত পৃত্রি এই স্ত্রী ভোমার ভার্যা। সে

পতি-গৃহের কামনা করিয়া মৃত পতির পরে তোমাকে প্রাপ্ত হইতেছে। কিরপ ভাবে ? অনাদি কাল হইতে সম্পূর্ণ স্ত্রী ধর্মকে ক্রমাযুগারে পালন করিয়া। সেই ধর্ম-পত্নীকে ভূমি ইগলোকে নিবাসের আজ্ঞী দিয়া প্রাদি সন্তান ও ধনের প্রাপ্তি করাও। >

উদীন্ধ নাৰ্য্যভি জীবলোকং গতান্ত্ৰমেতমুপশেষ বিষয় বিষয় এহি। হস্তগ্ৰভিষ্য দিধিধোন্তবেদং পত্যুৰ্জনিত্বমভি সংবভূব ॥ ২

পদার্থ:—(নারি) হে স্ত্রী! তুমি (এতং গতামুম্) এই গত প্রাণ পতির নিকট (উপপেষে) শয়ন করিয়া আছে (জীবলোকং অভি উদীর্ষ) জীবিত মন্মুদ্যদের স্থানে উঠিয়া এদ (এহি) এখানে এদ (তব) ভোমার (হস্তগ্রাভক্ত দিধিষোঃ) পাণিগ্রহণকারী (পত্যঃ) পতির দকে (ইদং জনিত্ম) এই পরিমাণে পদ্ধীত্ব (অভি দংবভূব) উংপন্ন হইল। শাংখিদ ১০/১৮/৮; অপর্কবেদ ১৮/৩/২।

বঙ্গামুবাদ:—হে দ্রী! তুমি এই মৃত পতির পার্শ্বে কেন শর্ম করিয়া
আছে। ওথান হইতে উঠিয়া জীবিত মুম্মাদের নিকটে এথানে এদ।
তোমার পাণিগ্রহণকারী পতির সঙ্গে সেই পত্নীত টুকুই জন্মিল। ২

সায়ণ ভাষা:—হে (নারি) মৃতস্য পদ্মী (শীবলোকম্) জীবানাং প্ত পৌত্রাণাং স্থানং লোকং গৃহমভি লক্ষা (উদীর্য্ব্ ) অত্যাৎ স্থানাৎ উত্তিপ্ত (গতাস্থম্) অপক্রাস্ত প্রাণং (এতম্) পতিং (উপলেবে) ওপ্ত সমীপে স্থানিবি তত্মাৎ স্থং (এহি) আগচ্ছ। যত্মাৎ স্থং (হন্তপ্রাভদ্য) পাণিপ্রাহং ক্রেন্ত: (দিধিষো:) গর্ভস্য নিধাতৃ: (তব) অস্য (পত্যা:) সম্বাদাগতং (ইদম্) (অনিম্ম্) জায়াস্থং অভিলক্ষ্যে (সম্বভ্ব) সম্বৃত্তাসি অকুসরণং নিশ্বরং অকার্যী: অত্যাদাগচ্ছ। ২

, বঙ্গামুবাদ :—হে মৃতপতির পৃত্নী! জীবিত পুজ্রপৌত্রের. • লোক

অর্থাৎ গৃহের কামনা করিয়া এস্থান হইতে উঠ। মৃত পতির পার্ষে তুমি শ্বন করিয়াছ, ওথান হইতে এথানে এদ। এ তোমার পাণিগ্রহণ কারী ও গর্ভ ধারণকারী পতির সম্বন্ধ হেতু আগত। ইহার স্ত্রী হইবার ইচ্ছা করিয়া তুমি নিশ্চিতরূপে অনুসরণ কর—এজন্ত এদ। ২

তৈত্তিরীয় অরণ্যকে ( অ ৬।১।১৪ ) এই মন্ত্রটী ঠিক এইভাবেই আছে।
তাহার ভাষা সামূণাচার্য্য এইরূপ করিতেছেন :—হে (নারি) স্বং (ইতাস্থ্য)
গঙ্গ প্রাণং ( এডম্ ) পতিং ( উপশেষে ) উপেত্য শম্বনং করোষি (উদীর্ষ্ )
অস্বাৎ পতি সমীপাত্তিষ্ঠ (জীবলোকমন্তি ) জীবস্তং প্রাণসমূহ্মতি লক্ষ্য
( এহি ) আগচ্ছ। ( স্বম্ ) ( হন্ত গ্রাভস্য ) পাণিগ্রাহবতঃ ( দিধিলোঃ )
প্রার্থিহেচ্ছোঃ ( পত্যঃ ) এতং ( জানিস্তম্ ) জায়াস্বং ( অভিসম্বভূব )
আভিমুখ্যেন সম্যক্ প্রাপ্ত হি।" অর্থাৎ হে নারী! তুমি এই মৃতপতির
পার্শের কামনা করিয়া আছ। এই পতির নিকট হইতে উঠ। জীবিত
প্রক্ষের কামনা করিয়া এদ এবং পাণিগ্রহণকারী প্রবিবাহের অভিলানী
এই পতিকে জায়াত্বের সহিত ভালভাবে প্রাপ্ত হও। ২

## পঞ্চ মহাযত্ত

বক্ষমজ্ঞ যুপ্জন্তি ব্রধ্মরুষং চরন্তং পরিতস্মুষঃ। রোচতে ২৬৬ রোচনা দিবি॥ ১

পদার্থ:— ( যুংযন্তি ) যুক্ত করেন ( ব্রথম্ ) মহান্ ( অরুষম্ ) অহিংসক ( চরস্তম্ ) সর্বজ্ঞ ( পরি ) সর্বজ্ঞ ( ততুমঃ ) স্থিত ( রোচন্তে ) জ্যোতির্মাণ্ট হন ( রোচনা ) অবিদ্যান্ধকার হইতে মুক্ত হইয়া ( দিবি ) প্রমান্ধার জ্যোতিতে । ঝ্রেদ ১ ৬১ !

বঙ্গামুবাদ:—বিদ্বানেরা ব্রহ্মযক্ত বা উপাসনা বোগদারা স্থীয় আস্থাকে মহান্, হিংসারহিত, সর্বজ্ঞ, সর্বব্যাপী প্রমান্থার সহিত যুক্ত করেন। ঠাহাদের আত্মা অবিশ্বা অক্কার হইতে মুক্ত হইয়া জ্যোতির্থায় প্রমান্থার জ্যোতিতে উদ্ভাসিত হয়। ১

<sub>দেৰ্যজ্ঞ</sub> সমিধামিং ছবস্থত স্বতৈৰ্বোধয়াতিথিম্। অশ্মিন্ <sup>২৬৭</sup> হব্যা জুহোতন॥ ২

পদার্থ:—( দ্বতৈ: ) দ্বতাদি শুক দ্রব্যের সহিত ( সমিধা ) কার্চ দ্বারা ( অতিথিন্ ) অমিকে ( বোধমত ) প্রজ্ঞানিত কর ( অস্মিন্ ) অমিতে (হব্যা) পুষ্টিকর, মধুর, স্থান্ধি, রোগনাশক. শুদ্ধ দ্রব্য (আ জুহোতন) বিশেষ ভাবে সাহতি দান কর ( হ্বস্থত ) এই অমিহোত্র পালন কর । যকুর্বেদ ৩।১।

বঙ্গামুবাদ:—হে মনুৱা! ঘুতাদি শুদ্ধ জব্যের সহিত কার্ছ ধারা অগ্নিকে প্রক্ষালিত কর। এই অগ্নিতে পুষ্টি মধুর-স্থান্দি রোগনাশক পদার্ফোর বিশেষভাবে আহুতি প্রদান কর। এই দেবযক্ত বা অগ্নিহোত্র পালন কর। ২

পিতৃৰ্জ উর্জং বহন্তীরমূতং ঘূতং পয়ঃ কীলালং পরিশ্রেতম্।
বিশ্ব কধান্থ তপ্য়ত মে পিতৃন্।। ৩

পদার্থ: — (মে) আমার (পিতৃন্) বিধান্, জীবিত মাতাপিতা ও ওকলনকে (উর্জন্) উত্তম রস (বহন্তীঃ) স্থাত্ জল (অনৃতন্) স্থানিষ্ট বোগনাশক পদার্থ (পরঃ) ত্রা (গ্রতম্) গ্রত (কীলালম্) স্থানিজের পরিক্রেক্স্) স্থপক রসাল ফল ছারা (তর্পায়ত) তৃপ্ত কর (স্থাঃ) নিজের ধহন (স্থ) থাক। যভুর্বেদ ২।৩৪।

ংক্সামুবাদ:—আমরা প্রত্যেকে জীবিত মাতা পিতা, শুরু জন ও বিদ্বান পুরুষ দিগকে উত্তম উত্তম রস, স্থাহ জল, স্থমিষ্ট রোগ নাশক পদার্থ, হ্রণ্ধ, ঘুত, স্থরন্ধিত আন ও স্থপক রসাল ফল স্বারা ভৃপ্ত করিব। পরধনে লোভ না করিয়া নিজধনে ভৃপ্ত থাকিব। ০

ইন্টং চ বা এষ পূর্তং চ গৃহাণামপ্রাতি যং পূর্বোহ তিথেরপ্রাতি॥ ৪। পয়শ্চ বা এষ রসং চ গৃহাণামপ্রাতি যং পূর্বোহতিথের প্রাতি॥ ৫। উর্জাং চ বা এষ স্ফাতিং চ গৃহাণামপ্রাতি যং পূর্বোহতিথেরপ্রাতি॥ ৬। প্রজাং চ বা এষ পূর্বোহতিথেরপ্রাতি॥ ৬। প্রজাং চ বা এষ পশুংশ্চ গৃহাণামপ্রাতি যং পূর্বোহতিথেরপ্রাতি॥ ৭ কার্তিং চ বা এষ যশশ্চ গৃহাণামপ্রাতি যং পূর্বোহতিথেরপ্রাতি॥ ৮। প্রিয়ং চ বা এম সংবিদং চ গৃহাণামপ্রাতি যং পূর্বোহতিথেরপ্রাতি॥ ৯ এষ বা অতিথির্বচ্চোত্রিয়ন্তস্মাৎ পূর্বে। নাশ্রীয়াৎ॥ ১০। অশিতাবতিথাবশ্রীয়াদ্ যজ্ঞস্য সাত্রায়্য যজ্ঞস্যাবিচ্ছেদায় তদ্ ব্রতম্॥ ১১

পদার্থ:—(য:) যে (অভিণে: পূর্ব:) অভিথির পূর্কে (অল্লাভি)
ভোজন করে (এব:) সে (গৃহাণাম্) গৃহের (ইষ্টম্ ইষ্টম্বথ (চ) এবং
(পূর্তম্) পূর্ণতা উর্জাম্) পরাক্রম (অল্লাভি) ভোজন করে (পর:)
হ্ম (চ) এবং (রুসম্) রুস (চ) এবং (এব:) সে (ক্লাভিম্) রুদ্দি
(প্রজাম্) প্রজা (পশূন্) পশু (কীর্তিম্) কীর্ত্তি (য়ল:) যণ (শ্রিয়ম্)
শ্রী (সংবিদম্) জ্ঞান (যৎ শ্রোত্রিয়:) যিনি বেদজ্ঞানী (এব বৈ অভিথি:)
ভিনিই অভিণি (ভুমাৎ) এজন্ত (পূর্ব:ন অল্লীয়াৎ) পূর্কে ভোজন করিবেন্
(আল্লিভে) অভিথা) অভিষি ভোজন করিলে পরে (আল্লীয়াৎ) ভোজন

করিবে ( যজ্ঞস্য ) যজ্ঞের ( সাত্মতার ) জীবনের জন্ম (অবিচেছ্দায়) নিরস্তর টিলবার জন্ম ( তৎ ব্রতম্ ) ইহাই নির্ম। অধর্কবেদ ১।৬।৩।১—৮।

বর্ষামুবাদ :—নে গৃহত্ব অভিথির পূর্ব্বে ভোজন করেন তিনি গৃহের ইটস্থ, পূর্ণতা, হয়, রদ, পরাক্রম, বৃদ্ধি, সন্তান, পশু, কীর্ন্তি, যশ, শ্রী এবং জ্ঞান ভোজন করেন। যিনি বেদজ্ঞানী, তিনিই অভিথি স্কুতরাং অভিথির পূর্ব্বে ভোজন করিবেনা। অভিথির ভোজনের পর তিনি ভোজন করিবেন। শুভ কর্মময় জীবনের জন্ম এবং ভাহা নিরস্তর চালাইবার জনা-ইহাইনিয়ম। ৪—১১

প্রজাভ্যঃ পুষ্টিং বিভব্ধন্ত আদতে রয়িমিব পৃষ্ঠং <sup>হুত্বক্ত</sup> প্রভবংতমায়তে। অসিঙ্গন্দংষ্ট্রৈঃ পিতুরতি ভোজনং যন্তাকুণোঃ প্রথমং সাম্পুক্ধ্যঃ। ১২

পদার্থ:—(প্রষ্টিম্) পোষক ধনকে (প্রজ্ঞাভ্য:) প্রজ্ঞাদের মধ্যে (বিভজ্ঞ:) বিভাগ করিয়া (আদতে) শাস্ত্রিতে বাসকরে (আয়তে) গৃহাগত সং পুরুষকে (পৃষ্ঠম্) ধারক ধাতা প্রভ্রত্তম্ ) পোষক (রয়িমিব) ধনকে যেমন বিভাগ করিয়া দেওয়া হয় (অসিবন্) প্রত্যেক কর্মশীল পুত্র (পিতৃ:) পিতৃগৃহে (দংট্রে:) দস্তবারা (ভোজনং অতি) ভোজন করে (য:) যে (তা) সেই কর্মের (অক্তবো:) বিধান করিয়াছেন (ম:) সেই ত্রি (প্রথম্ভঃ) প্রথম (উক্থা: অসি) পূজ্য হও। ঋথেদ ২০১৪।

বঙ্গানুবাদ:—বেমন গৃহে আগত সং পুরুষের জন্ত ধারক ও পোষক ধনকে গৃহস্থ বিভাগ করিয়া দেন, পুত্র পিতৃ গৃহে ষেমন ভোজন করে ভেমনই হে ভগবন্! গৃহমেধী ভক্তেরা ভোমার প্রদত্ত পোষক ধনকে-প্রজাদের মধ্যে পরস্পর বিভাগ করিয়া নিজ নিজ গৃহে স্থবে বাস করেন। যিনি এই স্থকর কর্মের বিধান করিরাছেন সেই তৃমিই আমাদের প্রক্রমান্ত উপাস্য দেব। ১২

## প্রায়শ্চিত্ত—শুদ্ধি

ত্রা ইন্দ্রং বর্ধন্তো অপ্তর্কঃ কুণুন্তো বিশ্বমার্য্যম্।

বিশ্বমার্য্যম্য অপত্রতো আবাব্ণঃ॥ ১

পদার্থ:—(ইন্দ্রং বর্ধ স্তঃ) ঈশ্বরের মহিমাকে বৃদ্ধি কর (অপ্রুরঃ অপ-মূতঃ অরাব্ণঃ) স্বস্থাপহারী অনার্য্যকে সমূচিত শিক্ষা দাও ( রুগস্তঃ বিশ্বম্ আর্থান্) বিশ্বের সকলকে আর্যা কর। ঋরোদ ১৮৩৫।

বঙ্গামুবাদঃ — হে মমুষ্য ! ঈশ্বরের মহিমাকে বৃদ্ধি কর, বৃত্থাপহারী অনার্য্যকে সমূচিত শিক্ষা দাও, বিশ্বের সকলকে অর্য্য কর। ১

ত্র কর দৈব্যায় কর্মণে শুদ্ধধ্বং দেব্যজ্যায়ৈ যদ্বোহ শুদ্ধাঃ
শরাজন্মবিদং বস্তচ্ছুদ্ধামি॥ ২

পদার্থ:—( দৈব্যায় কর্মণে ) বেদোক্ত কর্ম করিবার জন্ত ( জন্ধবং ) গুদ্ধ হও (যৎ) থেহেতু (অঙদাঃ ) অঙদ্ধ কর্মাদি (বঃ ) তোমাদিগকে (পরাজ্মুঃ ) পরাজ্য করিয়াছে (ভং ) এজন্ত (দেব্যাজ্যু) দেব্যজ্ঞাদি কার্য্যের জন্ত (গুদ্ধামি ) গুদ্ধি করিতেছি। যজুর্কেদ ১৮১৩।

বঙ্গামুবাদ:—বেদোগু কর্ম করিবার জন্ম শুদ্ধ হও। যেহেতু অংশুদ্ধ কর্মাদি তোমাদিগকে পরাজয় করিয়াছে এজন্ত আমি তোমাদিগকে দেব-হজাদির জন্ম শুদ্ধ করিতেহি। ২

পাপকর্ম যদ্বিরাংস এনাংসি চকুমা ব্য়ম্। যুয়ং
নস্তস্মান্মুংচত বিশ্বেদেবাঃ সজোষসঃ॥ ৩

পদার্থ:—(বিশে দেবা:) বিদ্যান্গণ! (বিদ্যাংস: ষং) যাহা জ্ঞাত (বং অবিদ্যাংস:) যাহা অজ্ঞাত (এনাংসি বয়ং কৃত্য্) পাপ কর্ম আমরা করিয়াছি ( সজোষস: যৃষ্ম্ ) সমান প্রীতিযুক্ত ভোগরা (ওস্থাং) দেই পাপ ইউতে (ন: মুংচত) আমাদিকে মোচন কর। অথকানেদ ৮০১২০১।

বঙ্গামুবাদ :— হে বিদান্গণ! জ্ঞাতই ইউক বা অক্সাতই ইউক আমবা ে সব পাপ কর্মা করিয়াছি, আমাদের সে সব ইইতে মুক্ত কব কাৰণ তোমাদের প্রতি সকলের প্রীতিই সমান। ৩

ৰগ্ন যদি জাগ্রগুদি স্বপন্নেন এনদ্যোহকরম্। ভূতং

মা তত্মান্দ্রাং চ দ্রুপদাদিব মুংচতাম ॥ ৪

পদার্থ: — ( জাগ্রং ) জাগ্রতাবস্থার ( অপন্ ) অপাবস্থার ( যদি ) গদি । এনদাং এনং) পাপ দারা পাপ ( অকরম্ ) করিয়া গাকি ( ভূতম্ ) অতীত কালেব (ভবাম্ ) ভবিষাং কালের (ক্রপদাং) কাঠ বন্ধন হইতে মোচনের জাব ( মা ) আমাকে ( মুঞ্জাম ) মোচন কর । অপ্রবিদ্ধাং ১৯৫। ।

নক্ষামুবাদ: — জাগ্রতাবস্থায় বা স্বপ্লাবস্থায়, অতীত কালে বা ভবিষ্যং ক'লে আমি যে দব পাপ কবিয়াছি,কাষ্ঠ বন্ধন ভইতে মৃক্ত হওয়ার ভায় সেই দব হইতে আমাকে মুক্ত কর। এ

মান দ্রুপদাদিব মুমুচানঃ স্বিন্ধ স্থাম্বা মলাদিব। পূতং পবিত্রেণেবাজ্যং বিধে শুংভন্ত মৈনসঃ॥ ৫

পদার্থ:—(ক্রপদাং মুমুচান: ইব) কাঠ বন্ধন হুইতে মুক্ত হুইবাব স্থায় বিলঃ স্বাত্থা মলাং ইব ) জলে জুব দিয়া স্নান করিলে মল হুইতে বেকপ উল হয় (পবিত্রেশ পূতং আজ্ঞাং ইব) সাকনী দ্বাবা তক স্বতেব স্থায় (বিষে) স্ব ধ্র্মাস্থারা ( এনদঃ ) পাপ ইইতে ( মা উংভংত্ ) আমাকে উদ্ধ করুন। মগ্রুবিবেদ ৬১১বাহ।

বঙ্গানুবাদ: -কাঠ বন্ধন চইতে মুক্ত হওয়ার স্তায়, জলে ডুব দিয়া মান

করিলে মল হইতে বেরূপ শুদ্ধ হওয়া যায় এবং সাঁকনী দারা স্ত যেরূপ শুদ্ধ হয়, সব ধর্মাঝারা আমাকে দেইরূপ শুদ্ধ করুন। ৫

বৈশ্বদেবীং বর্চসে আরভধ্বং শুরা ভবন্ত শুচয়ঃ

বদ্দের
পাবকাঃ। অতি ক্রামন্তে। তুরিতা পদানি শতং
হিমাঃ সর্ববীরাঃ মদেম॥ ৬

পদার্থ:—(বর্চদে) ব্রহ্মতের প্রাপ্তির জন্ত (বৈশ্বদেবীং আরভধ্বম্) সর্বাপ্তণের অভ্যাস আরম্ভ কর (ভদ্ধাঃ ওচন্নঃ) নিজেরা ও ক পবিত্র হইয়া (পাবকাঃ ভবস্তঃ) অন্যকে পবিত্র করিতে পারিবে (ত্রানি পদানি অভিক্রামন্তঃ) পাপ অবস্থাকে দ্রে ঠেলিয়া (সর্ববীরাঃ শতং হিমাঃ মদেম) পূর্ণ বীর হইয়া শতবর্ষ স্কুথ ভোগ কর। অথর্ক বেদ ১২।২।২৮।

বঙ্গানুবাদ:—এক্ষতেজ প্রাপ্তির জন্ত সর্বগুণের অভ্যাস আরম্ভ কর। নিজেরা শুদ্ধ পবিত্র হইলে অন্তকে পাবত্র করিতে পারিবে। পাপ অবস্থাকে দূরে ঠেলিয়া পূর্ণ বীর হইয়া শত বর্ধ স্থথ ভোগ কর। ৬ ,

ভিদ্ধি দাতা প্রবানঃ পুনাতু মা ক্রতে দক্ষায় জীবদে। অথে।
২৮৪ অরিষ্টতাত্যে॥ ৭

পদার্থ:—(প্রমান:) শুদ্দিদাতা প্রমান্ত্রা (মা) আমাকে (ক্রছে)
পুরুষার্থের জন্ত (দক্ষায়) বলবৃদ্ধির জন্ত (জ্বীবসে) দীর্ঘায়ু লাভের জন্ত (জ্বলো জ্বরিষ্ট-ভাতম্মে) এবং কল্যাণ প্রাপ্তির জন্ত (পুনাতু) প্রিত্র কর্মন।
অথক্রিবেদ ৬।১৯।২।

বঙ্গাঞ্বাদ :—পুরুষার্থের জন্ম, বলর্দ্ধির জন্ম, দীর্ঘায়ু লাভের জন্ম এবং কল্যাণ প্রাপ্তির জন্য শুদ্ধিদাতা প্রমান্ত্রা আমাকে পবিত্র করুন। ৭

দেবজন পুনস্ত মা দেবজনাঃ পুনস্ত মনবো ধিয়া। পুনস্ত শ্ বিশ্বা ভূতানি প্ৰমানঃ পুনাতু মা॥ ৮ পদার্থ:—(দেবজনা:) বিদ্বান্ প্রবেরা (মা) জামাকে (পুনর্জ) পবিত্র করুন (মনব:)মননদীল পুরুষেরা (ধিয়া) বৃদ্ধি দ্বারা (বিশ্বা ভূতানি) সব প্রাণী (প্রমান:) পাবক প্রমান্ত্বা (প্রনাভূমা) আমাকে পবিত্র করুন। অথক্বিবেদ ৬০১৯০১।

বঙ্গাস্থাদ: —বিশ্বান্ পুরুষেরা আমাকে পবিত্র করুন। মননশীস পুরুষেরা বৃদ্ধি দারা আমাকে পবিত্র করুন। প্রাণী মাত্রই আমাকে পবিত্র করুক, পবিত্রতাময় প্রমাত্মা আমাকে পবিত্র করুন। ৮

উত্তদেবা অবহিতং দেবা উন্নয়থা পুনঃ। উতাগ শ্চকুষং দেবা দেবা জীব য়থা পুনঃ॥ ৯

পদার্থ:—( দেবাঃ ) কে শ্রেষ্ঠ বিশ্বান্গণ! ( অবহিতম্ ) অধােগত সমুষাকে ( উরয়ণা ) উরত করিতেছ ( আগঃ চকুষম্ ) অপরাধকারীকে ( উত্ত ) পুনরায় ( জীবয়থা ) জীবন দান কর। অপর্কবেদ ৪।১৩।১।

বঙ্গানুবাদ:—হে মনশী বিদ্বান্ত্র! অধঃ পত্তিত মানবগণকে উপরে। উঠা ও, পাপীদিগকে উৎক্লপ্ত জীবন দান কর। ১

যদাশদা নিঃশসাহভিশদো পারিম জাগ্রতো <sup>5\*্তি</sup> যৎস্বপন্তঃ। অগ্রিবিশ্বান্যপ তুষ্কৃতান্য জুফীন্যারে অম্মদ্ধাতুঃ॥ ১০

পদার্গ:—( আশ্রা) আশার জন্ত (নিঃশ্রা) দোষের জন্ত (অভিশ্রা)
কুসংস্কারের জন্ত (জাগ্রতঃ স্বপন্তঃ) স্বপ্নে ও জাগরণে (যদ্ যদ্ উপারিম)
যে যে দোষ আমরা করিয়াছি (অ-জুষ্টানি) অশিষ্ট (বিশ্বানি প্রকৃতানি)
সব ত্রাচার (অগ্রিঃ) ভেজ্বী পর্মাস্থা (অস্বদ্ আরে) আমাদের নিকটইইতে দূরে (অপ দধাতু) রাপুন। স্বেগ্রে ১০১৮৪.৩

বঙ্গামুবাদ: - আশার জন্ম দোষের জন্ম বা কুনংকারের জন্ম আগরণে

বা স্বপ্নে যে বোপাপ করিয়াছি দে সব অন্তায় অনাচারকে হে তেজস্বী প্রমাত্মন! আমাদের সকলের নিকট হইতে দূর কর। ১•

বশ্মে ছিদ্রং চক্ষুষো হৃদয়স্থ মনসো ভিজ বাহতিভূণ্ণম্ রহস্পতিমে তদ্ধাতু। শং নো ভবতু ভূবনস্থ যস্পতিঃ॥ >>

পদার্থ: —(বং) বাহা (মে) আমার (চকুবঃ) চকুর (হাদরস।) হাদরের (বা মনস্য) এবং মনের (অভি-তৃণ্ণম্) অত্যন্ত বিস্তৃত (ছিদ্রম্) ছিদ্র (ভং) তাহাকে (মে) আমার (বৃহস্পতিঃ) প্রমায়া (দধাতু) ঠিক কর্পন (বঃ) যিনি (ভ্বনত্ত পতিঃ) জ্বদার্থর (নঃ) আমাদের (শম্) কল্যাণকারী (ভবতু) হউন। যজুর্বেদ ৩৬/২।

বঙ্গান্থবাদঃ—আমার চকুর, হৃদরের বা মনের যে স্ব বৃহৎ ক্রাট আছে, প্রমাত্মা সে সব শোধন করুন। যিনি জগতের ঈশ্বর তিনি আমাদের ক্ল্যাণ করুন। ১১

পরোপেহি মনস্পাপ কিমশন্তানি শংসদি। পরেহি চত্তত্তি ন ত্বা কাময়ে রুক্ষাং বনানি সং চর গৃহেষু গোষু মে মনঃ॥ ১২

পদার্থ: — (মন: পাপ) হে মনের পাপ! (পর:) দূরে ( অপেছি)
অপস্ত হও ( কিম্) তুমি কি ( অণ্ডানি ) অদং কথা (শংসিস) বলিতেছ
(পরা ইছি) দূরে যাও ( তান কাময়ে) ভোমাকে আমি চাইনা ( বৃক্ষান্
বনানি ) বৃক্ষে বৃক্ষে বনে বনে ( সংচর ) বিচরণ কর ( মে মন: ) আমার
মন ( গৃহেরু ) গৃহে ( গোরু ) ও পশু পাশনে । অথর্কবিদ ৬।৪৫। ১।

বঙ্গাহ্যবাদ: —হে মানদিক পাপ! দূরে অপ হত হও। ভূমি কি আলাহপুদেশ দিতেছ! দূরে যাও ভোষাকে আমি চাই না। বুকে বুকে,

বনে বনে বিচরণ কর। আমার মন গৃহকার্ণ্যে ও পশু পালনে নিযুক্ত গাকুকন ১২

্<sub>কৃচিন্তা</sub> অপেহি মনসম্পতেহপক্রাম পরশ্চর। পরো নিখাত্যি।

ংশং আ চক্ষ্য বহুধা জীবতো মনঃ॥ ১৩

পদার্থ:—( মনসং পতে ) মনের অধংপতন কারী কুচিস্তা! ( অপ এছি ) দূরে বাও ( অপক্রাম ) দূরে অতিক্রোস্ত হও ( পর: চর: ) দূরে চল পর: নিঝ ত্যাঃ ) দূরের হানিকে ( আচক্ষ্ ) দেথ (জীবতঃ মনঃ ) জীবিত মনুষ্যের মন ( বছ-ধা ) বহু সামর্থ্য বুক্ত। ঋথেদ ১০০১ ৮৪। ১।

বঙ্গামুবাদ:—হে মানসিক অধংপতনের মূল কুচিন্তা! যাও, দুরে অপস্ত হও, দুরে চল। তবিষ্যতের হানিকে দেখ। জীবিত মন্ত্রের মন বহু সামর্থ্যযুক্ত। ১৩

## ৪ৰ্থ অধ্যায়—জ্ঞান পৰ্কি

যথেমাং বাচং কল্যাণীমাবদানি জনেভ্যঃ। ব্রহ্ম বেদাধিকার রাজন্যাভ্যা<sup>29</sup> শূদ্রায় চার্য্যায় চ স্থায় চার্ণায়।

২৯১ প্রিয়ো দেবানাং দক্ষিণায়ে দাতুরিহ ভূয়াসময়ং মে
কামঃ সম্ধ্যতামুপ মাদো নমতু॥ ১

পদার্থ:—(বগা) বেমন (ইমাম্) এই (কল্যাণীম্) মঙ্গলদায়িনী (বাচম্) বেদ বাণী ( এক রাজ্ঞাভ্যাম্) ত্রাক্ষণ ক্ষত্তিয়কে (শুদ্রায়) শুদ্রকে চ্) এবং ( অর্য্যায় ) বৈশ্রকে ( চ).এবং ( স্বায় ) নিজের জী ও প্রক- কাদিকে (চ) এবং (অরণার) অন্যান্ত (জনেভা:) সমগ্র মানবকে (আবদানি) উপদেশ দিতেছি (গ্রিয়: দেবানাম্) বিদ্যান্দের যেমন প্রিয় (দক্ষিণায়ৈ) দানের জন্ত (দাতু:) দানশীল প্রুবের (ইহ) এই সংসারে (ভ্রাসম্) প্রিয় হইয়াছি (অয়ং মে কাম: সমুধ্যতাম্) আমাও ইচ্ছা, বেদবিভার প্রচার হউক (মা অদ: উপ ন্যতু) আ্যাকে এই প্রোক্ষ সুধ্ প্রাপ্তি হউক। যজুক্ষেদ ২৬।২।

বঙ্গামুবাদ:—(পরমেশ্বর সব সমুব্যের প্রতি উপদেশ দিতেছেন) ব্রাহ্মণ, ক্রাত্রের, শুল, বৈশ্ব, স্থীয় স্ত্রী ও সেবকাদি এবং অন্যান্য সকল মনুষ্যকেই যেমন আমি এই মঙ্গণ দায়িনী বেদবাণীর উপদেশ দান করিয়াছি, তোমরাও সেইরূপ কর। যেমন বেদবাণীর উপদেশ করিয়া আমি বিদান্দের প্রিয় হইয়াছি তোমরাও সেইরূপ হও। দানের জন্য আমি এই সংসারে দানশীল পুরুষদের থেমন প্রিয় হইয়াছি তোমরাও সেইরূপ হও। আমার ইচ্ছা বেদবিত্যার প্রচার বৃদ্ধি হউক। আমার মধ্যে যেমন স্ব্রবিত্যাহেত্ স্থার বিয়াছে তোমরাও সেইরূপ বিস্থার প্রচণ ও প্রচার দ্বারা নাক্ষ স্থ্য লাভ কর। ১

্<sub>ব্র্রিব দেব</sub> ত্রুক্তি<sup>শু</sup> শতাস্তবত ভূতান্য শাম্যন্ প্রজাপতিঃ।

\*\*\* পরমেষ্ঠ্যধিপতিরাদীং॥ ২

পদার্থ:—(ভূতানি অশামান্) থাহার প্রভাবে গতিশীল প্রাকৃতি শান্ত হর (প্রাকাপতিঃ) যিনি প্রশ্না পালক (প্রমেটা) আকাশে ব্যাপক প্র-নেশ্বর (অধিপতিঃ) অধিগ্রাভা (তার্মিরিংশতা) ভাঁহার মহাভূতের তেতিশ শুণের (অস্ত্রব্ত) কীর্ত্তন কর। যজুর্কেদি ১৪।০১।

বঙ্গাঞ্বাদ:—প্রকৃতির শাশক, প্রজার পালক, সর্বব্যাপক, সর্বাধিপতি প্রমায়ার তেত্রিশ ভৌতিক দেব শক্তির অফুশীলন কর। ২

শতপথ ব্ৰাহ্মণ:-শতপণ ব্ৰাহ্মণে (কা: ১৪ আ: ৫) যাজ্ঞব**ৰ**্য ঋষি

শাকলাকে বলিতেছেন :—দেবতা ৩৩টা, ইহারা প্রমেধ্রের মহিমাকে প্রকাল করিতেছে। ৮ বস্থ, ১১ রুদ্র, ১২ আদিত্য, ইন্দ্র ও প্রজাপতি এই ৩৩ দেবতা। অগ্নি (Heated Cosmic Bodies), পৃথিবী (Planets), বায়ু (Atmospheres), অন্তরিক (Superterrestrial Space), আদিতা (Suns), তৌ: (Rays of ethereal Space), হন্দ্র (Satellites) ও নক্ষত্র (Stars)—এই অষ্ট্র বস্থ। প্রাণ, অপান, ব্যান, সমান, উদান, নাগ, কৃর্মা, কৃকল, দেবদত্ত, ধনঞ্জয় এই দশ প্রাণ (Nervantic Forces) এবং জীবান্থা (The Human Spirit) একত্রে এই একাদশ রুদ্র। ১২ মাসকে দ্বাদশ আদিত্য বলে। ইন্দ্র অর্থাৎ বিত্যুৎ (Electricity or Force)। প্রজাপতি অর্পাৎ বক্ত বা ওভকর্ম।

বিশ্বর গতি অহন্ত। যদপদী বর্ধত ক্ষা শচীভিবেঁ ছানাম্।

১৯৬ শুষ্ণং পরিপ্রদাক্ষিণিদ্ বিশ্বায়বে নিশিশ্বথঃ।। ৩

প্রদার্থ:—(ক্লা) পূণিবী (যদ্) যন্ত্রপি (অহন্তা) হন্ত রহিত (অপদী) পদশ্র (বর্ধত) চলিতেছে (বেল্পানাম্) জ্ঞানিবার যোগ্য (শচীভিঃ) পরমাণুর শক্তি হারা (ক্রফম্পরি) কর্মোর চারিদিকে। শুক্ত অর্থাৎ ক্র্যা (নিরুক্ত ১৮৮)। (প্রদক্ষিণিৎ) প্রদক্ষিণ করিয়া (বিশ্বায়বে) সব মন্ত্রোর বিশ্বাসের জ্বত্ত (নিশিল্পাঃ) এইরূপ রচনা করিয়াছেন। ঋষ্যেদ ১০।২২।১৪।

বঙ্গামুবাদ: —পৃথিবী যদিও হস্তপদহীন তপাপি ইহা চলিতেছ, মবশ্য জ্ঞাতবা প্রমাণুর শক্তি দারা স্থেনির চারিদিকে ইহা প্রদক্ষিণ ক্রিতেছে। হে প্রমান্মন্! সমগ্র মানবের মধ্যে আস্তিক্য নোধ জাগা-ইবার জন্মই তুমি এরপ রচনা ক্রিয়াছে। ৩

· সবিত। যদ্রৈঃ পৃথিবী মরভ্ণাদক্ষম্ভনে সবিত।

তথার আকর্ষণ আমদৃংহৎ। অশ্বমিবাধুক্ষদ্ধুনিমন্তরিক্ষমতূতে

বদ্ধং সবিতা সমুদ্রম ।। ৪

·

পদাথ:—( সবিতা ) স্থ্য ( ধরে: ) রজ্জুবৎ আকর্ষণ দারা ( পৃথিবীম্ )
পৃথিবীকে ( অরভ্ণাং ) বন্ধন করিয়াছে ( অস্কৃতনে ) নিরাধার আকাশে
( স্থাম্ অদৃংহৎ ) দ্যালোকের অস্থান্ত গ্রহকেও দৃদ্ধরাধিয়াছে ( অতৃতের্ব)
অচ্ছেম্থ রজ্জুতে ( বন্ধম্ ) আবদ্ধ ( ধুনিম্ ) গর্জনশীল ( সমুদ্রম্ ) তীব্রগতি
সম্পন্ন গ্রহকে ( অন্তরিক্ষম্ ) নিরাধার আকাশে ( অশ্বম্ ইব অধুক্ষৎ) অশ্বের
ন্তায় ভ্রমণ করিতেছে। খ্যেদ ১০১৪৯১১।

বঙ্গামবাদঃ—হর্য্য রর্জ্কুবৎ আকর্ষণ দারা পৃথিবীকে বাঁধিয়া রাথিয়াছে।
নিরাধার আকাশে ছ্যুলোকের অন্তান্ত গ্রহকেও ইহা স্থদ্ট রাথিয়াছে।
অচ্ছেন্ত আকর্ষণ রর্জ্জুতে আবদ্ধ, গর্জনশীল, গ্রহ সমূহ নিরাধার আকাশে অব্দের ন্তায় পরিভ্রমণ করিতেছে। ৪

দাদশ প্রধয়শ্চক্রমেকং ত্রীণি নভ্যানি ক উ

বর্ষভন্ত

তচ্চিকেত। তত্মিন্ৎসাকং ত্রিশতা ন শঙ্কবোহপিতাঃ

বৃষ্ঠিন চলাচলাশঃ ॥ ৫

পদার্থ: — (চক্রম্) এই বর্ষচক্রে (হাদশ) হাদশ (প্রধয়:)প্রধি অর্থাৎ অর আছে (ত্রীণি নভ্যানি) ইহার নাভি হ্বানে তিন ঋতু রহিয়াতে (ক: উ তং চিকেত) এই তত্তকে কে জানে (তিমিন্ সাকম শক্ষবঃ) সেই বর্ষের সহিত কীলক (ত্রিশতা ষ্টিঃ) তিন শত ষাইট (অর্পিতাঃ) হাপিত (ন চলা চলাশঃ) তাহা বিচলিত হয় না। খার্ষেদ ১১১৬৪৪৮।

বঙ্গান্তবাদ: — বর্ষ চক্রে দ্বাদশ নাস অরের স্থায় আবর্তন করে। ইহার কেন্দ্র স্থালে গ্রীষ্ম-বর্ষা-শীত এই তিন ঋতু রহিয়াছে। এই তত্তকে কৈ জানে! এই বর্ষচক্রে ৩৬০ দিন কীলকের স্থায় স্থাপিত। ইহার ব্যতিক্রদ ঘটে হা। ৫ দ্বাদশারং ন হি তজ্জরায় বর্বতি চক্রং পরিসঃ

শংহারাত

মৃত্যা। আ পুত্রা অগ্নে মিথুনাসো অত্র সপ্ত

শতানি বিংশতি শ্চ স্থুতঃ।। ৬

পদার্থ:—( ঋতস্ত ) সত্য স্বরূপ কালের ( চক্রন্ ) সম্বংসর রূপ চক্র ( আম্ পরি ) আকাশের চতুর্দ্ধিকে ( বর্বতি ) ঘূরিতেছে ( ভাদশারন্ ) কাহাতে দ্বাদশ অর আছে ( নহি তৎ জরায় ) সে চক্র কথনও জীর্ণ হয় না ( অগ্রে ) হে পরসাত্মন্! ( অক্র ) এই চক্রে ( পুরোঃ ) প্রবং ( সপ্ত শতানি বিংশতিঃ চ ) সপ্ত শত ও বিংশতি ( আতসুঃ ) স্থির রহিয়াছে। ঋথেদ ১।১৬৪।১১।

বঙ্গামুবাদ: — সত্য স্বরূপ কালের সন্থংসর চক্র আকাশের চারিদিকে পরিভ্রমণ করিতেছে। তাহাতে দাদশ্টী অর আছে, তাহা কথনও জীর্ণ হয় না। হে পরমাত্মন্! তোমার রচনা অস্তুত। এই চক্রে ৩৬০ দিন ও.৩৬০ রাত্রি ৭২০ পুত্রের স্থায় বেষ্টন করিয়া অবস্থান করিতেছে। ৬

আকৃষ্ণেন রজসা বর্তমানো নিবেশয়শ্লমূতং মাধ্যাক্ষণ মুক্ত্রিঞ্চ। হিরগ্নয়েন সবিতা রথেনা দেবো যাতি ভুবনানি পশ্যন্।। ৭

পদার্থ:—( সবিতা) হুর্যা (ক্রফেন রজসা) আকর্ষণ শক্তিযুক্ত পূথিব্যালি লোক লোকান্তরের সহিত। 'লোকা রজাংস্কাচান্তে' নিরুক্ত। (বর্ত্তমানঃ) গাকিয়া ( অমৃতং মত গিং চ ) নখর অবিনখর উভয়কে ( আ নিবেশন্ ) নিজ নিজ কার্য্যে নিযুক্ত রাখিয়া ( দেবঃ ) এই মহান্ দেব ( হিরগ্নিয়েন ) নিজের দিকে আকর্ষণকারী ( রপেন ) রগদ্বারা ( ভ্বনানি পশুন্ ) চারিদিকের ভ্বনকে যেন দেখিতে দেখিতে ( আয়াতি ) সমনাগমন করে। ঋ্থেল বঙ্গামুবাদ: - স্থ্য আকর্ষণযুক্ত পৃথিব্যাদি লোক লোকান্তরকে সঙ্গে রাথিয়া নশ্বর অবিনশ্বর উভয় পদার্থকে নিজ নিজ কার্য্যে নিযুক্ত রাথিয়া এবং মাধ্যাকর্ষণ রূপ রূপে চড়িয়া যেন সারা লোকান্তরকে দেগিতে দেগিতে গমন করিতেছে। ৭

ভাদরাচার্য্য: — সিদ্ধান্ত শিরোমণি নামক জ্যোতিঃ শাস্ত্রের গোলাধ্যায়ে ভাদরাচার্য্য (১১৫০ খ্বঃ) উরেখ করিয়াছেন— 'আফুষ্ট শক্তিন্দ মহী তয়া বং স্বস্থং গুরু স্থাভিম্থী করোতি। আফুয়াতে তং পততীব ভাতি সমে সমস্তাং ক্রিয়াং প্রতীতিঃ ॥" অর্থাৎ সর্ব্য পদার্থের মধ্যে এক আকর্ষণ শক্তি বিক্তমান রহিয়াছে, যে শক্তি হারা পৃথিবী আকাশহু পদার্থকে নিজের দিকে নইয়া আসে। যাহাকে ইহা আকর্ষণ করে তাহা পতিত হইন বনিয়া মনে হয়।

অনড্বান্ দাধার পৃথিবীমুত ভামনড্বান্ শংগ্রহ দাধারোব তারিক্ষ্। অনড্বান্ দাধার প্রদিশঃ ষড়বীরনড্বান্ বিশং ভুবনমাবিবেশ।। ৮

পদার্থ : (অনড্বান্) এই স্থ্য ! 'অনড্বানিক্র:' অণক্বেদ ৪০১০ ৷ অনড্বান্ ইক্র অগাৎ স্থ্যের এক নাম ৷ (পৃথিবীম্ দাধার ) পৃথিবীকে ধারণ করিয়াছে (অনড্বান্ উত্তাম্ উরু অন্তরিক্ষম্) স্থ্য ভ্যালোক এবং বিস্তীর্ণ অন্তরিক্ষকে (দাধার ) ধারণ করিয়াছে (অনড্বান্ প্রদিশ: দাধার ) স্থ্য দিক্ সমূহকে ধারণ করিয়াছে (অনড্বান্ বড্উবীঃ) স্থ্য অক্তান্ত ছর পৃথিবীকে ধারণ করিয়াছে অথক্বেদ ৪০১১।১

বঙ্গামুবাদ: — সুণ্য এই পৃথিবীকে ধারণ করিয়াছে, এইরূপ ছালোক ও বিস্তীর্ণ অন্তরিককে, দিক্ সমূহ ও অন্তান্ত ছয় গ্রহকেও সুর্যা ধারণ করিয়াছে। ৮

<sub>চল্ল</sub> অত্তাহ গোরমন্বত নাম স্বন্ধী রপীচ্যম্। ২৯৯ ইত্থা চ**ল্রম**দো গৃছে॥৯ পদার্থ:—(গো:) গমনশীল (চন্দ্রমার (অত্র হ গৃহে)
এই গৃহেই (ছাইু:) সুর্য্যের (নাম) সুপ্রসিদ্ধ জ্যোতি (অমন্নত) মানা হয়
(ইথা) এই প্রকার (অপীচাম্) লুকায়িত আছে। ধার্যেদ ১৮৪।১৫।

বঙ্গাম্বাদ: — গমনশীল চক্র লোকে ফর্য্যের উজ্জ্বল জ্যোতি প্রতিফলিত হয়—এইরূপ মানা হয়। ১

বিমান এষ দিবো মধ্য আন্ত আপপ্রিবান্ রোদসী
তার্নী
অন্তরিক্ষম্। সবিশ্বাচী রভি চক্টে মৃতাচী রন্তরো
পূর্বমপরঞ্ কেতুম্॥ ১০

পদার্থ:—( দিব: মধ্যে ) আকাশের মধ্যে (এব: বিনান: আন্তে ) ইহা বিনানের তুল্য বিশ্বমান (রোদসী অন্তরিক্ষম্) হ্যালোক, পৃথিবী ও অন্তরিক্ষ এই তিনলোক (আপপ্রিবান্) ভালভাবে পরিপূর্ণ হয় (বিশ্বাচী:) সম্পূর্ণ বিশ্বে গতি শীল ( য়তাচী: ) মেদের উপর গতি শীল। য়ত—জল অথাৎ মেঘ। (স:) ব্যোম্যানে অধিষ্ঠিত পুরুষ ( পূর্ব্বম্ ) এই লোক ম্পরম্ চ ) এবং অন্ত লোকের ( অন্তরা ) মধ্যে অবস্থিত (কেতুম্ ) জ্যোতিকে ( অভিচষ্টে ) সব দিক হইতে দেখে। যজুর্ব্বেদ ১৭।৫৯।

বঙ্গামুবাদ:—আকাশের মধ্যে ইহা বিমান সদৃশ বিশ্বমান। হ্যালোক, পৃথিবী ও অন্তরিক লোক—এই ত্রিলোকে ইহার অব্যাহত গতি। ইহা সম্পূর্ণ বিশ্বে গমন করে, মেঘের উপরও বিচরণ করে। বিমানাধিষ্টিত পুরুষ এই লোক ও অন্ত লোকের মধ্যবর্ত্তী জ্যোতিকে সব দিক হইতেই দেখে। ১০

<sub>ভক্তি</sub> উপত্বাগ্নে দিবে দিবে দোষাব স্তর্ধিয়া বয়ন্। ৬০১ নমো ভরন্ত এমদি॥ ১১

পদার্থ:-( অবে ) হে প্রমাত্মন্! (বয়ম্ ) আমরা (বিবে দিবে )

প্রতিদিন ( দোষাবস্তঃ ) রাত্রিতে ও দিবাভাগে ( ধিয়া ) বৃদ্ধি ও কর্মারারা নেমো ভরস্তঃ ) ভক্তি উপগার লইয়া ( জা ) তোমার ( উপ ) নিকট ( এনসি ) আসিতেছি। ঋথেদ ১০১৭; সামবেদ —পূর্বার্চিক ১০২৪।

বঙ্গামুবাদ:—হে পরমাত্মন্! আমরা প্রত্যহ রাত্রিভাগে ও দিবা-ভাগে বৃদ্ধি ও কর্মাধারা ভক্তি উপহার লইয়া তোমার নিকট আসিতেছি। ১১

লন মা প্রগাম পথে। বয়ং মা যজ্ঞাদিকে সোমিনঃ।

১০২ মান্তঃ স্থুর্নো অরাতয়ঃ॥ ১২

পদার্থ:—( ইক্র ) হে পরমাত্মন্! ( বয়ম্ ) আমরা ( পথো মা প্রাপাম ) সং পছা ছাড়িয়া না চলি ( দোমিনঃ ) ঐশ্বর্যুক্ত হইয়া ( য়য়েৎ ) ওভ কর্ম ছইতে ( অরাতয়ঃ ) অদান ভাব ( নঃ অন্তঃ না সুঃ ) আমাদের ভিতর না থাকে। খামেদ ১০।৫৭।১; অপর্কবেদ ১৩,১।৫১।

বঙ্গাসুবাদ: — হে পরমেশর ! আমর। সংপছা ছাড়িয়া যেন না চলি ; ঐশব্যযুক্ত হইয়া শুভকর্ম যেন পরিত্যোগ না করি। আমাদের মধ্যে অসান ভাব যেন না পাকে। ১২

ৰঃণ আ ত্বা রম্ভং ন জিব্রয়ো ররম্ভা শবসস্পতে। উণ্ড উশ্মসি ত্বা সধস্থ আ।। ১৩

পদার্থ:— শবস: পতে ) হে সব শক্তির অধিপতি ! (জিব্রয়:) বুক পুরুষ (রন্তং ন ) বেমন ষ্টিকে (ডা) তেমন তোমাকে আমি (আররন্ত ) আশ্রম করিয়াছি (ডা) তোমাকে (স্বস্থে) স্বস্থানে (আ) সমূথে (উশ্মহি) চাহিতেছি । ঋর্ষেদ ৮৪ ২০।

বঙ্গালুবাদ: - সর্বশক্তির অধিপতি প্রমান্ন! বৃদ্ধ পুরুষ যেমন

যষ্টিকে আশ্রম্ম করিয়া চলে আমি তেমন ভাবে তোলারই শরণ গ্রহণ করিয়াছি। তোমাকে আমাদের মধ্যে প্রত্যক্ষ কমুভব করিতে চাই। ১৩

<sub>ইনইরমণ</sub> সোম রাধন্তি নো হৃদি গাবো ন যবসেম্বা। <sup>২০৪</sup> মর্য্য ইব স্ব ওক্যে॥ ১৪

পদার্থ:—(গাব: ন যবদের্) যব ক্ষেত্রে গরু আসিয়া বেমন আনন্দ করে ( মর্য্য: স্থ ওক্যে ইব ) মনুষ্য ধেমন স্বগৃহে অবস্থান করে ( মৃম্ ) তুমি ( নঃ জদি ) আমাদের স্থান্য ( আ ) আসিয়া ( রারন্ধি ) সদা রমণ কর ( সোম ) হে সোম । ঋথেদ ১১৯১১৩।

বঙ্গামুবাদ:—ধেমু শস্য ক্ষেত্রে এবং সমুব্য অগৃহে নেমন আনন্দ বিচরণ করে হে পরমাত্মন্! তুমি আমাদের জদয় ক্ষেত্রে সেইরূপ রমণ কর। ১৪

-ऋष्ठो চোদয়িত্রী সূন্তানাং চেতন্তী স্থমতীনাম্। ৺৺ যজ্ঞং দধে সরস্বতী ॥ ১৫

পদার্থ:—( স্থকানাম্) সত্য ও বির বাণীর (চোদ্যাত্রী) প্রেরণাদাত্রী ( স্থমতীনাম্) সং বুদ্ধির (চেতস্ত্রী) চেতন। দাত্রী ( সরস্বতী)
বিস্তা ( ষ্প্রমন্) শুভকর্মকে ( দধে ) ধারণ করিয়া আছে।
ঝার্থে ১০০১।

বঙ্গান্থবাদ: — সত্য ও প্রিয় বাণীর প্রেরণা দাত্রী এবং সং বৃদ্ধির চেতনা দাত্রী বিভা গুভ কর্মকে ধারণ করিয়া আছে। ১৫

দৰা **অং নঃ দোম বিধতো রক্ষ**ারাজন্ অথায়ত। ••• ন রিয়েং ছাবতঃ স্থা॥ ১৬

পদার্থ: - (সোম) হে প্রেম্নর প্রমাত্মন্! (রাজন্) হে রাজন্

( জং নঃ ) ভূমি আমাদিগকে ( অবায়তঃ ) পাপে অভ্রক্তকে ( বিশ্বতঃ ) চতুর্দিক হইতে ( রক্ষা ) রক্ষা কর ( স্বাবতঃ সধা ) সোমার স্থায় সধা ( ন-বিয়েণ ) কখন ও বিনষ্ট হয় না । ঋথেদ ১১১৮।

বঙ্গামুবাদ:—হে প্রেমময় পরমাত্মন্! হে রাজন্! আমাদের মধ্যে যাহারা পাপে লিপ্ত হইয়াছে তাহাদিগকে চারিদিকের পাপ হইতেই রক্ষাকর। তোমার স্থায় স্থা কথনও বিনষ্ট হয় না। ১৬.

জ্ঞানসমূদ্র মহা অর্ণঃ সরস্বতী প্র চেতয়তি কেতুনা।

তাম ধিয়ো বিশ্বা বি রাজতি ।। ১৭

পদার্থ:—(সরস্বতী) জ্ঞান দেবী (কেতুনা) জ্ঞান দারা (মহ: অর্ণ:)
মহা জ্ঞান সমুদ্রকে (প্রচেত্য়তি) প্রকাশিত ধরে (বিশ্বা: ধিয়:) সব
ধারণবেতী বুদ্ধিকে (বি রাজতি) দীপ্রি দান করে। ঋণ্ডেদ ১০০২।

বঙ্গামুবাদ: —জ্ঞানদেবী প্রজ্ঞাশক্তি দারা মহান্ জ্ঞান সমূদ্রকে প্রকাশ করে এবং ধারণাবতী বুদ্ধি সমূহকে দীপ্তি দান করে। ১৭

পিশাসা অপাং মধ্যে তস্থিবান্ সং তৃঞ্চাহবিদৎ জরিতারম্।
১৮
মূডা স্থকত্ত মূড্য় ॥ ১৮

পদার্থ:— (জরিতারম্) আমাকে প্রোতাকে (জ্বপাং মধ্যে তস্থিবাং সম্) জলের মধ্যে উপবিষ্ট (তৃষ্ণা) পিপাসা (অবিদৎ) লাগিয়াছে (স্থুক্তর) হে শুক্ত শক্তিশালী প্রভো! (মৃডা) তৃপ্ত কর (মৃডয়) স্থী কর। ঝ্যেদ গাচনাঃ।

বঙ্গাসুবাদ:—হে গুভ শক্তিশালী প্রভো! আমি ভোমার দেবক, জলের। মধ্যে থাকিরাও আমি তৃষ্ণার্ত্ত। প্রভো! আমাকে তৃপ্ত কর, সুখী কর। ১৮

দিছি যন্মাদৃতে ন সিধ্যতি যজে। বিপশ্চিতশ্চন।

সংখীনাং যোগমিশ্বতি॥ ১৯

পদার্থ:—( যমাং ঝতে ) ধিনি ছাড়া (বিপশ্চিড: চ ন ) বড় বড় বুদ্দিমানেরও ( যজঃ ) ওড কর্ম ( ন সিদ্ধাতি ) সিদ্ধ হয় না ( স ) সেই প্রভু (ধীনাং যোগং ইন্বতি ) বুদ্ধি যোগেই ব্যাপ্ত হন। ঋথেদ ১১১৮। ।

বঙ্গান্থবাদঃ—বিনি ছাড়া বড় বড় বুদ্ধিমানের গুভকর্মাও সফল হয় না সেই প্রভুকে বৃদ্ধি যোগেই লাভ করা যায়। ১৯

<sub>অমর</sub> তমধ্বরেষু ঈডতে দেবং মর্ত্তা অমত্যুম্। <sup>৩১</sup>: যজিষ্ঠং মানুষে জনে॥ ২০

পদার্থ: — (অধ্বরেষ্) সব যজ্ঞে ( মর্ডাঃ ) মরণণাল মনুষ্য । তং ভ মর্ত্যং দেবম্ ) সেই অমর দেবকে ( ইডতে ) পূজা করে (মানুধে জনে) প্রত্যেক নকুষ্যের মধ্যে । যজিষ্ঠম্ ) পূজনীয় । ঋথেদ ৫।১৪।২ ।

বঙ্গামূবাদ: — সব যজ্ঞে মরণশীল সমুষ্য সেই অমর দেবকেই পূজা করে। তিনি প্রত্যেক মনুষ্যেরই পূজনীয়। ২•

নাবিতীর য এক ইৎ তমু ফু হি কুষ্ঠীনাং বিচর্ষণিঃ। ৩১০ পতি জজ্জে বৃষক্রতুঃ॥ ২১

পদার্থ:—।য এক ইং) যিনি একই (কুষ্টীনাম্) মনুষ্টদের (বিচর্ষণিঃ) সক্তদ্রেষ্টা (বৃষক্রতুঃ) সর্বশক্তিমান (পিং:) পালক (জ্ঞে) হইয়াছেন চাইয়াছেন (তংউ) তাঁহাকেই (স্তুষ্টি) স্তুতি কর। ঋগেদ ৬।৪৫।১৬।

বঙ্গারুবাদ:—বিনি এক অদ্বিতীয়, ধিনি মনুষ্টদের সর্বন্দের। বিনি সর্বাদ্ধান ও পালক একমাত্র তাঁহাকেই উপাসনা কর। ২১।

<sub>বত</sub> বযং দোম ব্ৰতে তব মনস্তন্যু বিভ্ৰতঃ। <sup>৩১২</sup> প্ৰজাৱন্তঃ সচেমহি॥ ২২

পদার্থ: -- (সোম) ছে সোমদেব (তন্যু) শরীরে মন:) মন: শক্তিকে (বিত্রত:) ধারণ করিয়া (বয়ন্) আমরা (তব ব্রতে) তোমার 'ব্রত্তে (প্রজাবস্তঃ: ) প্রজা সহিত (সচেমহি ) তোমাকে সেবা করিতেছি।
ক্ষয়েদ।১০০৭ ৬।

বঙ্গাসুবাদঃ—হে প্রেমময় পরমাত্মন্ ! শরীরে মানসিক শক্তিকে . ধারণ করিয়া আমরা সন্তানদের সহিত তোমার ব্রতে তোমাকেই সেবা করিতেছি । ২২

্মধা অহমিদ্ধি পিতৃ: পরি মেধামৃতস্থ জগ্রভ। অহং

১০০ সূর্য্য ইবা জনি।। ২০

পদার্থ:—( অহম্ ইং ) আমি ত ( হি ) নিশ্চরই ( পিতু: ) পিতা ( ঋততা ) ঋতাস্বরূপ প্রমেশবের ( মেধা ) ধারণাবতী বৃদ্ধিকে (প্রিজ্ঞাভ) সব দিক হইতেই গ্রহণ করিয়াছি ( অহম্ ) আমি ( স্থ্য ইব ) স্থাবৎ ( অজনি ) হই ছাছি। অধ্যেদ ৮।৬।১০; সামবেদ—পূর্কাটিক ২।২।৬॥৮; অথ্ববৈদ ২০।১১৫।১।

বঙ্গাস্থবাদ: — আমি ত নিশ্চয়ই সতাস্বরূপ পিতা পরমেশ্বরের ধার্থ।
বতী বৃদ্ধিকে ধারণ করিয়াছি। এজত আমি স্বর্যাের সমান তেজস্বী
হইয়াছি। ২০

প্রেমার্কণ সদা ব ইন্দ্রুক্রহ আ উপো কু স সপর্যন্। ন
তঃ
দিবো রুতঃ শূর ইন্দুঃ।। ২৪

পদার্থ:—(ইক্র:) ঐশব্যাদাতা পরমেশ্বর (বঃ) তোনাদিগকে (সদা)
সর্বাদ। (আচক্রর্বং) আকর্ষণ করিতেছেন (স) তিনি নিঃসেনেছ
(উপউ) নিকটেই (স পর্যন্) সেবা করিয়া (সূবঃ ইক্র: দেবঃ) সেই
নহা পরাক্রান্ত দেব (ন বুতঃ) আবুত নয়। সামবেদ-পূর্বাচিক তাম মতা

বঙ্গামুবাদ: —হে মমুধ্য ! ঐশ্বর্যাদাতা পরমেশ্বর সর্ব্বদাই তাঁহার দিকে তোমাদিগকে আকর্ষণ করিতেছেন। তিনি অতি নিকটে থাকিয়াই তোমাদিগকে পালন পোষণ করিতেছেন—ইহা নিঃদন্দেছ। দেই মহা পরাক্মশালী দেব গুপ্তা নয়—প্রকাশিত। ২৪

<sub>সখ্য</sub> প্রমানস্য তে বয়ং প্রবিত্রং অভ্যুন্দতঃ। স্থিত্বং তার্ণীমহে।। ২৫

পদার্থ: — (পবিত্রং অভি উন্দত্তঃ) পবিত্র অন্তঃকরণকে ভক্তিরসে আর্দ্র করিয়া (পবমানস্য তে) পরম পাবন তোমার (স্থিত্ম্) স্থাকে (বয়ম্) আমরা (আর্ণীসহে) বরণ করিতেছি। ঋথেদ ৯।৬১।৪; সামবেদ উত্তরার্চিক ২।১।৫।

বঙ্গামুবাদ:—আমাদের পবিত্র অন্তঃকরণকে ভক্তিরদে আর্দ্র করিয়া তে প্রনপাবন! আমরা ভোমাকে বরণ করিতেছি। ২৫

শানি তুমি যদগ্রে স্যামহং ত্বং, ত্বং বা ঘাদ্যা অহম্। স্থ্যুক্তে

ত সত্যা ইহাুশিষঃ।। ২৬

পদার্থ:—( অথে) হে প্রকাশ স্বরূপ! ( বং অহং জং স্থাম্ ) যথন আমি তুমি হইয়া থাই ( বা জ ) কিংবা ( জং অহং স্যাঃ ) তুমি আমি তইয়া াও (তে ইহ আশিবঃ ) তোমার এসংসারের সব আশীর্কাদ ( সত্যাঃ স্থাঃ ) স্কল হইয়া যায় । ঋথেদ ৮।৪৪।২৩।

বঙ্গানুবাদ:—হে প্রকাশ স্থরণ প্রমাত্মন্! যথন আমি তুমি হইয়া াই বা তুমি আমি হইয়া যাও, তথনই এ সংসারে তোমার সব করুণা গার্থক হয়। ২৬

জারা অভি প্র গোপতিং গিরা, ই**ন্দ্রম**র্চ মথাবিদে । সূকুং তিঃ প্রত্যাস সংপতিম্ ॥ ২৭

পদার্থ:—(মধা বিদে) মথার্থ জ্ঞান ঝান্তির জন্ত (গোপ্তিম্)

ইক্রিয়ের স্বামী (ইক্রম্) আত্মাকে (গিরা) বাণীদ্বারা (অভি প্র অর্চ) পূর্ণ ভাবে পূজা কর (সভাস্য স্থুম্) সভ্যের পূত্র (সংপতিম্) সভ্যের পালক। ঋথেদ ৮।৬৯।৪; সামবেদ পূর্ব্বাচিক ২।২।৮।৪; অথব্ববেল ২০।৯২।১।

বঙ্গরবাদ: — হে মহুষা ! যথার্থ জ্ঞান লাভের জ্ঞাই ক্রিয়ের বানী আহ্মাকে বাণী ছারা পূজা কর। আহ্মা সভ্যের পূত্র এবং সভ্যের পালক। ২৭

ন দক্ষিণ। বি চিকিতে ন সব্যা, ন প্রাচীনমাদিত্য।

গোটি

নোত পশ্চা। পাক্যাচিৎ বসবো ধীর্য্যাচিদ্,
বুদ্মানীতো অভয়ং জ্যোতিরশ্যাম্।। ২৮

পদার্থ:—(ন দক্ষিণা বিচিকিতে) দক্ষিণ দিকে কিছুই দেখা যায়না (ন সব্যা) বান দিকেও নয় (আদিত্যাঃ; হে আদিত্য দেব! (ন প্রাচানন্) সন্মুখেও কিছুই নয় (ন উত পশ্চা) এবং পশ্চাতেও কিছুই নয় (পাক্যাচিৎ) যতই অপরিপক (ধীর্যাচিৎ) অধীর হই না কেন (বসবঃ) হে সর্বাধার! (মুমানীতঃ) আমি তোনার নিকটে আনীত (অভয়ং জ্যোতিঃ) ভর রহিত জ্যোতিকে (অশ্রাম্) গ্রাপ্ত হইব। শ্বেষে বাব বাব )।

বঙ্গামুবাদ:—আনার দক্ষিণে বা বামে, সন্থা বা পশ্চাতে কিছুই দেখিতেছি না। হে প্রনায়ন্! আনি যতই অনভিজ্ঞ বা অধীর হইনা কেন, আমি ভোগার নিকট উপনীত হইরাছি। আমি অভয় জ্যোতিকে প্রাপ্ত হইব। ২৮

যজ্ঞস্য চক্ষুঃ প্রভৃতি মূখিং চ, বাচা শ্রোতেণ ভাষন বজ্ঞ সনদা জুহোমি। ইমং যজ্ঞং বিততং বিশ্বকর্মণা।

দেবা যন্ত স্থমনস্যামানাঃ।। ২৯ পদার্থ:—( यख्न । জীবন যজের ( প্রস্তৃতিঃ ) ভরণপোষণের সাধন ( চক্ষুঃ ) দর্শন শক্তি ( মৃথং চ ) এবং মৃথ ( বাচা লোত্রেণ মনসা ) বাণী, কর্ণ ও মন দারা ( ছুহোমি ) চবন করিভেছি ( ইমং যজ্ঞম্ ) এই জীবন যজ্ঞকে ( বিশ্ব কর্মণা ) জগং রচিয়তা পরমান্মা (বিত্তম্) রচনা করিয়াছেন ( দেনাঃ ) দিব্য ভাব সমূহ ( শ্ব্যনশুমানাঃ ) প্রসন্ধ থাকিয়া ( আ বন্ধ ) আস্কে । অথক্রিদে ২০০১ ।

বঙ্গামুনাদ : — মনুষ্মের জীবন যজ্ঞের ভরণ পোষণের সাধন দর্শনশক্তি ও মৃণ। বাণী, কর্ণ এবং মন ছারা আমি হবন করিতেছি। এই জীবন যজ্ঞাকে জগুৎ রচয়িতা প্রমায়া রচনা করিয়াছেন। ইহাতে সব দিন্যভাব পৃষ্ট হইয়া আনারি মধ্যে প্রবিষ্ট হউক। ২৯

ইয়ং সমিৎ পৃথিবী দ্যৌ দ্বিতীয়োতান্তরিক্ষং

কাং সমিধা পৃণাতি। ব্রহ্মচারী সমিধা মেথলয়া শ্রমেণ

- লোকাঁন্তপদা পিপর্ত্তি ।। ৩০

পদার্থ:—(ইয়ং সমিং) এই প্রথম সমিধা (পৃথিবী) পার্থিব জ্বাং (দ্বিতীয়া তোঃ) থিতীর সমিধা আত্মিক জ্বাং (উড) এবং (সমিধা) নিজের সমিধা দারা (অন্তরিক্ষম্) মনোময় জ্বাংকে (পৃণাতি) পূর্ণ করে (ব্রহ্মচারী) ব্রহ্মচারী (সমিধা) সমিধা দারা (মেখলয়া) কটিবন্ধ ছইয়া (শ্রমেণ) শ্রম দারা (তপসা) তপ দারা (লোকান্) মনুযাগণকে (পিপত্তি) পূর্ণ করে। জ্বার্ধবেদ ১১।৫।৪।

বঙ্গামুবাদ: — এই প্রথম সমিধা জগৎ, দিঙীয় সমিধা আত্মিক জগৎ এবং তৃতীয় সমিধা মনোময় জগংকে যেমন পূর্ণ করে ঠিক তেমনই ব্রহ্মচারী শারীরিক,মানসিক ও আত্মিক দীপ্তি দ্বারা কটিবদ্ধ ভাবে শ্রম ও তপক্ষ্যার সহিত মানবের পার্থিব, আত্মিক ও মানসিক অভাবের পূর্ণ করে। ১০ ্<sub>বিশ্ব</sub> উপহ্বরে গিরীণা<sup>শু</sup> সংগমে চ নদীনাম্। ধিয়া <sup>৩২১</sup> বিপ্রো অজাত।। ৩১

পদার্থ:—( গিরীণাম্ ) পর্বতের ( উপহবরে ) নির্জ্জন স্থানে ( চু ) এবং ( নদীনাম্ ) নদীর ( সংগমে ) সঙ্গমে ( ধিয়া ) ধ্যান দ্বারা ( বিপ্রঃ ) মেধ্বিী ( অজায়ত্ত ) হয়। যজুর্বেদ ২৬।১৫।

বঙ্গান্থবাদ:—পর্বাচ গহবরে ও নদী সঙ্গমে সমুষ্য ধ্যানযোগ দার। বিপ্রান্থ লাভ করে। ৩১

পঞ্চনতা সরস্বতীমপি যন্তি সম্রোতসঃ। সরস্বতী তংং তু পঞ্চা সো দেশেহভবৎ সরিৎ।। ৩২

পদার্থ:—(পঞ্চ) পাঁচ (নজঃ) নদী (সম্রোতসঃ) সোত্রতী 'দরস্বতীম্) সরস্বতীতে (অপি-যন্তি) নীন হয় (উ) এবং (সা) মেই (সরস্বতী) সরস্বতী (তু) প্নরায় (পঞ্চা) পাঁচ প্রকারে (সরিং) নদী (অভবন্) হয়। যছুর্কেদি ৩৪।১১।

বঙ্গান্তবাদ:—চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা, ত্বক্—এই পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রির স্থোতস্বতী নদীর স্থায় মনোরূপী সংস্বতীতে লীন হয়। পুনরায় যথাক্রেনে রূপ, শব্দ, গন্ধ রুস, শ্পর্শ—এই পঞ্চ বিষয়ে ধাবিত হয়। ৩২

মেধা মেধামহং প্রথমাং ব্রহ্মণুতীং ব্রহ্ম জুতা মৃষিষ্টুতাম

ং প্রশীতাং ব্রহ্মচারিভিদে বানামবদে হুবে।। ৩৩

পদার্থ:—(প্রথসাম্) প্রকৃষ্ট (ব্রন্ধতীম্) ব্রন্ধ ক্র (ব্রন্ধন্ত ব্রন্ধন্ত ক্রিভেট্ট ব্রন্ধন্ত ব্রন্ধন্ত ব্রন্ধন্ত ক্রিভেট্ট ব্রন্ধন্ত ব

বঙ্গাসুবাদ:--আমি প্রকৃষ্টা, একামুকা, একা দারা উদ্দা, ঋষিদের দারা

প্রশংসিতা এবং ব্রহ্মচারীদের দারা বিশেষরূপে সেবনীয়া মেধাকে আরাধনা করি। ৩৩

যাং মেধাং ঋভবে। বিত্র্যাং মেধামস্থরা বিত্রঃ।

অস্ত্র

অম্ব্র

অম্ব্র

অম্ব্র

অম্ব্র

অম্ব্র

অম্ব্র

অম্বর

অম্

পদার্থ:—( যাম্) বে ( মেধাম্) মেণাকে ( ঋভবঃ ) ক লাকুশল বিদান্
( বিতঃ ) জানেন ( যাম্ ) যে ( মেধাম্ ) মেধাকে ( অস্কুরাঃ ) মেঘবিত্যাবিৎ
( বিতঃ ) জানেন ( যাম্ ) যে ( ভজাম্ ) কল্যাণমন্ত্রী ( মেধাম্ ) মেধাকে
( ঋষয়ঃ ) ঋষিরা ( বিতঃ ) জানেন ( তাম্ ) তাহাকে ( মিরি ) আমার মধ্যে
( আন-বেশ্যামসি ) স্থাপিত করি । অথকবিদ্ধ ৬/১১৮৩।

বঙ্গামুবাদঃ — যে মেধাকে কলাকৌশলবিৎ বিদ্বানেরা জানেন, বে মেধাকে মেছবিভাবিৎ জ্ঞানীরা জানেন, যে কল্যাণ্ময়ী মেধাকে ঋষিরাও জানেন, সেই মেধাকে আমার মধ্যে স্থাপন করি ৷৩৪

রিশ্র মেধাং সায়ং মেধাং প্রাতমে ধাং মধ্যন্দিনে পরি।

<sup>৩২৫</sup> মেধাং সূর্য্যস্ত রশ্মিভির্বচসা বেশয়ামহে॥ ৩৫

পদার্থ:— (সায়ম্) সায়ং কালে (প্রাতঃ) প্রাতঃ কালে (মধ্যন্দিনে) দ্বিপ্রহয়ে (স্থ্যুন্ত) স্থের (রশ্মিভিঃ) রশ্মির সহিত (বচসা) বাণী দ্বারা (মেধাম্) মেধাকে (আ-বেশরামিসি) ধারণ করি। অথকাবেদ ৬।১০৮। ে।

বঙ্গামুবাদ :—সায়ংকালে, প্রাত:কালে এবং দ্বিপ্রহরে স্থ্যবিশ্বর সহিত বাণী দ্বারা মেধাকে ধারণ করি। ৩৫

হ্র্য ছোশ্চ ম ইদং পৃথিবী চান্তরিক্ষং চমে ব্যচঃ।

তথ্য অগ্নিঃ সূর্য্য আপো মেধাং বিশ্বে দেবাশ্চ সংদর্মঃ ॥৩৬

পদার্থ:—(দাৌ:) ছবোক (চ) এবং (পৃথিবী) পৃথী বোক (চ)
এবং (অন্তরিক্ষন্) অন্তরিক্ষলোক (মে) আমাকে (ইদম্) এই (ব্যচঃ)
বিস্তার (অগ্নি:) মগ্রি (স্থ্যাঃ) ম্থা (আপঃ) জল (চ) এবং (বিশ্বে)
সব (দেবাঃ) দিব্যঞ্গ (মেধাম্) মেধাকে (সংদত্মঃ) ভাল ভাবে দান
করিয়াছেন। অথক্বিদ ১২।১।৫৩।

বঙ্গানুবাদ: — হ্যালোক, পৃখীলোক, অন্তরিকলোক, আকাশ, অগ্নি, সুর্ব্যা, জন ও দিব্য গুণসমূহ আমাকে মেধা দান করে। ৩৬

<sub>স্থ্যনাত</sub> ব্ৰত্নে দীক্ষামাপ্লোতি দীক্ষ্যাপ্লোতি দক্ষিণান্। <sup>৩২৭</sup> দক্ষিণা শ্ৰহ্মাপ্লোতি শ্ৰদ্ধয় সত্যমাপ্যতে॥ ৩৭

পদার্থ:—(এতেন) এতবারা (দাক্ষাম্) দীক্ষাকে (কাপ্পোতি)
প্রাপ্ত হয় (দাক্ষা) দীকা হারা (দক্ষিণাম্) দক্ষিণাকে (আপ্রোতি)
প্রাপ্ত হয় (দাক্ষিণা প্রঝাং আপ্রোতি) দক্ষিণা প্রঝা প্রাপ্ত হয় (প্রকরা
সতাং আপ্যতে) প্রকাষারা সত্য লাভ হয়। বফুর্বেদ ১৯৩০।

বঙ্গামুবাদ:— ব্রক্ত দারা সাধক দীক্ষা লাভ করে এবং দীক্ষা দারা দক্ষিণা লাভ করে। দক্ষিণা দারা শ্রদ্ধা লাভ হয় এবং শ্রদ্ধায় সত্য লাভ হয়। ৩৭

ভদ্রমিচ্ছন্ত খাষয়ঃ স্বর্ণিন্ডপো দীক্ষামুপনিষেত্রতো।

রাই
ততো রাষ্ট্রং বলমোজন্ম জাতং তদস্মৈ দেবা
উপসংনমন্ত্র।। ৩৮

পদার্থ:—( স্থবিদ: ) মৃক্তিকানী ( ঝবর: ) ঝিষরা ( ভদ্রম্ ) কল্যান ( ইচ্ছস্ত: ) ইচ্ছা করিয়া ( অগ্রে ) প্রথমে ( তপ: ) তপ (দীক্ষাম্ ) দীকাকে ( উপ নিকেছ: ) ধারণ করিয়াছেন ( ডভঃ ) ডংপর ( রাষ্ট্রম্ ) রাষ্ট্র (বলম্) বল ( চ ) এবং (ওজঃ) ওজ (জাতেম্) কনিয়ল (তং) এজন্ত ( অগ্রে ) ইহাকে (দেবাঃ) বিশ্বাদেরা (উপসংনমন্ত্র) সাদরে ধারণ করেন। অথর্কবেদ ১৯৪১।১।

্ বঙ্গামুবাদ: — মুক্তিকামী ঝবিরা দেশের কল্যাণকামনা করিয়া প্রণয়ে তপ ও দীক্ষাকে ধারণ করেন; পরে রাষ্ট্র, বল ও ওজঃ সৃষ্টি হর। এজন্ত এই পন্থাকেই বিদ্যানেরা সাদরে অবলম্বন করে। ৩৮

সপ্ত মর্য্যাদাঃ কবয়স্ততক্ষুস্তাসামেকামিদভ্যং হুরো

সংম্যাদা

গাৎ। আযোর্হ ক্ষন্ত উপসস্থ নীড়ে পথাং বিদর্গে
ধরুণেযু তক্ষে।। ৩৯

পদার্থ:—(কবয়:) বিদ্বানের। (সপ্ত ) সাত (মর্য্যাদা:) মর্য্যাদাকে (ভতকু:) রচনা করিয়াছেন (তাসাম্) তাহাদের মধ্যে (একাং ইং) একটীকেও যে (অভিগাৎ) উল্লেখন করে সে (অছর:) পাপী (হ) নিশ্চিতরূপে (আয়ো:) জীবনের (রুজ্ম্) ভিত্তি (প্রভূ:) প্রভূ (উপমন্ত) নিকটবর্ত্তী (নীড়ে) গৃহে (পথাম্) পছার (বিসর্বে) বিস্তারের স্থানে (ধরুণের) জ্বেণ (তক্তে) বিরাজ্ঞ্যান। ঋর্যেদ ১০াবাভা।

বঙ্গামুবাদ:—বিদ্বানেরা সাতটা মর্গ্যাদা রচনা করিরাছেন। তাহাদের যে কোন একটাকেও যে উল্লেখন করে সেই পাশী হয়। নিশ্চরই ইচা জীবনের ভিত্তি। প্রাভূ প্রমাস্থা নিকটবর্ত্তী গৃহ এই ভূমিতে, অন্তরিকে এবং জলে বিশ্বমান আছেন। ৩৯

ভাবার্থ:—6ৌর্যা, কামাতুরভা, হিংসা, অসত্য, মাদকল্রব্য দেবন, ছাতা ক্রীড়া এবং ছব সিনে আসক্তি এই সাত্তীর বিপরীত কার্য্যই সপ্ত মর্য্যাদা। ৩৯

<sub>তিৰক্</sub> দেবা যজ্জমতন্ত ভেষজং ভিষজাধিনা। বাচা তত্ত সরস্বতী ভিষণিক্রায়েক্রিয়াণি দধতঃ॥ ৪০ পদার্থ :— (ইন্দ্রার) আত্মার জন্ত (ইন্দ্রিয়াণি) ইন্দ্রিয়ের (দধতঃ) ধাতা সাধকের (সরস্বতী) বিজ্ঞা (বাচা) বাণীদ্বারা (ভিষক্) বৈছের কার্য্য করে (দেবাঃ) বিশ্বানেরা (যক্তম্) যজ্ঞের (অতহত) বিস্তার করেন (ভিষজা) বৈছা (অবিনা) শক্তি দ্বারা (ভেষজম্) চিকিৎসার বিস্তার করেন। যজুর্কেদি ১৯/১২।

বঙ্গামুবাদঃ—আত্মার কল্যাণের জন্ম ইন্দ্রিয়ের দমনকর্তা সাধক বিস্তা ও বাণী দ্বারা বৈছের কার্য্য করেন। বিদ্বানেরা গুভকর্ম্পের প্রচার করেন। বৈষ্য নিজের শক্তিতে চিকিৎসার বিস্তার করেন। ৪০

কাম কামেন মা কাম আগন্ হৃদয়াদ্ধদয়পরি। যদ
তঃ
মীষামদে। মনস্তদৈতৃপ মামিহ॥ ৪১

পদার্থ:—(কামেন) কাম দারা (মা) আমি (কামঃ) কাম (আগন্) প্রাপ্ত হইরাছি (হৃদয়ৎ) হৃদয় দারা (হৃদয়ন্) হৃদয় (পরি) পাইয়াছি (য়ৎ) বাহা (অমীয়াম্) উহাদের (অদঃ) দেই (মনঃ) মন (তৎ) তাহা (মাম্) আমার (ইহ) এখানে (উপ) নিকটে (আ-এতু) আফুক। অপর্কবেদ ১৯০২।৪।

বঙ্গাস্থাদ:—কাম দ্বারা কাম এবং জ্বার দ্বারা আমি জ্বার লাভ করিয়াছি। সকলের মন আমার স্মীপবর্ত্তী হউক। ৪১

আয়ুর্যজ্ঞেন কল্পতাং প্রাণো যজ্ঞেন কল্পতাং চক্ষু যজ্ঞেন কল্পতা<sup>শু</sup> শ্রোত্রং যজ্ঞেন কল্পতাং পৃষ্ঠং ব্যাগ ব্যাগ

পদার্: - ( আয়: ) জীবন ( যজেন ) ত্যাগ দারা ( করতাম্ ) দামর্থ্য

যুক্ত হউক ( প্রাণ: ) প্রাণ (চক্ষ্:) চক্ষ্ (শ্রেক্তিম্) ক্র ( পৃষ্ঠিম্) পৃষ্ঠ ( যজ্ঞ: ) গুভকর্ম ( যজ্জেন কল্পতাম্ ) ত্যাগ দারা দামর্থ্য যুক্ত হউক ( প্রজাপতে: ) পরমায়ার ( প্রজা: ) প্রজা ( অভূম ) আমরা হইব ( দেবাঃ ) বিদ্বানের। ( সঃ ) উত্তমগতি ( অগন্ম ) প্রাপ্ত হউন ( অমৃতাঃ ) অমর ( অভূম ) হউন। যজুর্বেদ ১।২১।

বঙ্গামুবাদ: — আয়ু, প্রাণ, চকু, কর্ণ, পৃষ্ঠ এবং যক্ত স্বার্থতার দারা সামর্থ্যসূক্ত হউক। আমরা প্রমান্মার প্রজা। বিদানেরা উত্তনগতি প্রাপ্ত হউন এবং অমরত্ব লাভ ক্জন। ৪২

বর্ম বর্ম তাবা পৃথিবী বর্মাহর্বর্ম সূর্য্যঃ। বর্ম ১৬৬৬ ইন্দুশ্চাগ্নিশ্চ বর্ম ধাতা দধাতু যে ।। ৪৩

পদার্থ:—( ভাবা পৃথিবী) ছালোক ও পৃথীলোক (মে) আমাদের (বম') রক্ষার সাধন ( হর্যাঃ ) হর্যা ( অহঃ ) দিন (বম') রক্ষার সাধন ( ইক্রঃ চ অগ্রিঃ চ) বিছাৎ ও অগ্রি (বম') রক্ষার সাধন (ধাতা) ধারণ কর্তা (বম') রক্ষার সাধন (মে দধাতু) আমাকে ধারণ কর্যক আবর্ষবিদে ৮০০৮ :

বঙ্গান্ধবাদ :— গ্রালোক ও ভূলোক আমার নিকট বর্মা; স্থ্য, অমি ও বিহাৎ আমার নিকট বর্ম। ধাতা প্রভূ এই সব বর্মকে আমার মধ্যে স্থাপন করুন। ৪৩

স্থাদত্তেভী রুদ্র শস্তমেভিঃ শতং হিমা অশীয় তেওঁ ভেষজেভিঃ। ব্যহম্মদ্দেষে। বিতরং ব্যং হো ব্যমী বাশ্চাত্যসা বিষ্চীঃ॥ ৪৪

পদার্থ:—(রুদ্র') হে প্রমাত্মন্! (সাদব্রেভি:) তোমার প্রদত্ত (শৃস্তমেভি:) অত্যস্ত হিতকারী (ভেষক্রেভি:) ঔষধের সহায়তায় (শৃতং হিনা) শত বর্ধ ( অশীয়) জীবন ভোগ করিব ( অসং ) আমাদের নধ্যে ( দেখঃ ) অহিতকারক ( অংহ ) হিংসাত্মক ( বিষ্চীঃ) সমস্ত শরীরে ব্যাপক ( অমীবাঃ ) ব্যাধিকে (বিতরম্) দূরে (বি-চাতর্য ) তাড়াইয়া দাও । ঝ্যেদ ২।৩০/২।

বঙ্গাপ্রাদ:—হে প্রমান্থন্! তোমার প্রদত্ত অভান্ত হিতকারী ঔষধের সহায়তায় আমরা শত বর্ষ জীবন ধারণ করিতে পারি। আমাদের মধ্যে অহিতকর, হিংসাত্মক ও সমগ্র শরীরে ব্যাপক ব্যাধিকে বিদ্রিত কর। ৪৪

यन्त्र। বস্যোষধীঃ প্রদর্পথাঙ্গমঙ্গং পরুষ্পারুঃ। ততো
তথ্য যক্ষাং বি বাধধ্ব উত্তো মধ্যমশীরিব।। ৪৫

পদার্থ: — ( ওবধীঃ ) হে ওবধি! ( যহা ) বে মরুব্যের ( আরুদ্ অরুদ্ ) আরু আরু আরু ( পরুঃ পরুঃ ) গ্রাহ্তি গ্রান্থতে ( প্র-সর্পণ ) প্রবেশ করিতেছ ( ততঃ ) তাহার মধ্যে ( যক্ষ্ম্ ) কর রোগকে ( বি- বাধ্ধের ) নষ্ট কর ( ইব ) যেনন ( উগ্রঃ ) শক্তিশালী ( মধ্যন শীঃ ) যুদ্ধে বীর সৈতা। ঋরেদ ১০।৯৭।১২।

বঙ্গামুনাদ :—হে ওষধি ! বে ব্যক্তির অঙ্গ প্রভাঙ্গে, গ্রন্থিতে গ্রন্থিতে গ্রন্থিতে গ্রন্থিতে কর, যুদ্ধক্ষেত্রে বীর দৈন্ত শক্তকে যেমন বিনাশ করে, ভূমি তেমনই ভাহার শরীবের মধ্যে কয় রোগতেক বিনাশ করে। ৪:

<sub>বৈশ্ব</sub> যত্রোষধীঃ সমগ্মত রাজানঃ সমিতাবিব। বিপ্রঃ স তচ্যতে ভিষ্**রাকো**হামীবচাতনঃ।। ৪৬

পদার্থ:—(স:) সেই (বিপ্র:) বিপ্র (ভিষগ্) বৈছ (উচাতে)
কণিত হয় (রক্ষ: হা) ব্যাধি বিনাশক (অমীব-চাতন:) ব্যাধি বিদ্রক
্যত্র) যাহাতে (ওবধী:) ওবধি (সমগ্যত্র) ভালভাবে মিলিয়া থাকে
(স্মিত্তি)) সমিভিতে (রাজান:) রাজা ও পরিষদ। ঋগেদ ১০১১ ৭৮৬ ।

বঙ্গালুবাদ :— সেই বিপ্রাই বৈদ্য — যিনি ব্যাধিকে দ্রীভূত করেন ও বিনাশ করেন, যাগার মন্তিকে ওবধির তত্ত্তান সমিতিতে রাজা ও পারিযদের স্থায় দেদীপামান গাকে। ১৬

নায় দাবিমো বাতা বাত অসিন্ধোরা পরাবতঃ। দক্ষং তে অন্য আবাতু ব্যহস্থো বাতু যদ্রপঃ।। ৪৭

পদার্থ:—(ইমৌ) এই (দৌ) এই (বাজৌ) প্রাণ ও আপান নায় (বাজ:) চলিভেছে (আ-সিন্ধোঃ) এক সমুদ্র হইতে (আপরাবজঃ) দিজীয় বহু দ্ব প্রদেশ হইতে (অন্তঃ) এক (জে) তোমার জন্ম (দক্ষম্) বল (আ-বাজু) আনে (অন্তঃ) অন্ত (বদ্) যে (বপঃ) রোগ-পাপ (বি-ধাজু) বাহির করে। অপর্কবেদ ৪।১৩।১।

নঙ্গান্ধনাদ : — প্রাণ বায়ু ও অপান বায়ুতইই প্রবাহিত হইতেছে।
অপান বারু সমুদ্র সদৃশ গভীর দৃস কৃষ হইতে আসিতেছে এবং প্রাণবায়ু
দ্র বায়ুমণ্ডল হইতে আসিতেছে। প্রাণবায়ু তোমার জক্স বল সঞ্চার
করিতেছে এবং অপান বায়ু শরীরের রোগ পাপকে শরীর হইতে
বাহিব করিতেছে। ৪৭

<sub>ত্র্য</sub> অয়মগ্রি রুপদত্ত ইহ সূর্য্য উদেতু তে। উদেহি
ত্রু মৃত্যোর্গম্ভীরাৎ কৃষ্ণাচ্চিৎ তমসম্পরি॥ ৪৮

পদার্থ:—( অরম্) এই ( অরি: ) অরি ( উপসন্থ ) দেবা বোগ্য (ইছ) এখানে (তে ) তোগার উপর ( স্থাঃ ) স্থা ( উদেতু ) জ্যোতি বিস্তার করুক ( গন্তীরাৎ ) গভীর ( কুফাৎ চিৎ ) অতান্ত কুফা ( তনসঃ ) অন্ধকার ( মৃত্যোঃ ) মৃত্যু হইতে ( পরি ) ছুটিয়া ( উংএহি ) উপরে উঠিয়া এস। অথকাবেদ ১০০।>>।

ব্লামুবাদ: - এই অগ্নি সেনা যোগা। এখানে ভোমার উপর ফ্রা

জ্যোতি প্রদান করুক। গভার ক্লফান্ধকার রূপী মৃত্যু হইতে ছুটিয়া তুনি উদিত জ্যোতির দিকে অগ্রদর হও। ৪৮

্রাণ মা তে প্রাণ উপদসন্মো অপানোপিধায়িতে।

সূর্য্য স্থাধি পতিমূ ত্যোরুদায়ক্ছতু রশ্মিভিঃ।। ৪৯

পদার্থ:—(তে) তোমার (প্রাণ:) প্রাণবার্ (মা দদৎ) ক্ষীণ না হয় (তে) তোমার (অপান:) অপান বার্ (অপি-ধায়ী) বন্ধ না হয় (তা) তোনাকে (হ্র্যা:) হ্র্যা (অধি পতিঃ) রাজা (মৃত্যো:) মৃত্যু হইতে (রিমিজিঃ) কিরণ দারা (উদ্ আয়চ্ছতু) উপরে উঠাইতেছে। অপক্রেদ বাতঃ)ঃ বা

বঙ্গামুবাদঃ—ভোমার প্রাণবারু থেন ক্ষীণ না হয়। তোমার ক্পনি বায়ু থেন বন্ধ না হয়। অধিপতি ক্র্যা স্বীয় রশ্মি দারা মৃত্যু হইতে তোনাকে থেন রক্ষা করে। ৪৯

্বার বি দেবা জরস। বৃতন্ বিত্বময়ে অরাত্যা। ব্যহং তঃ• সর্বেণ পাপ্মন। বিযক্ষেণ সমায়ুষা॥ ৫০

পদার্থ:—(দেবা:) দেবতা (জরদা) জরতা হইতে (বি অবৃতন্)
দূরে থাকেন (অগ্রে) হে অগ্রে! (অন্) তুমি (আ-রাত্যা) সংকোচ
হইতে পৃথক থাক (অহম্) আনি (সবেণি) সার প্রকারের (পাপ্ননা)
পাপ চইতে (যক্ষেণ) রোগ হইতে (বি) পৃথক (অগ্রুষা) দীর্ঘ আরু
দ্বারা (সম্) যুক্ত থাকিব। অথক্রবিদে ৩।১১।

বঙ্গান্ধবাদ: — দেবতা জ্বরতা হই তে দূরে থাকেন। হে অগ্নে! তুমি মালিস্ত হইতে পৃথক। আমিও সর্ব প্রকারের পাপ ও রোগ হইতে পৃথক থাকিয়া দীর্ঘ আয়ু ভোগ করিব। ৫০ <sub>জন</sub> অপে। দেবীরূপহ্বয়ে যত্রগাবং পিবন্তি নং। · <sup>১৪১</sup> সিন্ধুভ্যঃ কর্ত্বং হবিঃ॥ ৫১

পদার্থ:—( অপ: দেবী: ) দিবা জলকে ( উপহবরে ) আসি অভ্যর্থনা করিতেছি (ন:) আমাদের (গাব:) ভূমি ও পশু ( পিবস্তি ) পান করিতেচে ( সির্ভা: ) নদীর প্রতি ( হবি: ) যথাযোগ্য ব্যবহার ( কর্ত্ব ) করিবে। প্রয়েদ ১।২৩।১৮।

বঙ্গানুবাদ: —পবিত্র জলকে আমি অভ্যর্থনা করিতেছি। ইহার দারা আমাদের ভূমি ও পশু ভৃষ্ণা নিবারণ করে। নদীকে রক্ষার জন্ম যথাযোগ্য প্রচেষ্টা করিবে। ৫১

<sub>অমৃত</sub> অপ্সম্বহন্তরমৃত্মপ্দ**ু ভেষজমপামৃত প্রশন্ত**য়ে।
তাব দেবা ভবত বাজিনঃ॥ ৫২

পদার্থ:—(অংশু অব্তঃ) জনের ভিতর (অমৃত্য্) অমৃত (অংশু) জনে (ভুনজম্) রোগ নিবারক শক্তি (অপাম্) জলের (উত্য) ই (প্রশন্তরে) উত্তমকীর্তির জন্ত (দেবাঃ) হে বিদ্বান্গণ! (বাজিনঃ) নলবান্(ভবত) হও। ঋথেদ ১২২৩১১।

বঙ্গানুবাদ: - জলের মধ্যে অমৃত ও রোগ নিবারক শক্তি আছে। তে বিল্লান্গণ! জলের সদ্যবহার করিয়া তোমরা শক্তিমান হও। ৫২

<sub>'বৰভেষজী</sub> অ**প্স**ুমে সোমো অত্ৰবীদন্ত ৰ্বিধানি ভেষজা। <sup>৩৪০</sup> অগ্ৰিং চ বিধশস্তুৰমাপশ্চ বিশ্বভেষজী॥ ৫৩

পদার্থ:—(সোম:) অমৃতময় পরমাঝা (মে) আমাকে (অববীৎ ।
উপদেশ দিয়াছেন (অন্থ অন্ত:) জলের মধ্যে (বিশ্বা ভেষজা) সব ওষ্ধি
(অগ্নিন্চ) এবং অগ্নিকে (বিশ্ব-শন্ভ্বন্) সর্বাত্ত কল্যাণকারী (চ) এবং
(আপ:) জল (বিশ্বভেষজী:) সব রোগের চিকিৎসক। ঝাগেদ ১।২৩,২০।
বঙ্গামুবাদ:—অমৃতময় পরমাঝা আমাকে উপদেশ দিয়াছেন যে জনের

মধ্যে সমস্ত ওমধি বিভামান, অগ্নি সর্বতে কল্যাণকারী এবং জল সব রোগের চিকিৎসক। ৫০

নেবছা দিকু পত্নীঃ দিকুরাজ্ঞীঃ দর্বা যা নতঃহস্থন। দত্ত তন্ত্র নত্তস্ত ভেষজং তেনা বো ভুনজামহৈ।। ৫৪

পদার্থ:— ( দিক্ক পত্নীঃ ) দিক্ক পত্নী ( দিক্ক রাজীঃ ) দিক্ক রাণী (যঃ) বে ( দর্কাঃ ) দব ( নদাঃ ) নদী ( হন ) আছে (নঃ) আমাদিগকে ( তক্ত ) রোগের (ভেষজম্ ) উবধ ( দত্ত ) দাও ( তেন ) তবুও ( বঃ ) তোমাদের দহায়তায় ( ভুনজামহৈ ) ভোজনাদি করিব। অথক্রিকে ভাষ্৪। ১।

বঙ্গাসুবাদ:—হে নদী! সমুদ্র তোমাদের পালক ও রাজা। তোমরা যত নদী আছে, আমাদিগকে সর্ববিধ রোগের ঔবধ দান কর। তোমাদের সহায়তায় আনরা ভোজাপদার উত্তযন্ত্রপে গ্রহণ করিতে পারিব। ৫৪

তং পুরস্তাং সূর্য্য এতি বিশ্বদৃষ্টো অদৃষ্টহা । দৃষ্টাং

\*চ মন্নদৃষ্টাং\*চ সর্বাং\*চ প্রয়ণন্ ক্রিমীন্ ॥ ৫৫ .

পদার্থ:—(পুরস্তাৎ) পূর্বাদিক (সুর্ণা:) সুর্থা (উং এতি ) উদয় হয় (বিশ্বদৃষ্ট:) সকলেই তারাকে দেখে (অনুষ্টহা) অদৃষ্ট রোগ বীজাণুকে নষ্ট করে (দৃষ্টান্) দৃষ্ট রোগ বীজাণুকে (মন্) নারিয়া (চ) এবং (অনৃষ্টান্) অদৃষ্ঠ রোগ বীজাণুকে (সর্বান্) সব (ক্রিমীন্) কীটকে (প্রম্ণন্) নষ্ট করিয়া। অথকবিদ ৫।২৩৬।

বঙ্গান্ধনাদ :-- সকলেই দেখে স্থা প্র্কিদিকে ওধু উদিতই হয় কিয় স্ব্যোর উদ্ধে রোগ সম্হের দৃষ্ঠ ও অদৃষ্ট বীজাণু বিনষ্ট হইয়া যায়। ৫৫

সূর্য্যং চক্ষুর্গচ্ছতু বাতমাত্মা ছাং চ গচ্ছ পৃথিবীং চ পুণ<sup>জ্জন</sup> ধর্ম্মণা। অপো বা গচ্ছ যদি তত্রতে হিতমোষধীয় প্রতিতিষ্ঠা শরীরেঃ॥ ৫৬ পদার্থ:—( স্থাম্) স্থা্ (চক্ষু:) দৃষ্টি শক্তি (গচ্ছত্ ) চলিয়া যাউক ( গাতম্ ) বায়ুতে ( জাকা ) আবা ( চ ) এবং ( গ্রাম্ ) ছ্যালাকে ( চ ) এবং ( পৃথিবীম্ ) পৃথিবীতে ( ধর্মণা ) ধর্মামুদারে (অপঃ) জলে ( বা ) বা (গচ্ছ) যাও ( ধদি তত্র ) যদি দেখানে ( তে ) তোমার ( হিতম্ ) কল্যাণ ( ওষধীয়্ ) ওমধিতে ( প্রতিতিষ্ঠ ) স্থিত হও ( শরীরৈঃ ) শরীর ধারণ করিয়া । ঋথেদ ১০৮১৬। ৩।

বঙ্গান্থবাদ :—চক্ ক্র্য্য লোকে অর্থাৎ তেজপুঞ্জে চলিয়া যাউক এবং আয়া বায়তে চলিয়া যাউক। স্বকৃত ধর্মান্ত্রপারে ত্যুলোক ও পৃথীলোকের জলে কিংবা কল্যাণকর হইলে ওয়ধিতেও শরীর গ্রহণ ক্রিয়া অবস্থান কর। ৫৬

মিত্রঃ পৃথিব্যোদক্রামৎ তাং পুরং প্রণয়ামি বঃ॥ ৫৭
বায়ুরস্তরিকেনোদক্রামৎ তাং পুরং প্রণয়ামি বঃ॥ ৫৯
সূর্য্যো দিবোদক্রামৎ তাং পুরং প্রণয়ামি বঃ॥ ৬৯
চন্দ্রমা নক্ষত্রৈরুদক্রামৎ তাং পুরং প্রণয়ামি বঃ॥ ৬০
কোম ওয়বীভিরুদক্রামৎ তাং পুরং প্রণয়ামি বঃ॥ ৬১
শারীরিক জীলন
বঃজ্বাদক্ষিণাভিরুদক্রামৎ তাং পুরং প্রণয়ামি বঃ॥ ৬২
সমদ্রো নদীভিরুদক্রামৎ তাং পুরং প্রণয়ামি বঃ॥ ৬৩
বক্ষা বক্ষাচারিভিরুদক্রামৎ তাং পুরং প্রণয়ামি
বঃ॥ ৬৪। ইন্দোবীর্য্যোণোদক্রামৎ তাং পুরং
প্রণয়ামি বঃ॥ ৬৫। দেবা অমুতেনোদক্রামংস্তাং
পুরং প্রণয়ামি বঃ॥ তামাবিশত তাং প্রবিশত সা বঃ
শর্ম চ বর্ম চ যচ্ছতু॥ ৬৬

পদার্থ:—(মিত্র:)মিত্র (পৃথিবা) পৃথিবী দারা (উদক্রামৎ) উন্নত

হয় (তাং পুরম্) সেই প্রশিদ্ধ দেহপুরীকে (বঃ) তোমার জন্ত (প্রণদ্ধামি)
রচনা করিয়াছি (বায়ু:) বায়ু অন্তরিক্ষেণ অন্তরিক্ষ দ্বারা (স্থা:) স্থ্য (দিবা)
ত্যলোকের সহিত (চক্রমা) চক্র (নক্ষত্রৈ:) নক্ষত্র দ্বারা (সোমঃ) সোম
( প্রথীভি:) ওবধির সহিত ( যজ্ঞঃ) যজ্ঞ (দক্ষিণাভি:) দক্ষিণাদ্বারা
( সমুদ্র:) সমুদ্র (নদীভি:) নদীদ্বারা ( ব্রহ্ম ) বেদ বা ঈর্বর ( ব্রহ্মচারিভি:)
রক্ষচারী দ্বারা ( ইক্রঃ) ঐথা শালী রাজা ( বীর্য্যেন) শক্তি দ্বারা (দেবাঃ)
বিদ্বানেরা (অ্যতেন) মোক্ষ পদ্দারা (তাম্) তাহাতে (আবিশত) পূর্ণ
হইয়া যাও (তাম্) তাহাতে (প্রবিশত) প্রবেশ কর ( সা ) তাহা (বঃ)
তোমাদিগকে ( শ্ম ) শান্তি ( চ ) এবং ( বম ) রক্ষা (যজ্ঞ্) দান করুক।
ফার্পবিদ্বা ১৯০১ — ১০০১ ।

বঙ্গানুবাদ:—মিত্র পৃথিবী দারা উন্নত হয়। তোমাদের শরীররূপী নগরীকে তোমাদের জনাই রচনা করিয়াছি। বারু অন্তরিক্ষ দারা উন্নত হয়, স্থা ত্যালাকের সঙ্গে উন্নত হয়, চক্রনা নক্ষত্রাজির সঙ্গে উন্নত হয়, স্প্রীপক্তি ওয়ধিদের সঙ্গে উন্নত হয়, যজ্ঞ সক্ষণতার সঙ্গে উন্নত হয়। সমুদ্র নদী দারাই সার্থক হয়, বেদ ব্রহ্মচারী দারাই সার্থক হয়, ঐথর্যাশালী রাজা শক্তি দারাই উন্নত হয় এবং বিদ্বান, নোক্ষণদ দারাই উন্নত হয়। শরীরক্ষণী পুরীকে আমি তোমাদের জন্তই রচনা করিয়াছি। তাহাতে তুমি পূর্ণ হইয়া পাক, তাহাতে প্রবেশ কর। সে তোমাকে শান্তি ও রক্ষণ করক। ব্যক্তর ব্যক্ত

ভাবার্থ :—দেহই আমাদের প্রধান বাসস্থান। দেহের সাগায্যে আমরা যানতীয় উন্নতি সাধন করি। জড় জগতে বা চেতন জগতে কেহই নাস্থানকৈ ত্যাগ করিয়া উন্নতি করিতে পারেনা। ৫৭ —৬৬।

িল চক্ষু শ্রোত্রং যশো অস্বাস্থ ধেহ্যরম্। ১৭ বেতো লোহিতমুদরম্॥ ৬৭

পদার্থ:—(অক্সান্ত ) আমাদের জাতিতে (চক্ষু:) দৃষ্টি শক্তি (শোত্রম্) শ্রবণ শক্তি (ষশঃ) যশ (অরম্) অর (রেতঃ) বীর্ষ্য লোহিতম্) রক্ত (উদরম্) পাচন শক্তির (ধেতি) রৃদ্ধিকর। অথক্রি-বেদ ১১/৪/২৫।

বঙ্গানুবাদ:—হে প্রমাত্মন্! আমাদের জাতির মধ্যে দৃষ্টিশকি, নশ, আর, বীন্য, রক্ত ও পাচন শক্তির বৃদ্ধি কর। ৬৭

বাঙ্ম আসমসোঃ প্রাণশ্চক্ষুরক্ষোঃ শোত্রং
কর্ণয়োঃ। অপলিতাঃ কেশা অশোনা দন্তা বহু
বাহ্নোর্বলম্ ॥৬৮ উর্বোরোজে। জংঘয়োর্জবঃ
পাদয়োঃ। প্রতিষ্ঠা অরিষ্টানি মে সর্ববাত্রা।
নিভৃষ্টঃ॥ ৬৯ তন্তস্থা মে সহে দতঃ সর্বমায়
রশীয়। স্যোনং মে সীদ পুরুঃ পৃণস্ব প্রমানঃ
স্বর্গে॥ ৭০

পদার্থ: - (মে) আমার (বাক্) বাক্শক্তি (আমন্) পূর্ণ আয়ু
পর্যান্ত থাকুক (নসো: প্রাণঃ) নাসিকায় প্রাণ শক্তি (অক্ষো: চকু:)
চকুতে দৃষ্টিশক্তি (কর্ণয়ো: প্রোত্রম্) কর্ণে শ্রবণশক্তি অটুট থাকুক
অপনিতা: কেশাঃ) কেশ পনিত না হউক (অশোনা: দন্তাঃ) দন্ত
মনিন না হউক (বাহেলা: বহু: বলম্) বাহুতে প্রবল শক্তি (উর্কো:)
উরতে (ওজঃ) ওজঃ শক্তি (জংঘয়ো: জবঃ) জামুতে শক্তি (পাদয়ো:)
পদে (প্রতিষ্ঠা) দৃঢ় হা থাকুক (মে সর্বা) আমার সব অবয়ব (অরিষ্টানি)
গন্ত প্র থাকুক (আয়া) আয়া (নি ভৃষ্টঃ) উৎসাহ পূর্ণ থাকুক (মে ভন্মঃ)
আমার শ্রীর (তরা) উত্তম অবস্থায় থাকুক (দতঃ) প্রবল শক্তর (সত্তে) সহ্য
করিবার শক্তি আমাকে দাও (সর্বম্) পূর্ণ দীর্ষ (আয়ুঃ) আয়ু (অুশীয়)

লাভ করিব (মে) আমি (জোনন্) স্থধ (দাদি) লাভ করিব (পুরঃ পূণস্ব) পূর্ণতা প্রাপ্ত হউক (প্রমানঃ) শুদ্ধ হইয়া (সর্গে) স্থপে পাকিবে। অথকবিদ ১৯—৬০;১,৬০।২,৬১।১।

বঙ্গামুবাদ:—আমার বাক্ শক্তি প্রবল থাকুক, নাসিকায় প্রাণ শক্তি,
চক্ষুতে দৃষ্টি শক্তি অটুট পাকুক। আমার কেশ বেন পলিত না হয়, দস্ত যেন মলিন না হয়। বাহুতে বল, উরুতে ওক্তঃ শক্তি, জংবার বেগ, পদে
দৃঢ়তা থাকুক। আমার সব অবয়ব হাই পৃষ্ট হউক, আত্মা উৎসাহ পূর্ণ হউক। শরীর উৎকৃষ্ট অবহায় থাকুক। আমি প্রবল শক্তর অভ্যাচারে যেন অভিভূত না হই; আমি পূর্ণ দীর্ঘ আয়ু যেন লাভ করি, ক্থলাভ যেন হয়,
পূর্ণতা বেন প্রাপ্ত হই। আমি পবিত্র হইয়া যেন আনন্দ ভোগ করি। ৬৮-৭০;

বোৰ প্ৰিরহা প্রিয়ং সা কৃণু দেবেয়ু প্রিয়ং রাজস্থ মা কৃণু।
ত ত শূদ্র উতার্য্যে ৪২১

প্রার্থ:—(মা দেবেষু প্রিরং ক্রণু) আমাকে রাজগ্নের মধ্যে প্রিয় কর (রাজস্থ মা প্রিরং ক্রণু) করিয়দের মধ্যে আমাকে প্রির কর (উত শুদ্রে) এবং বৃণিক সমাজে (সর্ব্ পশুতঃ প্রিয়ম্) আমাকে সম দুষ্টাদের প্রির কর। অপ্রবিদের ১৯৮২।)

বঙ্গাসুবাদ: — তে প্রভা! আমাকে ব্রাহ্মণ্টের মধ্যে প্রিয় কর, ক্রিয়দের মধ্যে আমাকে প্রিয় কর। শূদ্র সমাজে, বণিক সমাজে এবং প্রাণী মাত্রের নিকটেই আমাকে প্রিয় কর। ৭১

বৃদ্ধ উত্তিষ্ঠ ব্রহ্মণস্পতে দেবান্ বজেন বোধয়। আয়ৄঃ
তথ প্রাণং প্রজাং পশূন্ কীর্ত্তিং বজমানং চ বর্দ্ধয়॥ ৭২
পদার্থ:—(ব্রহ্মণস্পতে) হে জ্ঞানের পালক! (উত্তিষ্ঠ) আমাদের
উন্নতি করাও (যজেন) সংকর্ম দ্বারা (দেবান্ বোধয়) বিদ্বান্দের মধ্যে

জাগতি উৎপন্ন কর (আয়ু: প্রাণং প্রজাং পশূন্ কীর্ত্তিং চ যজমানম্) আয়ু, জীবন, সন্তান, পশু, কীর্ত্তিও যজ্ঞনীন পুরুষকে (বর্ধন্ন) রুদ্ধি কর। অথকবৈদ ১৯।৬০।২।

বঙ্গামুনাদঃ—হে জ্ঞানের পালক প্রভো! আমাদের উন্নতি বিধান কর। সংকর্ম ধারা বিধান্দের মধো জাগৃতি উৎপন্ন কর। আমাদের মধ্যে আয়ু, জীবন, সন্তান, পশু, কীর্ত্তি ও বজ্ঞশীল পুরুষকে বৃদ্ধি কর। ৭২

পাহি নো অগ্নে রক্ষসঃ পাহি ধূর্তেররাব্ণঃ।

বিষ্ণা পাহি রীষত উত বা জিঘাংসতো রুহদ্ ভানে।

যবিষ্ঠ্য ॥ ৭৩

পদার্থ:—(বৃহদ্যানো) হে জ্যোতিয়ান্ (যবিষ্টা) বলবান্ (অথে) তেজ্মী প্রক্রে: (নঃ) আমাদিগকে (রক্ষমঃ) রাক্ষম হইতে (পাচি) রক্ষা কর (ধৃর্তেঃ অরাব্রঃ) ধৃত্তি স্বার্থপর হইতে (পাহি) রক্ষা কর (জিঘাংসতঃ) ঘাতক শক্র হইতে (পাহি) রক্ষা কর (রীবতঃ) বিনাশক শক্র হইতে (পাচি) রক্ষা কর। ঋর্থেদ ১০৬।১৫।

বঙ্গান্থবাদ :—তে জ্যোতির্মন্ত, শক্তিধর তেজ্বী প্রভো! আমাদিগকে রাক্ষস হইতে রক্ষা কর, ধূর্ত্ত স্বার্থপর হইতে রক্ষা কর, ঘাতক ও বিনাশক হুইতে রক্ষা কর। ৭৩

<sub>মাশ</sub> স্থবীরং রয়িমা ভর জাত বেদে। বিচর্ষণে। তেঃ জহি রক্ষাংসি স্থক্রতো॥ ৭৪

পদার্থ:—(জাতবেদ: বিচর্ধনে) হে জ্ঞানময় সর্বস্থি। (স্থবীরং রিয়িম্) অত্যস্ত বীরত্ব দায়ক ধন (আতর) দান কর (স্থক্তো) হে স্থকর্মা পুরুষ (রক্ষাংসি জহি) দুইকে নাশ কর। ধাথেদ ৬।১৬।২৯। বঙ্গানুবাদ:—হে জ্ঞানময় সর্বদ্রিষ্টা প্রভো ! অত্যস্ত বীরত্বায়ক ধন দান কর। হে স্কর্মা পুরুষ ! হুইকে নাশ কর। ৭৪

ধ্র্র পাহিনো অগ্নে রক্ষদো অজুফীং পাহি ধূর্তে রররুষো
১৬৫ অঘায়োঃ। ত্বা যুজা পৃতনা যুঁরভি য্যাম্॥ ৭৫

পদার্থ:—( অগ্নি) হে তেজস্বী পরমান্মন্! ( অজ্টাৎ রক্ষম: ) হীন রাক্ষ হইতে ( ন: ) আমাদিগকে ( পাহি ) রক্ষা কর ( অরক্ষঃ ধ্তেরি ) অদাতা ধূর্ত্ত হৈতে ( অথামো: ) পাপী হইতে ( পাহি ) রক্ষা কর (দ্বা সূজা) তোমার সহিত মূক্ত থাকিয়া ( পৃতনায়ুন্) আক্রমণকামীকে (অভিনাান্) পরাভব করিব। ঋথদ ৭।১।১০।

বঙ্গারুবাদ:— তেতেজকী প্রমালন্! গীন রাক্ষ্য হইতে আমাকে বক্ষা কর। ভোমার আশ্রয় লইয়া মাক্রমণ্কারীদের প্রভেব ক্রিব। ৭৫

ষহঃ যথা দ্যৌশ্চ পৃথিবীচ ন বিভীতে। ন রিয়্যতঃ। তথা মে প্রাণ মা বিভেঃ॥ ৭৬

পদার্থ:—( যগা) যেমন ( দ্যোঃ ) ত্যলোক ( চ ) এবং ( পৃথিবী ) পৃথিবী ( ন বিভীতঃ ) ভয় করেন। ( চ ) এবঃ ( ন রিয়তঃ ) হিংসাকরেনা ( এব ) এই প্রকারে ( মে প্রাণ । আমার প্রাণ ( মা বিভেঃ ) ভয় করি এনা । অথকবিদে ২।১৫।১।

বঙ্গান্থাদ :—হে প্রাণ! যেমন চালোক ও পৃথীলোক ভয় করেনা এবং হিংসাও করেনা তেমন তুমিও ভয় করিও না। ৭৬

বাত্রি

যথাহশ্চ রাত্রিচ ন বিভীতো ন রিয়তঃ।

এবা মে প্রাণ মা বিভেঃ॥ ৭৭

পদার্থ:--(মপা) যেমন ( অহ:.) দিন (চ) এবং (রাঠী) রা.্রি

্ন বিভীত:) ভয় করেনা (নরিয়ত:) হিংসা করেনা(এব নে প্রাণ) তেমন হে আমার প্রাণ! (মা বিভে:) তুমিও ভর করিও না। অথর্ক-বেদ ২।১৫।২।

বঙ্গামুবাদ:—হে প্রাণ! দিন ও রাত্রি যেমন ভয় করেনা ও হিংস: করেনা তেমন ভূমিও ভয় করিওনা। ৭৭

<sub>চন্ত্র</sub> যথা সূর্য্য**শ্চ চন্দ্রশ্চ ন বিভীতো ন রিয়্যতঃ ।** অবা মে প্রাণ মা বিভেঃ ॥ ৭৮

পদার্থ: — ( যথা ) বেমন (সূর্য্য: চ চক্র: চ) সূর্যা ও চক্র ( ন বিভীত:) ভয় করেনা (নরিয়ত:) হিংসা করেনা (এব মে প্রাণ) হে আমার প্রাণ! (মা বিভে ) তুমিও ভয় করিওনা। অপর্কবৈদ ২০০০।

বঙ্গামুবাদ:—হে প্রাণ! স্থ্য ও চক্র যেমন ভয় করেনা ও জিংসা করে না তেমন তুমিও ভয় করিওনা। ৭৮

ক্ষিত্র যথা ব্রহ্ম চ ক্ষত্রং চ ন বিভীতো ন রিয়তঃ।
তঃ এবা মে প্রাণ মা বিভেঃ॥ ৭৯

পদার্থ:—( ষণা ) ষেমন ( এক চ ক্ষত্রং চ ) ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয় ( ন বিভীতঃ ) ভয় করে না (ন রিয়াতঃ) হিংদা করেনা ( এব মে প্রাণ ) তেমন তে আমার প্রাণ ( মা বিভেঃ ) ভয় করিওনা। অথক্রবেদ ২০১৫। ১০

বঙ্গানুবাদ: — হে প্রাণ ! ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয় যেমন ভয় করে না ও হিংস! করেনা তেমন তুমিও ভয় করিওনা। ৭১

সত্য যথা সত্যং চানৃতং চ ন বিভীতো ন রিয়তঃ। ৩৭ এবা মে প্রাণ মা বিভেঃ॥ ৮০

পদাৰ্থ :—(যথা) যেমন ( সভাম্ ) সভা ( চ অন্ ঋভম্ ) এবং ় অভাও

সরলতা (ন বিভীতঃ) ভয় করেনা (নরিয়াতঃ) কিংসা করেনা (এব মে প্রাণ) তেমন হে আমার প্রাণ! (মা বিভেঃ) তুমিও ভয় করিও না। অথকবিদে২।১ লং।

বঙ্গামুবাদ:—হে প্রাণ! সভ্যও সরলতা যেমন ভয় করেনা ও হিংসা করে না, তেমন ভূমিও ভয় করিওনা। ৮•

পুত যথা ভূতং চ ভব্যং চ ন বিভীতো ন রিয়তঃ।

এবা মে প্রাণ মা বিভেঃ।। ৮১

পদার্থ:—(যথা) বেদন (ভূতং চ ভবাং চ) ভূত ও ভবিষ্যং (নবিভীত: ) ভ্র করেনা (নরিষ্যত:) হিংসা করেনা ( এব মে প্রাণ ) তেমন হে আমার প্রাণ (মা বিভ্রেঃ) তুমিও ভন্ন করিওনা। অধর্কবেদ ২০১৫। ৮।

বঙ্গানুবাদ:—হে প্রাণ! বেমন ভূত ও ভবিশ্বং ভয় করে না ও হিংসা করে না, তেমন তুমিও ভয় করিও না। ৮১

<sub>জানন্দ</sub> আনন্দ। মোদা প্রমুদোহভীমোদ মুদ**শ্চ** যে।
তথ্য উচ্ছিফীচ্জজিরে সর্বেব দিবিদেবা দিবিশ্রিত॥ ৮২

পদার্গ:—(আনন্দাঃ) মোক (মোদাঃ) স্থুখ (প্রমুদঃ) বিষয় ভোগের হর্ষ ( অভিমোদমুদঃ) পরম আনন্দ ( দিবিপ্রিত : জ্ঞানাপ্রিত (দিবি) জীবাত্মায় ( দেবাঃ ) আনন্দ ( দর্শের ) দব ( উচ্ছিষ্ঠাৎ ) পরমাত্মা হইতে ( জ্ঞাজের ) উংপ্র হয় । অপর্ববেদ ১১।৭।২৬।

বঙ্গান্তবাদ :—জীবাত্মার নোক্ষত্বগ্রিবয়স্থ,পরমানক এবং জানাপ্রিত আনক্ষ-এ দকল পরমাত্মা হইতেই নিঃস্ত হয়। ৮২

্বত ধাতঞ সত্যঞ্চাভীদ্ধাভপসোধ্য জায়ত। ততো ত্যা রাত্র্য জায়ত ততঃ সমুদ্রো অর্থিঃ ॥ ৮০ পদার্গ:—(ঝতম্) বেদ (চ) এবং (সতংচ) কার্য্যনপ প্রেক্তি (অভীকাৎ) জান্মর (তপসঃ) অন্ত সামর্থ্যকুক, অধ্যুজারত) উৎপর ভইরাছে (ততঃ) তাগ হইতে (রাত্রি) প্রকৃতির দ্বিতীয় নিকৃত অবজা (ততঃ) তাগ হইতে (সম্জঃ অর্বিঃ) স্ক্রাক্রন। ঋর্থেদ ১০০১৯০০ ।

বঙ্গানুবাদ:—জ্ঞানময় ও অনন্ত সামর্থ্যনুক্ত ঈশ্বর হইতে বেদ ও কার্য্যরূপ প্রকৃতির দিতীয় নিকৃত অনন্তা এবং দেই সামর্থ্য হইতেই স্কৃত্য কল উৎপন্ন হইয়াতে। ৮৩

<sub>সংবৎসর</sub> সমুদ্রাদর্ণবাদধিসংবৎসরো অজায়ত। অহোরাত্রানি <sup>৩৭৪</sup> বিদধদ্বিধস্য মিষ্তো বণী॥ ৮৪

পদার্থ:— (সমুদাৎ অর্থনাৎ অধি সংবংসর: অজায়ত) কুল জলের পরে বর্ষ উৎপন্ন করিবার গতি (অজায়ত) উৎপন্ন হইল (আচোরাতাণি দিন রাত্রি (বিদধ্য) উৎপন্ন করিলেন (বিশ্বস্তা) জগতের (মিষ্ডা) সম্জ স্থাব হইতে (বণী) সর্বাশাসক প্রভা । ঝারেদ ১০০০।

বঙ্গানুবাদ: —সমশাদক প্রসান্ধা তাঁগার স্বভাব হইতে স্থন জলের পরে কালের বিভাগ অর্থাৎ দিন রাত্রির গতি উৎপন্ন করিয়াছেন। ৮৪

नः সূর্ব্যাচন্দ্র মদৌ ধাতা যথাপূর্বমকল্পয়ং। দিবঞ তাং পৃথিবীঞ্চান্তরিক্ষমথো সং॥ ৮৫

পদার্থ:—( হর্ণ্যাচক্র মদৌ) হর্ণ্য ও চক্রকে (ধাতা) স্রষ্টা (নথাপূর্কাম্) প্রথম কল্লের সমান ( অকল্লয়ং ) রচনা করিয়াছেন ( দিবম্ ) ছ্যালোককে ( চ ) এবং ( পৃথিবীম্ ) পৃথীলোককে ( অন্তরিক্ষম্ ) অন্তরিক্ষকে ( অথ: ) এবং ( স্বঃ ) লোক লোকান্তরকে । ঝাথেদ ১০/১৯০/৩।

বঙ্গামুবাদ:—বিধাতা পূক্ষজরের অমুরূপ করিরাই চক্ত, ত্যুলোক, পৃথীলোক, অন্তরিক ও অন্তান্ত লোক লোকান্তরকে রচনা করিয়াছেন। ৮৫ <sub>হয়</sub> উদ্বয়ং ত্**মসম্প**রি স্থঃ পশ্যন্ত উত্তরস্। দেবং <sup>২১১</sup> দেবত্র। সূর্যাসগন্ম জ্যোতিরুত্তমম্॥ ৮৬

পদার্থ:—(বয়ম্) আসরা (তমসঃ) অন্ধকারের (পরি) পর পারে (পগুন্তঃ) দর্ক সাক্ষী (দেবন্) পরসাত্মাকে (দেবতা ) উত্তম গুণের সহিত (স্থাম্) প্রকাশ করপকে। অগন্ম) পাইব (উত্তরম্) প্রলয়ের পরেও বর্ত্তিনান (জ্যোতিঃ) তেজ শ্বরূপ (উত্তমম্) শ্রেষ্ঠ। যজুর্কেদ ৩৫/১৪।

বঙ্গান্ধবাদ :—হে প্রভো! তুমি অজ্ঞানান্ধকারের পর পারেও স্থস্থন্ধন , প্রশামের পরেও বর্ত্তমান,দিব্যগুণের সহিত সর্বতি বর্ত্তমান,আমাদের জন্মদাতা। তোসাকে এইভাবে বুঝিয়া বেন আমরা উত্তম জ্যোতিকে প্রাপ্ত হই। ৮৬

ভাতবেদ উত্নত্যং জাতবেদসং দেবং বহুন্তি কেতবঃ। দৃশে
ত্যা বিধায় সূর্য্যমূ॥ ৮৭

পদার্থ: - (উ২ উ) নিশ্চয় ( তাম্ ) তাগাকে ( জাতবেদদৃষ্ ) বেদের উৎপাদক (দেবম্ ) পরমাত্মাকে ( বহস্তি ) প্রদর্শন করার (কেতবঃ ) পতাকা ( দৃশে ) দেখাইতে ( বিশায়) সকলকে ( স্থাম্ ) প্রকাশ করপকে। বজুপেদ ৩১।৩১; অথকবিদ ১৩।২১১৬।

বঙ্গারুবাদ:—হে জগদীশার! তুমি বেদের উৎপাদক ও প্রকাশ স্বরূপ। সকলকে তোমার মহিনা দেখাইবার জন্ম সংসারের যাবতীয় পদার্থ প্রাকার ন্যায় কার্য্য করিতেছে। ৮৭

চিত্রং দেবানামুদ গাদনীকং চক্ষুর্মিত্রস্থ বরুণস্থাগ্নে।

আপ্রান্থাবাপৃথিবী অন্তরিক<sup>©</sup> সূর্য্য আত্মা

জগতন্তস্থু বন্দ স্বাহা॥ ৮৮

পদার্থ:— (চিত্রম্) আছুং (দেবানাম্) বিদ্যান্দের (উদগাং) আছে . (অনীকুম্) শ্রেষ্ঠ (মিত্রদা বরুণভা অংগ) মিত্র, বরুণ ও অগ্রি আদি বিদ্বানের ( আপ্রা ) ধারণ করে ( ভাবা ) ছ্যুলোক (পৃথিবী ) পৃথিবী: ( অসুরিক্ষম্ ) আকাশ ( স্থ্যঃ ) উৎপাদক ( আব্রা ) অন্তথ্যানী ( জগতঃ ) চর ( তস্থুমঃ ) অচরের ( স্বাহা ) সত্য । যজুর্বেদ ৭ ৪২ ।

বঙ্গামুবাদ: — হে ঈশ্বর! তুমি বিদ্বান্দের মধ্যে অভূত ও শ্রেষ্ঠ। তুমি মিত্র, বরুণ ও অগ্নি আদি বিদ্বানের চক্ষু, তুমি ছালোক, পৃথী ও অন্তরিক্ষ গোকের ধর্তা এবং চরাচর প্রাণীদের উৎপাদক ও আ্মান আমরঃ তোমাকে প্রাপ্ত হটব। ৮৮

ভূতুবিং স্ব ছে'।রিব ভূমা পৃথিবীব বরিম্ণ।।

তথ্যতে পৃথিবী দেবযজনি পৃতেইছি মন্নাত

মন্নাভায়াদধে॥ ৮৯

পদার্থ: - (ড়:) প্রাণ স্বরূপ ( জুব: ) তু:খনাশক ( স্ব: ) স্থে স্বরূপ ( দো): ) আকাশ ইব) জুবা ( ভূমা ) জ্যোতিয়ান্ ( পৃথিবী ) ভূমি ( ইব) পুরা ( বিরিম্বা ) বিস্তৃত ( তম্মা: ) দেই তোমার ( পৃঠে ) পৃঠে (পৃথিবী ) ৫২ পৃথিবী ! (দেববজনি ) বিশ্বান্দের বজ্ঞে ( অল্লাম্য ) অরাদির জ্ঞ ( আদধে ) রাখিতেছি। যজুকোদ এব।

বঙ্গামুবাদ:—প্রাণস্ক্রপ, ছ:খনাশক, স্থেষক্রপ, আকাশনং জ্যোতিয়ান্, ভূমিবং বিস্তুত তোমার পৃষ্ঠের উপর যে স্থানে বিদ্বানের। যঞ করেন, চে পৃথিবী! অরকে ভন্মীভূত করে এরপ অগ্নিকে সেথানে অরাদির জন্মই স্থাপন করিতেছি। ৮৯

উদ্বুধ্যস্বাথে প্রতিজাগৃহি ত্বমিষ্টাপৃতে স্প্রতিজ্ঞ।
ইষ্টাপূর্ব
ময়ং চ। অস্মিন্ সধস্তে অধ্যুত্তরস্মিন্ বিধে দেব।
যজমানশ্চ সাদত ॥ ৯০

পদার্থ:—( উদ্বুধ্যস্ব ) উঠ ( অগ্নে ) হে অগ্নে ! (প্রতিভূজাগৃহি ;

ভাতাত হও (ত্বম্) তৃমি (ইছা পূর্ব্তে) সদস্থানকে (সংস্জেগাম্) উৎপন্ন কর (চ) এবং (অন্নম্) এ (অমিন্) এট (সধতে) যজের বেদীতে (অধ্যত্তরশ্মিন্) এবং দিতীয় বেদীতে (বিশে) সব (দেবাঃ) বিদান্(চ) এবং (যজমানঃ) যজ্জকর্তা (সীদত) উপবেশন করুন। যজুক্রেদ ১৫/৫৪।

বঙ্গামুবাদ :—হে অগ্নে ! উঠ, জাগ। তুমি সদমুগ্রানকে উৎপন্ন কর। শজ্ঞের এই বেদীতে এবং দিতীয় বেদীতে যজমান এবং বিদ্বানেরা উপবেশন করন। ১০

গুড় স্থানিকায় শোচিষে মৃতং তাঁব্ৰং জুহোতন। অগ্নয়ে ৬৮১ জাতবেদদে॥ ৯১

পদার্থ:—( সুসমিদ্ধার) উত্তয়রপে দাত্য, (শোচিবে ) শুরু (ভীব্রম্ ) তীব্র ( মৃত্রম্ ) মৃত্রকে (জুরোভন ) আহিতি দাও (জাতবেদয়ে ) সন্দ্রির্থিন বিশ্বয়ান ( অগ্নয়ে ) অগ্নির জ্ঞা। যজুর্বেদ ৩,২।

বঙ্গান্থবাদ: —উত্তনরপে দাহা, তদ্ধ ও তীর সূতকে সর্ব পদার্থে বিঅসান অগ্নির জ্ঞানিকাস ভাবে আছ্তি দাও। ১১

সমিং তন্ত্র। সমিন্তিরংগিরো ম্লতেন বর্দ্ধয়ামসি। র্**হ**চ্ছে। <sup>৩৮২</sup> চায় বিষ্ঠ্য ॥ ৯২

পদার্থ:—(তম্) সেই (জা) তোনাকে (সনিদ্রি:) কার্চথণ্ড দারা সেতেন) স্বত সহিত (অঙ্গির:; হে অগ্নে! (বর্দ্ধান্দি) বুদ্ধিকর ( রুহৎ ) বৃহৎ ( যবিষ্ঠ্য ) বলবান (শোচা ) প্রকাশবান হও। বজুর্বেদ ৩।১।

বলাফুবাদঃ—হে অগ্নে ! তোমাকে কাৰ্চপণ্ড ও স্বতের সাহাধ্যে বৃদ্ধিত করি ; তুনি আরও বৃহৎ, বলবান ও প্রকাশয্ক হও ৷ ১২ দেব সবিতঃ প্রস্তুব বজ্ঞ পতিং ভুগারা।

বাচশতি

দিব্যো গন্ধর্বঃ কেতপুঃ কেতন ব্রীনারী কেতপতি

বাচং নঃ স্থদতু॥ ৯৩

পদার্থ:—(দেব) জ্ঞান স্করণ ( সবিতঃ ) উৎপাদক (প্রাস্থব ) উৎপন্ন কর ( যজ্ঞম্ ) যজ্ঞকে ( যজ্ঞপতিম্ ) যজ্ঞ কর্তাকে (প্রাস্থব ) উৎপন্ন কর (ভগার) ঐর্য্য গ্রাপ্তির জ্ঞা ( দিবাঃ ) গুল ( গর্লব : ) পৃথিবীর ধর্ত্তা (কেত্রপূ: ) বুদ্ধির পাবক (কেত্রম্ ) বুদ্ধিকে ( নঃ ) আমাদের (পুনাতু ) পবিত্র কর্কক ( বাচস্পতিঃ ) বাণীর ঈ্রম্বর ( বাচ্ম্) বাণীকে ( নঃ ) আমাদের ( স্বদ্তু ) মধুর কর্কক । স্ভূর্কেদ ৩০।১।

বঙ্গান্তবাদঃ—হে জ্ঞান স্বরূপ, স্রষ্টা ! যজ্ঞকে উৎপাদন কর, যজ্ঞকর্তাকে উৎপাদন কর। ঐশর্যোর জন্ম পৃথিবীর ধর্তা, বৃদ্ধির পাবক, শুদ্ধ পরমাত্মন্ ! আমাদের বৃদ্ধিকে পবিত্র করুন। বাণীর অধিপতি পরবুদ্ধ আমাদের ব্রুকিক মধুর করুন। ১০

বংগতি অয়ে ব্রতপতে ব্রতং চরিয়ামি তচ্ছকেয়ং তথ্য তন্মেরাধ্যতাম্। ইদমহমনৃতাৎ সত্যমুপৈমি॥ ৯৪

পদার্থ:—( ব্রতপতে ) হে রভের রক্ষক ( অগ্নে! ) ঈর্ববা! ( ব্রতম্ ) ব্রকে ( চরিষ্যামি ) পালন করিব ( তং ) ইহাকে ( রাধাতাম্ ) পালন করিতে পারি ( তং ) এই বল ( মে ) আনাকে ( শক্ষেম্ ) প্রাপ্ত করাও ( অহম্ ) আমি (অন্তাং) মিগ্যাকে ত্যাগ করিয়া ( ইদম্ ) এই ( স্তাম্ ) স্তাকে ( উপৈমি ) লাভ করি । যজুকেদি ১০৫।

বঙ্গামুবাদ: — হে ব্রতের রক্ষক পর্যাত্মন্! আমি ব্রত পালন করিব। আমাকে এরপে বল প্রদান কর বাহা দারা আমি ব্রত রক্ষা করিতে পারি ও সত্যকে লাভ করিতে পারি। ১৪ বসোঃ পবিত্রমদি শতধারং বসোঃ পবিত্রমদি সহস্র বং ধারম্। দেবস্থা সবিতা পুনাতু বসোঃ পবিত্রেণ শতধারেণ স্থপু। কামধুক্ষঃ॥ ৯৫

পদার্থ:—(বনো:) বজ্ঞ (শতদারম্) অসংখ্য সংসারের ধারক (পবিত্রম্)পাবক কর্ম্ম (অসি) হও (বনো:) বজ্ঞ (সহস্র ধারম্) অসংখ্য এক্ষাণ্ডের ধারক (পবিত্রম্) পাবক (আমি) হও (মা) তোমাকে (দেব:) প্রমায়া (সবিতা) জগংপ্রসবিতা (প্রাতৃ) পবিত্র করুক (বদো:) বজ্ঞ (পবিত্রেণ) পবিত্র বেদ জ্ঞান (শতধারেণ) অসংখ্য বিভার ধারক (স্থপা) পবিত্র কর (কাম্) কোন্ অভিপ্রায়ে (অধুক্যঃ) পূর্ণ করিতে ইচ্ছা কর। বছুর্বেদ ১৩।

বঙ্গামুবাদ:—নে বক্ত অসংখ্য সংসারের ধারক এবং যে পাবক ভভকত্ম বক্ত অসংখ্য রক্ষাণ্ডের ধারক সেই যজ্ঞকে প্রকাশ করুপ, গগং স্ত্রী প্রমায়া প্রিত্র করুন, বক্ত শুদ্ধির জ্ঞা বৈদ্বিজ্ঞান, অসংখ্য বিভার আছির বেদ ও বক্ত গারা আনাদিগকে প্রিত্র করুন। তে মহারা! অস্ত কোন্ অভিপায় গারা মনকে পূর্ণ করিতে চাহিতেছ শু ৯৫

<sub>শিৰকৰ্মা</sub> সা বিধায়ুঃ সা বিধকৰ্মা সা বিধধায়াঃ। ইল্লুস্ত ত্বা ভাগ**ি** সোমেনা তনত্মি বিশ্বোহ্ব্য **প্ৰক্ষ**া। ৯৬

পদার্থ:—(সা) বাক্, নজ। 'বাশুবৈ বজঃ 'শত পণ ব্রাহ্মণ ১।১৪।১১।'' (বিশায়ুঃ) পূর্ণার্দাতা (বিকো) পরমাত্মন্ সা) শিল্প বিভা সম্পাদক (বিশ্বকর্মা) সম্পূর্ণ ক্রিয়াকাণ্ড সাধক (সা) সম্পূর্ণ বিভা প্রকাশক (বিশ্বধায়াঃ) বিশ্বের ধর্তা (ইন্দ্রদা) পরমাত্মার (তা) তোমাকে (ভাগম্) বজ্ঞকে (আ) সব দিক হইতে (তনচ্মি) দৃচ্ করি (হ্বাম্) বিজ্ঞানকে.(রক্ষ্) পালন কর। বজ্পেদি ১।৪। বঙ্গাহ্বাদ: — বজ্ঞ দীর্ঘায়ু প্রদাতা, শিল্পবিদ্যা সাধক, সমগ্র ক্রিয়া কাও সম্পাদক, সর্ক্বিছাপ্রকাশক এবং বিশ্ব ধারক। প্রমান্থার সেই যজ্ঞকে সাধক শিল্পবিদ্যা হারা চতুর্দিক চইতে দৃঢ় করে। তে প্রমান্থার ক্রিছানকে রক্ষাকর। ১৬

স্তৃতা ময়া বরদাবেদমাত। প্রচোদয়ন্তাং পাবমানী
দ্বিশাড়া
দ্বিশং ব্রহ্ম বর্চসম্। মহাং দত্ত্বা ব্রহ্মালোকম্।। ৯৭

পদার্থ:—(প্রচোদয়ন্তাম্) প্রেরণা দাত্রী (দিক্সানাং পাবমানী দিজদের পবিত্র কারিণী (বরদাবেদনাতা) শ্রেছজ্ঞানদাত্রী বেদ মাতাকে (ময়া-রূতঃ) আমি স্তৃতি করিয়াছি (আয়ুঃ প্রাণং প্রজাং পত্তং কীর্ত্তিং ক্রবিণং বৃদ্ধাবর্তমন্) আয়ুঃ প্রাণ, প্রজা, পশু. কীর্ত্তি, জ্ঞেনতেজ (মহাং দল্লা) আমাকে দিয়া (ব্রন্ধালোকং ব্রহুৎ) মৃক্তি লাভ কর। অথক্রবিদ্ধার্থনা

বঙ্গামুবাদ:—ভক্তের উক্তি—সনের উৎসাহ দাত্রী দ্বিজ্ঞানে পবিত্র কারিণী, শ্রেষ্ট জ্ঞান দাত্রী বেদ মাতাকে আমি অধ্যয়ন করিয়াছি। প্রভুর উক্তি—আয়ু, প্রাণ, প্রজা, পশু, কীত্তি, জ্ঞানতেজ আমাতে অর্পণ করিয়ন তুমি মৃক্তি প্রাপ্ত হও। ১৭

মন্ত্রণান হৃৎস্থ পীতাদো যুধ্যন্তে তুর্ম দাদো ন স্থায়াম্।

তদ্দ উধন নগ্রা জরন্তে ॥ ১৮

পদার্থ:—(ন) যেমন (স্থরায়াম্) নন্ত (জৎস্থ পীতাদঃ) হালয় গ্লিয়া পান করিলে (মুধ্যন্তে) নিজেদের মধ্যে যুদ্ধ করে (ন) যেমন (নগ্নঃ) উলঙ্গ হইয়া (উধঃ) সারিরাত্রি (জরন্তে) প্রলাপোক্তি করে (জ্র্মাদাসঃ) দ্ব বৃদ্ধিরা। ঋর্মদে ৮।২।১২।

বঙ্গাথবাদ: — নভাপায়ী ফ্দয় পুলিয়া মন্ত পান করিয়া নিজেদের মধ্যে পরস্পার কলহ বিবাদ করে এবং উলঙ্গ হইয়া সারোরাত্রি প্রলপোক্তি করিতে থাকে। ভাহারা নিশ্চয়ই তুঃবুদ্ধি। ১৫

ব্রীহি মত্তং যবমত্তমথো মাষমথো তিলম্। এষ ভাষের বাং ভাগে। নিহিতো রক্ন ধেয়ায় দক্তো মা হিংদিউং পিতরং মাতরং চ।। ১৯

পদার্থ:—(ব্রীহিম্) তপুল (অন্তম্) ভোজন কর (ব্বম্) ব্র (অপো) বা (অন্তম্) ভোজন কর (মাষম্) মাধ কলাই (অপো) অপবঃ (তিলম্) তিল (এব বাং ভাগঃ) তোনাদের ইহাই অংশ (রত্নধেয়ার) রমণীয়তা জন্ত (নিহিতঃ) বিহিত (দত্তে) দাঁতে (পিতরম্) রক্ষককে (মাতরম্) সম্মান দাভাকে (হিংসিটম্) হিংসা যেন নাকরে। অপর্বে-বেদ ৬১৪০।২।

বঙ্গামুবাদ:—চাউল, যব, মাব এবং তিল ভক্ষণ কর। রমণীরতার জন্ম ইংশাই তোমাদের জন্ম অধিকার বিহিত হইয়াছে। পালক ও রক্ষককে ভক্ষণ করিওনা। ১১

পুষ্ঠিং পশূনাং পরি জগ্রভাহং চতুষ্পদাং দিপদাং শানীর যচ্চ ধান্তম্। পয়ঃ পশূনাংরসমোষ ধীনাং বৃহস্পতিঃ সবিতা মে নি যচ্ছাং।। ১০০

পদার্থ :— (চতুস্পদাং বিপদাং পশুনাম্) দিপদ ও চতুস্পদ পশু হইতে (ষং ধান্তম্) নে ধান্ত (পুষ্টিম্) পুষ্টিকে (অহং পরি জগ্রভ) আনি গ্রহণ করি (পশুনাং পয়ঃ) পশুর ছগ্ধ (রসং এবধীনাম্) এবধির রস (মে) আমাকে (সবিভা বৃহস্পতিঃ) সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বর (নি বচ্ছাৎ) দান করিয়াছেন্। অথকাবেদ ১৯.৩১।৫।

বন্ধ বিশ্ব : — চতুম্পদ পঞ্জ, দ্বিপদ পশু এবং ধান্ত হাইতে আমরা পৃষ্টি এইণ করি। এজন্ত সৃষ্টি কর্তা পরমেশ্বর আমাদিগকে পশু দ্বন্ধ ও ওমধির রস প্রদান করিয়াছেন। ১০০

প্রবর্গ অপানতি প্রাণতি পুরুষো গর্ভে অন্তরা। যদাত্বং ত্রু প্রাণ জিন্নস্থা স জায়তে পুনঃ।। ১০১

পদার্থ: — মনুষ্য (গর্ভে অন্তরা) গর্ভের মধ্যে (প্রাণতি ; শ্বাস গ্রহণ করে (অপানতি) প্রশ্বাস ত্যাগ করে (জিম্বসি) প্রেরণা দাও (অগ) তথনই (সঃ) সে (পুনঃ জায়তে) পুনরার জন্ম গ্রহণ করে। অথক্রিদ ১১।৪।৬।

বঙ্গামুবাদ: — মমুষ্য গর্ভের মধ্যে স্বাস গ্রহণ করে ও প্রস্থাস তাগে করে। হে প্রাণা বখন ভূমি প্রেরণাদান কর ভ্রথনই সে পুনর্জনা গ্রহণ করে। ১০১

অস্থনীতে পুনরস্মান্ত চক্ষ্ণ পুনঃ প্রাণমিছ নে।

মূলপুরুষ

ধেহি ভোগম্। জ্যোক্ পশ্যেম সূর্ব্যমুচ্চরং তমকুমতে

মূড্য নঃ স্বস্থি ।। ১০২

পদার্থ:—(অস্থনীতে) প্রাণ স্কালক প্রভো! (অস্মাস্থ চকু: পুন: ধেচি) আমাদিগকে দশন শক্তি পুনরায় দান কর (ন: १৯ পুন: প্রাণং পুন: ভোগম্) আমাদিগকে এই সংসারে পুনরায় জীবনী শক্তি ও ভোগা পদার্থ দান কর (উচ্চরন্তং ক্র্যাং জ্যোক্ প্রেল্য) উদীয়নান ক্র্যাকে চিরকাল দেখিব (অনুসতে) প্রমান্তন্। (ন: স্বন্তি মৃভয়) আমাকে স্থাদান কর। ঋর্ষেদ ১০া৫ ৯া৬।

বঙ্গানুবাদ: তুহে প্রাণ সঞ্চালক প্রভো! আমাদিগকে পুনরায় দর্শন
শক্তি পুনি কর 1 এই সংসাবে পুনরায় জীবনী শক্তি ও ভোগা পদার্থ দান

কর। উদীয়মান স্থাকে আমরা চিরকাণ দেখিব। তে পর্যাত্মন্! আমাদিগকে সুথ প্রদান কর। ১০২

<sub>হাতর</sub> মৃত্যুরীশে দ্বিপদাং মৃত্যুরীশে চতুষ্পদাম্। তম্মাত্রাং ১৯১ মৃত্যো র্গোপতে রুদ্তরামি দ মা বিভেঃ।। ১০৩

পদার্থ:—( দ্বিপদাং মৃত্যু: ঈশে ) দ্বিপদ প্রাণীর উপর মৃত্যু-শাসক ( চতুস্পদাং মৃত্যু: ঈশে ) চতুস্পদ প্রাণীর উপর মৃত্যু শাসক ( তত্মাং গোপতে: মৃত্যো: ) এজন্ত ভূমির শাসক মৃত্যু ইইতে ( দ্বাং উদ্রামি ) তোমাকে উপরে উঠাইতেছি ( স মা বিভে: ) অত এব তুনি ভয় করি ওনা। ত্মধর্কবেদ ৮:২।২৩।

াঙ্গানুবাদ:—দ্বিপদ ও চতুম্পদ প্রাণীর উপর মৃত্যুই শাসক। এজন্ত হে ভূমির স্বামী ! মৃত্যু হইতে তোমাকে উপরে উঠাইতেভি। অতএব তুমি ভয় করিওনা। ১০০

জায়। তপ্যতে কিতবস্থা হীন। মাতা পুল্রস্থা চরতঃ

র্লারী
ক বিং। খাণাবা বিভ্যন্দনমিক্ছমানোহন্থেযামন্তম্প
নক্তমোতি।। ১০৪

পদার্গ:—(কিতবস্থ জায়া) জুয়াবাজের স্থা (গীনা তপাতে) গীন অবস্থায় পড়িয়া কষ্ট ভোগ করে (কস্মিৎ চরতঃ) কোগায় কোগায় লমণ-শীল জুয়া বাজ (পুল্রস্থ মাতা) পুত্রের নাতা কষ্টভোগ করে (ঋণাবা) খংগ্রস্ত জুয়াবাজ (বিভাৎ) সদা ভয় করে (ধনং ইচ্ছমানঃ)ধনের ইচ্ছায় (নক্তম্) রাত্রিতে (অন্যেষাং অস্তম্) অন্যের গৃংগ (উপ এতি) উপস্থিত হয়। ঋথেদ ১০।৩৪।১০।

বঙ্গানুবাদ:—জুয়াবাজের দ্বী গীনাবস্থায় পড়িয়া ওটু ভোগ করে, ইতস্তত: ভ্রমণশীল জুয়াবাজের মাতা তঃখ পায়। দে সদা ঋণগ্রস্ত হইন্ন ভয়ে কলে কাটায়। ধনের আকাক্ষায় সে রাত্রিতে অন্তের গৃতে উপস্থিত হয়। ১০৪

তাকৈর্ম। দীব্যঃ কৃষিমিৎকুসম্ব বিত্তে রমন্ব বত্ ভূলাপেলা সম্মানঃ। তত্র গাবঃ কিতব তত্র জায়। তন্মে বিচক্টে সবিতায়ম্য্যঃ।। ১০৫

পদার্থ:—(কিতন) হে জুরাবাঞ্ছ । (অক্রে: মা দীব্য:) জুরা থেলি ওনা ( রুষিং ইৎ রুবস্থ ) নিশ্চিতরপে রুদিকার্য্য কর ( বহুমন্যমান: বিত্তে বমস্ব ) নিজের ধনকে প্রচুর মনে করিয়া তাহাই ভোগ কর ( তত্র গাল: ) ঐ যে গরু আছে ( তত্র জারা ) ঐ যে দ্রী ( অয়ং অর্যা: সবিতা ) শ্রেষ্ঠ সবিতা ( তংমে বিচ্ঠে ) ইহাই আমাকে বলেন । ঋথেদ ১০.০৪।১০। বঙ্গান্থাদ :—হে জুরাবাজ ! জুরা থেলিওনা । ভাল ভাবে রুষিকার্য্য বির । নিজের যে ধন আছে তাহাই প্রচুর মনে করিয়া উপভোগ কর । ঐ যে গরু, ঐ যে দ্রী ভাহাদের দিকে দেখ, শ্রেষ্ঠ সবিতা প্রমারা আমাকিব্যক্তে এই উপদেশই দিয়াছেন । ১০৫

ত্রন্ধন্য ব্রহ্মচর্য্যেণ তপ্সা রাজা রাষ্ট্রং বি রক্ষতি।

সম্ভ আচার্য্যবেক্ষচর্য্যেণ ব্রহ্মচারিণমিচ্ছতে।। ১০৬

প্দার্থ:—( রাজা ) রাজা (এজচর্ষোণ তপদা) এজচ্যালপ তপন্থা ছারা ্লাইং নিরক্ষতি) রাইকে রক্ষা করেন ( আচার্যাঃ ) অধ্যাপক ( এজচর্ষোণ ) ব্রহ্মচ্যাযুক্ত ( এজচারিণম্ ) ছাত্রকে ( ইচ্ছতে ) ইচ্ছাকরেন। স্থাক্রিকে ১৯০০ ।

নক্ষাধ্বাদ:--বাষ্ট্রের অধিপতি এক্ষচগারূপ তপজা ছারাই রাইকে

ক্ষিত্রিক বিন্ন অধ্যাপক একচার্যান্ত ছাত্রকেই কামনা করেন বি>০৬

বন্ধারী ব্রহ্মচর্য্যেণ তপদা দেবা মৃত্যুমপাল্পত।

ইল্রেল হ ব্রহ্মচর্য্যেণ দেবেভাঃ স্ব রা ভরৎ ॥ ১০৭

পদাথ:— (ব্রদ্ধার্টেশ তপসা) ব্রদ্ধার্ট্যরূপ তপশা দারা (দেবাঃ
মৃত্যুং অপায়ত) দেব অর্থাৎ জ্ঞানীরা মৃত্যুকে দূর করিয়াছেন (ইক্স:)
জীবাদ্মা (ব্রদ্ধার্ট্য) ব্রদ্ধার্ট্য দারা (দেবেভাঃ) ইক্রিয়াগণকে (সঃ)
তেজ (আভরৎ) দান করিয়াছে। অপর্ববেদ ১১।৫।১৯।

বঙ্গানুবাদ:—এক্ষচর্য্য রূপ তপস্তা ধারাই জ্ঞানীরা মৃত্যুকে জয় করেন এবং ব্রহ্মচর্য্য ধারাই জীবায়া ইন্দ্রিয় গণকে তেজ দান করিতে পারে। ১০৭

যুবং পেদ্ৰে পুৰুবারমশ্বিন। স্পৃধাং শ্বেতং ভাৰ বিদ্যা তরুতারং চবস্যাগঃ। শর্য্যেরভিন্ত্যং পৃতনাস্থ হুফ্টরং চরুত্যমিদ্রমিব চর্য্যাণী সহম্ '' ১০৮

পদার্থ:— (অধিনা) রাজা ও প্রজা ( সূব্য্) উভয়ে (পেদবে) শীঘ গ্রমনাগমন হেতু (স্প্ধাষ্) যুদ্ধেছু রাজ পুরুষদের (পূতনাস্থ) সেনাদের মধ্যে (চরু তাম্) নিরস্তর কাগ্য চালাইবার বোগ্য (খেতম্) শুদ্ধ ধাতৃ নির্মিত (পুরুবারম্) বহু কন্মের উপযোগী (হুইরম্) হুরুংঘ্য (চর্ষণীদহন) শুক্র আক্রমণকে যাহা দ্বারা সহা করা যায় (শর্ষ্যে:) নানারূপ কলা কৌশলে নির্মিত (অভিছান্) বিদ্যুতের অগ্নিতে জ্যোতির্মন্ন (ইক্রমিব) সুর্যারশি সদৃশ (ভরুতারম্) সংবাদকে ইতস্ততঃ পৌছাইবার ভার যন্ত্রকে (হুবস্তুগঃ) সেবা কর। ঝ্রেদ ১০১১৯০০।

নক্তামুবাদ: ক্রু রাজিকে প্রজা! তোমরা উভয়ে শীঘ্র গতিতে গমনা গাইন হৈছু, যুদ্ধকামী সেনাদের মধ্যে নিরস্তর কার্য্য চালাইবার যোগ্য, শুদ্ধ ধাতু নির্দ্ধিত. বহু ক্রিয়ার উপধোলী, গুলংঘ্য শক্রর আক্রেমণ হই ত রক্ষা কারী, নাবা কল কৌশলে নির্দ্ধিত বিহাতের অগ্নিতে জ্যোভির্ম্য, হর্ষ্য

রশিসদৃশ এবং বার্ত্তাকে নানা স্থানে পৌছাইবার তার্যস্ত্রকে যথাযোগ্য ন্যবহার কর। ১০৮

অক্ষানের অংতি সন্তং ন জহাত্যন্তি সন্তং ন পশ্যতি। দেবস্য ক্ষান্ত পশ্য কাব্যং ন মমার ন জীর্যতি।। ১০৯

পদার্গ:—( অংতি সম্তম্) সমীপবর্তী পরমাত্মাকে (ন পশুতি) দেথেনা ( অস্তি সম্তম্) সমীপবর্তী পরমাত্মকে ( ন জহাতি ) ছাড়েও না ( দেবক্স কাব্যম্) ঈশ্বরের কাব্য বেদকে (পশু) দেব (ন মমার) মরে না (নজীর্যতি) জীর্ণ হয় না। অথক্র বেদ ১০৮৩২।

বঙ্গানুবাদ:—মনুষ্য সমীপবর্ত্তী প্রমাত্মাকে দেখেও না, তাঁহাকে ছাড়িতেও পারে না। প্রমাত্মার কাব্য বেদকে দেখ; তাহা মরেও না, জীব্র হয় না। ১০৯

... ক্রিক্ত • তে স্যাম দেব বরুণ তে মিত্র সূরিভিঃ সহ।
ইয়ং স্থশ্চ ধীমহি॥ ১১০

পদার্থ:—(বরুণদেব) হে শ্রেষ্ঠ দেব পরমাত্মন্! (তে ভাম)
আমারা তোমারই হইব (মিত্র) হে মিত্র! (স্থারভিঃ সহ) বিদান ও
অখাত্ম বন্ধু:বান্ধবদের সহিত (ইষম্) অভিলবিত ধন (ত্বঃ চ) জ্ঞান ও
গোক্ষানন্দ (ধীমহি) ধারণ করিব। ঋথেদ গাঙ্খান।

বঙ্গানুবাদ:—হে বরণযোগ্য প্রমাত্মন্! আমরা তোমারই ইইব। হে মিত্র! আমরা বন্ধ বান্ধবদের স্ত্রে তোমার কুপায় আমরা জ্ঞান ও মোকানন্দ ধারণ করিব। ১১০



## বেদ-পরিচয়

ঞ্তি, ত্র্যী, অমায়, ছন্দ, স্বাধ্যায়, একা নিগ্ম আদি বেদের বহু নাম; তনাধ্যে শ্রুতি, নিগম ও ত্রুমী নামই সাধারণের মধ্যে বিশেষ প্রচলিত। বিদ্ধাতুর উত্তর কারণ ও অধিকরণ কারকে ঘঙ্প্রত্যয় করিলে বেদ শন্দ সিত্ত হয়। বিদ্ধাতুর অর্থ জানা, অবস্থান করা, লাভ করা ও বিচার করা। যাহা পাঠ করিলে মহুব্য সভ্য বিষ্ঠা জানিতে পারে, বিদান্ ইইতে পারে, সমন্ত স্থুথ লাভ করিতে পারে এবং সত্যাসত্যের বিচার করিতে পারে—তাহার নাম বেদ। শ্রু ধাতুর উত্তর কবণ কারকে ক্তি প্রত্যন্ত্র করিলে শ্রুভি শব্দ দিদ্ধ হয়। শ্রু ধাতুর অর্থ শ্রবণ করা। স্টের প্রারম্ভ হইতে আজ পৰ্য্যন্ত যাহাতে মামুৰ সমস্ত সহ্যবিদ্যা শ্ৰুবণ কবিছে পাৰে তাহার নাম ভ্রুতি। এইরূপ বিভিন্ন ভাব ও অর্থ প্রকাশের জন্ম বেদের বিভিন্ন নাম। ভিন্ন ভিন্ন বিস্থা জানিবার জন্ম একই বেদ চারিভাগে বিভক্ত ইইয়াছে বণা— ঋথেদ, বজুর্বেদ, সামবেদ ও অথবিনেদ । চরিবেদে নগাক্রমে চারি বৈষয়ের বর্ণনা আছে, নথা--বিজ্ঞান, কম্ম, উপাসনা ও জ্ঞান। ঋচ্ধাতৃর অর্থ স্কৃতি করা অর্থাৎ গুণ প্রকাশ করা; যে নেদে সব পদার্থের স্কৃতি অর্থাৎ গুল প্রকাশ করা হইয়াছে তাহাই ঋথেদ। নজ্ধাতুর অর্থ দেবপূজা, সঙ্গতিকরণ ও দান: যে বেদে মোক সাধনা ও ইহলোকিক ব্যবহার অর্থাৎ কর্ম কাণ্ডের বিধান প্রকাশিত হইয়াছে তাহাই মজুর্বেদ। বাহাদারা জ্ঞান ও আনন্দের উন্নতি হয় তাহাই সামবেদ। থর্ল অর্থে সচল এবং অথক অর্থে অচল : যাহাতে অচল প্রমাত্মার জ্ঞান এবং সংশ্রের দোহল্যমান ত্মবস্তার সমাপ্তি হয় তাহাই অথক্ববেদ। এক, অথক্বাঙ্গিরস ও ব্রহ্মবেদ এ গুলি অথর্ববেদেরই অন্ত তিন নাম।

## বেদসার সম্পূর্ণ

## সমর স্মৃতি পাঠাগার

৭১, পঞ্চাননতলা রোড, বালী, হাওড়া পশ্চিমবঙ্গ সরকার পরিপোষিত

বই এক পক্ষ কাল রাখিবার নিয়ম সর্বনিদ্ম ভারিখ / বই ফেরড দিবার শেষ দিন